प्रधार-लीला ।

- Chen

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

বিচ্ছেদেং শিন্ প্রভোরস্তালীলাস্ত্রান্থবর্ণনে। গৌরস্ত রুফ্বিচ্ছেদ-প্রলাপাত্তম্বর্ণ্যতে॥ > জয় জয় গৌরচন্দ্র জয় নিত্যনন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ > শেষ যে রহিল প্রভুর দ্বাদশ বৎসর। কুষ্ণের বিরহ-ক্ষৃত্তি হয় নিরন্তর ॥ ২ শ্রীরাধিকার চেফা ঘৈছে উদ্ধব-দর্শনে। এইমত দশা প্রভুর হয় রাত্রি-দিনে ॥ ৩ নিরন্তর হয় প্রভুর বিরহ-উন্মাদ। ভ্রমময় চেফা সদা—প্রলাপময় বাদ ॥ ৪

শোকের সংস্কৃত চীকা।

বিচ্ছেদ ইতি। প্রভো গোঁরস্ত অম্মিন্ অন্তালীলা-স্তাবর্ণনে বিচ্ছেদে বিরহোনাদে কৃষ্ণবিচ্ছেদে নন্দ-নন্দনোপলক্ষবিরহে প্রলাপাদি অমুবর্ণ্যতে ময়া ইতি শেষঃ। ইতি শ্লোকমালা। ১।

গৌর-কুপা-তর্ক্সিণী-টীকা।

শ্রীশ্রীগোরাঙ্গস্থনরায় নমঃ। শেষ দাদশ বৎসরে ক্ঞবিচ্ছেদজনিত প্রলাপাদিতেই মহাপ্রভুর দিনরাজি অতিবাহিত হইত। এই পরিচ্ছেদে এইরূপ কয়েকটা প্রলাপ বর্ণিত হইয়াছে। মধ্য-লীলায় অস্তালীলার প্রলাপ-বর্ণনের হেতু পরবর্তী ৭৯-৮০ পয়ারে ক্রষ্টব্য।

শো। ১। অষয়। অস্তালীলাস্ত্রামূর্ণনে (অস্তালীলার স্ত্রামূর্বর্ণনবিশিষ্ঠ) অমিন্ (এই) বিচ্ছেদে (পরিচ্ছেদে) প্রভোঃ গোরস্থ (এটিগোরাস্প্রভুর) কৃষ্ণবিচ্ছেদ-প্রলাপাদি (একিফাবিরহজনিত প্রলাপাদি) অমুবর্ণ্যতে (বর্ণিত হইতেছে)।

অনুবাদ। অন্তালীলার স্ত্রাম্বর্ণনবিশিষ্ট এই দিতীয় পরিচ্ছেদে শ্রীমহাপ্রাভুর শ্রীরুষ্ণবিরহজনিত প্রলাপাদি ব্যবিত হইতেছে। ১।

এই শ্লোকে দ্বিতীয় পরিচ্ছেদের আলোচ্য বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে।

- ২। পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে সন্যাসের পরবর্তী প্রথম বার বৎসরের লীলার স্থত্র উল্লিখিত হইয়াছে; অবশিষ্ট বার বৎসরে নিরবচ্ছিন্নভাবে শ্রীক্কঞ্চবিরহ-স্ফূর্র্ভিতেই প্রভুর দিনরাত্রি অতিবাহিত হইত।
- ৩। শ্রীরাধিকার (চষ্টা ইত্যাদি—২।১।৭৮ প্যারের টীকা দ্রষ্ঠবা। শ্রীরুঞ্চ মথুরা হইতে একবার উদ্ধানক ব্রুজে পাঠাইয়াছিলেন; তাঁহাকে দেখিয়া ও তাঁহার মুখে শ্রীরুঞ্চের বার্তা শুনিয়া শ্রীরাধিকার রঞ্চবিরহ-সমুক্ত উদ্ধানত হইয়া উঠিয়াছিল; তিনি দিব্যোনাদগ্রস্ত হইয়াছিলেন; (তাঁহার এই উন্মাদ-দশার বর্ণনা শ্রীমদ্ভাগবতে ১০।৪৭ অধ্যায়ে বর্ণিত আছে); শেষ দাদশ বৎসরও প্রভুর তদ্রুপ উন্মাদ-অবস্থাতেই অতিবাহিত হইয়াছে। (চষ্টা—কায়িক ব্যাপার।
- 8। নিরন্তর—সর্বলা। বিরহ-উন্নাদ—ক্ষণবিরহজনিত উন্নততা; দিব্যোনাদ। ভ্রমময় ১৮৪।—
 ভ্রান্তিময় আচরণ; নিজেকে অপর, অপরকে নিজ বলিয়া মনে করা; যাহা সাক্ষাতে নাই, তাহা আছে বলিয়া এবং
 যাহা আছে, তাহা সাক্ষাতে নাই বলিয়া মনে করা—ইত্যাদিই ভ্রমময় চেষ্টা। প্রলাপ—ব্যর্থ বাক্য; অকারণ

রোমকূপে রক্তোদগম, দন্ত সব হালে।
ক্ষণে অঙ্গ ক্ষাণ হয়, ক্ষণে অঙ্গ ফুলে। ৫
গম্ভীরা-ভিতরে রাত্র্যে নাহি নিদ্রা-লব।
ভিত্ত্যে মুখ-শির ঘষে,—ক্ষত হয় সব। ৬

তিনদারে কবাট—প্রভু যায়েন বাহিরে।
কভু সিংহদারে পড়ে—কভু সিন্ধুনীরে॥ ৭
চটক-পর্বতি দেখি গোবর্দ্ধনভ্রমে।
ধাঞা চলে আর্ত্রনাদে করিয়া ক্রন্দনে॥ ৮

গৌর-কূপা-তরক্সিণী টীকা।

কথা বলা। বাদ—বচন, কথা। শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে মহাপ্রভুর চিত্ত এতদূর বিভ্রান্ত হইয়াছিল যে, তিনি এক করিতে যাইয়া আর করিয়া বসিতেন, সর্বান্ন অকারণ-বাক্য বলিয়া প্রলাপ করিতেন।

- ৫। রোমকূপে রজোদ্গম—রোমকৃপ দিয়া রক্ত বাহির হইত। অষ্ঠসাত্ত্বিক-বিকারের একটী হইল স্থেদ বা ঘর্ম; ইহারই তীব্রতম অবস্থাতেই বোধ হয় স্থেদের সঙ্গে রক্ত নির্গত হইত। হালে—নড়ে। দন্তস্ব হালে—দাতগুলি সমস্ত নজ়িত (বিরহ-স্ফুর্ত্তি-কালে)। ক্ষণে অঙ্গ ইত্যাদি—দেহ কখনও ছোট হইত, কখনও বা বড় হইত; কখনও রুশ হইত, কখনও বা স্থল হইত। ছোট হইয়া একবার প্রভু কুর্মাকৃতি হইয়াছিলেন, হন্ত-পদাদি শরীরের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল (অন্তালীলা, ১৭শ পরিছেদে)। আর একবার প্রভুর দেহ বড় হইয়া পাঁচ ছয় হাত লম্বা হইয়াছিল—এক এক হন্তপদ প্রায় তিন হাত দীর্ঘ হইয়াছিল, অন্থিত্রন্থিগুলি শিথিল হইয়া এক বিঘত পরিমাণ লম্বা হইয়াছিল (অন্তালীলা, চতুর্দশ পরিছেদে)। এসমস্ত কৃষ্ণপ্রেমের অভুত-বিকার। ক্ষণি—রুশ। কুলে—ক্রিয়া উঠে; মোটা হয়। পরবর্ত্তী ১১৷১২ পয়ার দ্রেষ্ঠব্য।
- ৬। গন্তীরা—অভ্যন্তর গৃহ, বাড়ীর ভিতরের নির্জনে গৃহকে গন্তীরা কহে। প্রীমন্ মহাপ্রভু নীলাচলে শ্রীমং কাশীমিশ্রের বাড়ীতে যে গন্তীরায় বাস করিতেন, তাহা অগ্নপি বর্ত্তমান আছে। ঐ স্থানে প্রভুর পাত্কা ও ছেঁড়া কাঁথা অগ্নাপি স্মত্নে রক্ষিত হইতেছে। নিজালব—নিদ্রার লেশ। গন্তীরার মধ্যে মহাপ্রভু রাত্রে একটু মাত্রও ঘুমাইতেন না। ভিত্তো—দেওয়ালে; গন্তীরার ভিতরের দেওয়ালে। মহাপ্রভ্ প্রীরুষ্ণবিরহজনিত হৃঃখভরে ঘরের দেওয়ালে মুখ ও মাথা ঘষিতেন; তাহাতে মুখে ও মাথায় ক্ষত হইয়া যাইত এবং ঐ ক্ষত স্থান হইতে রক্ত নির্গত হইত। পরবর্ত্তী পয়ারের চীকায় উদ্ধৃত প্রমাণদ্বয়ে প্রাচীর অর্থে ভিত্তিশক ব্যবহৃত হইয়াছে।
- 9। তিনদ্বারে কবাট—কাশীমিশ্রের বাড়ীর যে গজীরা-ঘরে মহাপ্রভু থাকিতেন, সেই গজীরা হইতে বাহির হইয়া তিনটা ফটক পার হইলে তার পরে বাহিরের রাস্তায় আসা যায়। এই তিন ফটকের কোন এক ফটকের দরজা বন্ধ থাকিলেও গজীরা হইতে আর বাহিরের রাস্তায় আসা যায় না। কিন্তু এই তিন ফটকের প্রত্যেক স্থলের কপাট বন্ধ থাকিলেও কোনও কোনও দিন মহাপ্রভু বাহির হইয়া আসিতেন। কিরূপে আসিতেন ? ছাঁদে উঠিবার জন্ম উপরে যে দরজা ছিল, গজীরা হইতে বাহির হইয়া সেই দরজা দিয়া ছাদের উপরে উঠিয়া উচ্চ প্রাচীর লক্ষন করিয়া মহাপ্রভু লাফাইয়া বাহিরের রাস্তায় পড়িতেন। শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী লিথিয়াছেনঃ—

উৰ্দ্ধারেণ উপরিচত্বরং গত্বা তত্রস্থামুচ্চভিত্তিমুল্লভ্যা বহির্গত ইতার্থ:।

রখুনাথ-দাসগোস্বামী তাঁহার "প্রীচৈতন্ত-স্তবকল্লবৃক্ষে" এইরূপ লিথিয়াছেন:—অরুদ্ঘাট্য দারত্রয়মুক্চ ভিত্তিত্রয়মহো বিলজ্যোটিচঃ কালিঙ্গিকস্তরভিমধ্যে নিপতিতঃ। অর্থাৎ তিন দার উদ্ঘাটন না করিয়া তিনটী উচ্চ প্রাচীর উল্লজ্যন করিয়া কলিঙ্গদেশজাত গাভীদের মধ্যে নিপতিত হন। সিংহদার—প্রীপ্রীজগন্নাথ-দেবের মন্দিরের পূর্ব্ব দিকের সদর-দরজাকে সিংহদার বলে। ভাবাবেশে মহাপ্রভু কোনও কোনও সময়ে এই স্থানে পড়িয়া থাকিতেন। সিক্লুনীরে—সমুদ্রের জলে।

৮। চটক-পর্বত-পূরীর নিকটবর্ত্তী একটা পর্বতের নাম। গোবর্দ্ধন-ভ্রমে—ভ্রমবশতঃ চটকপর্বতকে গোবর্দ্ধন বলিয়া মনে করিয়া। ধাঞা চলে—দৌড়াইয়া যায়েন, শ্রীকৃষ্ণকে সেইস্থানে পাইবার আশায়।

উপবনোন্তান দেখি বৃন্দাবনজ্ঞান।
তাহাঁ যাই নাচে গায়, ক্ষণে মূর্চ্ছা যান॥ ৯
কাহাঁ নাহি শুনি যে যে ভাবের বিকার।
সেই ভাব হয় প্রভুর শরীরে প্রচার॥ ১০
হস্ত-পদের সন্ধি যত বিতস্তিপ্রমাণে।

সন্ধি ছাড়ি ভিন্ন হয়ে—চর্ম্ম রহে স্থানে॥ ১১ হস্তপদ শির সব শরীর-ভিতরে। প্রবিষ্ট হয়—কূর্ম্মরূপ দেখিয়ে প্রভুরে॥ ১২ এইমত অদ্ভুত ভাব শরীরে প্রকাশ। মনেতে শূক্যতা—বাক্যে হাহা হুতাশ॥ ১৩

গৌর-কুপা-তর क्रिनी ही का।

আর্ত্তনাদে ইত্যাদি—"বঁধু, তোমার বিরহ্যন্ত্রণা আর সহু করিতে পারি না, দয়া করিয়া একবার দর্শন দাও, দর্শন দিয়া আমার প্রাণ বাঁচাও"—ইত্যাদি রূপে আর্ত্তনাদ করিয়া ক্রন্দন করিতে করিতে।

শীরাধার শীরুষ্বেরিহের ভাবে আবিষ্ট হইয়া শীমন্ মহাপ্রভূ সর্বাদাই শীরুষ্কের বিষয়—তাঁহার লীলা ও লীলাস্থলীর বিষয়ই—চিস্তা করিতেন; অন্ত কোনও চিস্তা তাঁহার মনে স্থান পাইত না, অন্ত কোনও অনুসন্ধান তাঁহার থাকিত না; এসময়ে তিনি যাহা কিছু দেখিতেন না শুনিতেন, তাহাও তাঁহার চিস্তার রঙ্গে রঞ্জিত হইয়াই তাঁহার নিকটে প্রতিভাত হইত; সমস্ত ঐকাস্থিকী চিস্তাতেই এইরূপ হইয়া থাকে। এরূপ অবস্থায় প্রভূ একদিন অভ্যাস বশতঃ—সমূদ্র স্থানে যাইতেছেন; মনে মনে তথন বোধ হয় গোবর্দ্ধন-পর্বতে শীরুষ্ণের গো-চরণের কথাই ভাবিতে-ছিলেন; অকস্মাৎ চটক-পর্বতের দিকে দৃষ্টি পতিত হওয়ায় তিনি মনে করিলেন—তিনি যেন গোবর্দ্ধন-পর্বতকেই দেখিতেছেন; অমনি মনে হইল—শীরুষ্ণ তো এই স্থানেই ক্রীড়া করিতেছেন; আর অমনি রাধাভাবাবিষ্ট প্রভূ শীরুষ্ণের সহিত মিলিত হওয়ার আশার ক্রতপদে চটক-পর্বতের দিকে দেখিছিতে লাগিলেন।

৯। উপবনোতান—উপবন ও উভান। যে বাগানে ফলের গাছই বেশী, তাহাকে বলে উভান; আর যে বাগানে ফুলের গাছই বেশী, তাহাকে বলে উপবন।

ভাবাবিষ্ট অবস্থায় উপৰন ও উন্থান দেখিলে প্ৰভুৱ মনে হইত, তিনি যেন বৃন্ধাবন দেখিতেছেন; তাই তিনি সেস্থানে যাইয়া ভাবাবেশে মূচ্ছিত হইয়া পড়িতেন।

১০। কাঁহা—কোণাও। ভাবের বিকার—প্রেম-জনিত ভাবের বিকার। শরীরে প্রচার—শরীরে অভিব্যক্ত।

শাস্ত্রাদিতে বা লোকপরম্পরায় আগত লীলাদির বর্ণনায় যে সমস্ত প্রেমবিকারের কথা শুনা যায় না, ক্ষাবিরহের ভাবে আবিষ্ট প্রভুর দেহে সে সমস্ত বিকারও প্রকটিত হইত। পরবর্তী হই পয়ারে এরপ অভ্ত হুইটী বিকারের উল্লেখ করা হইয়াছে।

- ১)। হস্তপদ-সন্ধি—হাত-পায়ের সন্ধি। সন্ধি—গ্রন্থি, অস্থি-জোড়ার স্থান। বিভস্তি—এক বিঘত। ভাবাবেশে সময় সময় মহাপ্রভুর শরীরের অবস্থা এরূপ হইত, যে, অস্থির জোড়াগুলিতে প্রায় এক বিঘত পরিমাণ ফাঁক হইয়া যাইত, ফাঁক যায়গায় চামড়া ব্যতীত আর কিছুই থাকিত না।
- ১২। কোন কোন সময়ে ভাবাবেশে মহাপ্রভুর হাত, পা ও মাথা শরীরের মধ্যে ঢুকিয়া যাইত; তথন তাঁহাকে দেখিলে যেন কুর্মের মত মনে হইত। কুর্মা—কচ্ছপ।

ভাবাবেশে প্রভুর অস্থি-প্রস্থিলতা এবং কুর্মাক্কৃতি ধারণ সম্বন্ধে ৩।১৪।৬৩ এবং ৩।১৭।১৫ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

১৩। শূব্যতা—খালি খালি ভাব; "আমার বলিতে যেন কোণায়ও কিছু নাই"—এইরূপ ভাব। বাক্যে—মুখে। কোনও কোনও গ্রন্থে "বাহ্নে" পাঠান্তর দৃষ্ট হয়—অর্থ বাহিরে।

বিরহ-বিহবলতা যে প্রভুর দেহ, মন ও বাক্য-সমস্তের উপরেই ক্রিয়া করিয়াছে, তাহাই বলা হইল।

'কাহাঁ করেঁ।, কাহাঁ পাঙ ব্রজেন্দ্রনন্দন। কাহাঁ মোর প্রাণনাথ মুরলীবদন॥ ১৪ কাহারে কহিব, কেবা জানে মোর হুথ। ব্রজেন্দ্রনন্দন-বিমু ফাটে মোর বুক॥' ১৫ এইমত বিলাপ করে— বিহবল অন্তর। রায়ের নাটক-শ্লোক পঢ়ে নিরন্তর॥ ১৬

তথাহি জগন্নাথবল্লভনাটকে (৩৷৯)—
প্রেমচ্ছেদক্ষজোহবগচ্ছতিহরিনায়ংনচ প্রেম বা
স্থানাস্থানমবৈতিনাপিমদনোজানাতিমোত্ববলাঃ
অন্তো বেদ নচান্তত্বঃখমখিলং নো জীবনং বাশ্রবং
দ্বিত্রাণ্যেব দিনানি যৌবনমিদং হাহা বিধে কাগতিঃ ॥২

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

প্রেমছেদ ইতি। অয়ং হরিঃ নদনননঃ প্রেমছেদকজঃ বিরহজনিতাঃ পীড়াঃ নাবগছেতি ন জানাতি চ পুনর্কা ইহ আশ্চর্যো। প্রেমা স্থানাস্থানং নাবৈতি উদ্ভ্রমাধমস্থানং ন জানাতি। মদনোহপি কন্দর্পোহপি নোহশান্ ত্র্বলাঃ রমণহীনাঃ ন জানাতি। অন্থো জনঃ অন্তর্থং অন্তেষাং জনানাং তৃঃখং অখিলং পীড়াসমূহং ন চ বেদ ন জানাতি। বা ইতি প্রেমা। জীবনং ন আশ্রবং বিশ্বসনীয়ং ন ভবতি। ইদং যৌবনং দ্বিত্রীণি দিনানি ব্যাপ্য স্থাস্থাতি ন তুবল্লকালং হাহেতি খেদে। হে বিধে হে বিধাতঃ মম কা গতিভিবিয়তি বদ ইত্যুৰ্থঃ। ইতি শ্লোকমালা। ২।

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী-টীকা।

১৪। কাহাঁ করে। কি করিব। কাহাঁ পাঙ—কোথায় পাইব।

১৬। বিলাপ—হঃথস্চক বাক্য। রায়ের নাটক—রায় রামানন্দের রুত জগলাথবল্লভ-নাটক। নাটক-শ্লোক—জগলাথবল্লভ-নাটক হইতে স্বীয় ভাবের অন্তুক্ত শ্লোক।

নিয়ে জগন্নাথবল্লভ-নাটকের একটী শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া, যে ভাব ব্যক্ত করিবার উদ্দেশ্যে প্রভূ ইহা পাঠ করিয়াছিলেন, সেই ভাবটী পরবর্তী ত্রিপদীসমূহে প্রভুর প্রলাপ-বাক্যে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

শো। ২। অষয়। অয়ং (এই) হরিঃ (হরি—শ্রীকৃষ্ণ) প্রেমচ্ছেদকৃজঃ (প্রেমবিচ্ছেদজাত রোগ) ন অবগচ্ছতি (অবগত নহেন)। চ প্রেম বা (এবং প্রেমও) স্থানাস্থানং (স্থানাস্থান)ন অবৈতি (জানেনা)। মদনোহিপি (মদনও)নঃ (আমাদিগকে) হুর্বলোঃ (হুর্বল বলিয়া)ন জানাতি (জানেনা)। চ অফঃ (এবং অফ ব্যক্তি) অফ্রহুংখং (অফ্রজনের হুঃখ) অধিলং (সমস্ত)ন বেদ (জানেনা)। বা জীবনং (জীবনও) ন আশ্রবং (বিশ্বসনীয় নহে)। ইদং (এই) যৌবনং (যৌবন) দ্বিত্রীণি (হুই তিন) এব দিনানি (দিনই) [ব্যাপ্য স্থাস্থাতি] (থাকিবে)। হা হা বিশ্বে (হে বিধাতঃ) কা গতিঃ (কি গতি হইবে)।

ভানুবাদ। এই শ্রীরুষ্ণ প্রেমবিচ্ছেদজাত রোগ অবগত নহেন; প্রেমও আবার স্থানাস্থান কিছুই জানে না। কন্দর্পও আমাদিগকে তুর্বল জানে না। অন্ত লোকও অন্তলোকের তুঃথ সমস্ত বুঝিতে পারে না। আমার জীবনকেও বিশ্বাস নাই (অর্থাৎ জীবন চঞ্চল, আমার কথায় চিরদিন থাকিবে না)। এই যৌবনও তুই তিন দিনই (অল্ল সময়ই) থাকিবে। হে বিধাতঃ! এখন আমার কি গতি হইবে ?।২।

শ্রীললোচনদাস্চাকুর উক্তশ্লোকের এইরূপ অন্থবাদ করিয়াছেন: "স্থি হে কি কহব সে সব হুংখ। আমার অন্তর, হয় জর জর, বিদরিয়া যায় বুক ॥ জ ॥ প্রেমের বেদন, না জানে কখন, নিদয় নিঠুর হরি। কুলিশ সমান, তাহার পরাণ, বধিতে অবলা নারী ॥ প্রেম ত্রাচার, না করে বিচার, স্থানাস্থান নাহি জানে। সে শঠ লম্পট, কুটিল কপট, নিশিদিশি পড়ে মনে ॥ হাম কুলবতী, নবীনা যুবতী, কাহুর পীরিতি কাল। তাহাতে মদন, হইয়া দারণ, হৃদয়ে হানয়ে শাল ॥ আনের বেদন, নাহি জানে আন, শুনলো পরাণ স্থি। মোর মনোহুংখ, তুমি নাহি দেখ, আনজনে কাঁছা লখি ॥ কি দোষ তোমার, পরাণ হামার, সেই মোর বশ নয়। কাহু-বিরহেতে বলিতে যাইতে, তথাপি প্রোণ না যায় ॥ নারীর যৌবন, দিন তুই তিন, যেন পত্মপত্রের জল। বিধি মোরে বাম, না হেরিল শ্রাম, আমার করম-ফল॥ স্থির সদন, করি বিলপন, সজল-নয়ন ধনী। হেরিয়া লোচন, আশ্বান-বচন, কহে যুড়ি হুই পাণি॥"

অস্থার্থঃ। যথারাগঃ॥ উপজিল প্রেমাঙ্কুর, ভাঙ্গিল যে তুঃখপুর, কৃষ্ণ তাহা নাহি করে পান।

বাহিরে নাগরাজ, ভিতরে শঠের কাজ, পরনারী-বধে দাবধান॥ ১৭

গৌরকুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

প্রেমচ্ছেদরেজ ঃ—প্রেমের ছেন্জনিত রোগ-সমূহ; প্রেমের বন্ধন ছিন্ন হইলে যে বেদনা জন্মে, তাহা। ম অবগছেতি—জানেন না। প্রেমের বিছেন্জনিত যাতনা কিন্ধপ ছ্র্নিসহ, তাহা প্রীক্ষঞ্জানেন না; বনি জানিতেন, তাহা হইলে স্বীয় সৌন্দর্য্যদি দ্বারা আমার মন হরণ করিয়া, আমাকে তাঁহার বিনা মূল্যের দাসী করিয়া পরে আমাকে প্রত্যাখ্যানপূর্বাক এইন্ধপ নির্দিষ্ট বে আমাকে তাঁহার বিরহজনিত ছ্:থের সমূদ্রে নিম্জ্বিত করিতে পারিতেন না। প্রেম বা ইত্যাদি—প্রেমও আবার স্থানাস্থান—উত্তম বা অধ্য স্থান—বিচার করে না; পারোপাত্র বিচার না করিয়াই প্রেম অবাধ গতিতে চলিতে থাকে, সকলকেই আলিঙ্গন করিতে থাকে; যদি পার্ত্রাপাত্র বিচারের ক্ষমতা তাহার থাকিত, তাহা হইলে এই নিষ্ঠুর প্রীক্ষের সঙ্গোবনা আছে কিনা। তুর্বালাঃ—ছ্র্বলা; রমণহীনা; প্রীক্ষঞ্ছীনা। আমাদের রমণ প্রীকৃষ্ণ যে আমাদের নিকটে নাই, মদনও তাহা জানেনা; যদি জানিত,—তাহা হইলে রমণহীন অবস্থায় আমাদিগকে তাহার পঞ্চণরে জক্জরিত করিত না। (পরবন্ত্রী প্রার-সমূহে এই শ্লোকের বিশন-ব্যাখ্যা বির্ত হইরাছে।) স্বীয় স্থী মদনিকার প্রতি প্রীরাধার উক্তি এই শ্লোক।

শীলীরায়রামানন্দকত জগনাথবল্লভ-নাটক-নামক গ্রন্থ হইতে জানা যায়—একসময়ে সথিবৃদ্দকে সঙ্গে লইয়া শীরাধা বৃদ্দাবনে গিয়াছিলেন; শীকৃষ্ণ স্থীয় স্থাগণকে লইয়া বৃদ্দাবনের অপর এক অংশে অবস্থান করিতেছিলেন। দৈবাৎ দ্র হইতে তাঁহারা পরস্পরেক দর্শন করিয়া পরস্পরের রূপাদিতে মুগ্র হইয়া যায়েন। উভয়েই উভয়ের সহিত মিলিত হইবার নিমিত ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। অবশেষে শীরাধা আর ধৈর্য্য ধারণ করিতে না পারিয়া শশীমুখী-নামী স্থীর যোগে শীকৃষ্ণের নিকটে একখানি প্রেমপত্রী পাঠাইলেন; তাহাতে তিনি শীকৃষ্ণের প্রেম প্রার্থনা করিয়াছিলেন। শীরাধার সহিত মিলিত হওয়ার নিমিত্ত শীরুষ্ণ পূর্ব্ব হইতেই ব্যাকুল; এক্ষণে শীরাধার সহস্তলিখিত প্রেমপত্রী পাঠ করিয়া তাঁহার ব্যাকুলতা অত্যন্ত বিদ্ধিত হইয়া থাকিলেও তিনি অতি কঠে স্বীয়্ম মনোভাব গোপন করিয়া একটু উদাসীতা দেথাইলেন; শশীমুখীর যোগে পতিসেবা ও কুলংশ্ব রক্ষার নিমিত্তই শীরাধাকে উপদেশ দিলেন। প্রত্যাথ্যাত হইয়া শশীমুখী শীরাধার নিকটে আসিয়া সমস্ত প্রকাশ করিলে হতাশচিত্তে শীরাধা শিপ্রমাত্তদক্তরং" ইত্যাদি শ্লোকে স্বীয় মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছিলেন।

শ্রীরাধার প্রেমের গাঢ়তা পরীক্ষার উদ্দেশ্যেই শ্রীরুষ্ণ তাঁহার প্রতি বাহ্যিক উপেক্ষা দেথাইলেন। তাহার ফলে মিলনের জন্ম যে উৎকণ্ঠাতিশয্য জনিয়াছে, তাহাই পরবর্তী মিলনের স্থুথকে পরিপুষ্ট করিয়াছে।

শ্রীরাধার এই সময়ের ভাবে আবিষ্ঠ হইয়াই শ্রীমন্মহাপ্রভু "প্রেমচেছদক্জঃ"-শ্লোকটী উচ্চারণ করিয়াছিলেন এবং এই শ্লোক পাঠ-কালে প্রভুর মনে যে ভাব উদিত হইয়াছিল, তাহাই পরবর্তী ত্রিপদী-সমূহে ব্যক্ত হইয়াছে।

শীক্ষণকে দর্শন করিয়া সবেমাত্র শ্রীরাধার মনে শ্রীকৃষ্ণপ্রেম অঙ্কুরিত হইয়াছিল; শ্রীকৃষ্ণের প্রত্যাখ্যানে এই সভোজাত প্রেমাঙ্কুর হঠাৎ বিনষ্ট হইয়া গেল; তাই তিনি খেদের সহিত বলিয়াছেন—"উপজিল প্রেমাঙ্কুর"-ইত্যাদি।

১৭। উপজিল—উৎপন্ন হইল, জনিল। প্রেমাস্কুর—প্রেমের অন্ধর, প্রেমের প্রথম বিকাশ। উপজিল প্রেমাস্কুর—এইমাত্র উপজিল, এমন যে প্রেমান্কুর; যে প্রেমের অন্কুর এইমাত্র উৎপন্ন হইল।

ভাঙ্গিল—ভাঙ্গিলে, ভগ্ন হইলে, নষ্ট হইলে। তুঃখপুর—তুঃখরাশি। ভাঙ্গিল যে তুঃখপুর—ভগ্ন হইলে যে তুঃখগানি জন্মে। নাহি করে পান—অন্তব করে না; অবগত নহে।

সথি হে! না বুঝিয়ে বিধির বিধান।
স্থা লাগি কৈল প্রীত, হৈল ছঃখ বিপরীত,
এবে যায় না রহে পরাণ।।ধ্রু॥ ১৮
কুটিল প্রেমা অগেয়ান, নাহি জানে স্থানাস্থান,

ভাল-মন্দ নারে বিচারিতে। ক্র-শঠের গুণডোরে, হাথে-গলে, বান্ধি মোরে রাখিয়াছে, নারি উকাশিতে॥ ১৯

গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

উপজিল·পান—প্রেমের অঙ্কুর উৎপন্ন হওয়া মাত্রই যদি নষ্ট হইয়া যায়, তাহা হইলে যে অশেষ হুংখ জন্মে, কৃষ্ণ তাহা অছভিব করিতে পারেন না। (ইহা মূল শ্লোকের "প্রেমচ্ছেদ••হরিনায়ং" এই অংশের অর্থ)।

নৰজাত প্ৰেমভঙ্গের হৃঃথ শ্রীকৃষ্ণ জানিতে পারেন না কেন, তাহা বলিতেছেন। শঠ—যিনি সম্ব্ৰে প্রিয় কার্য্য করেন, অসাক্ষাতে অতিশয় অপ্রিয় কার্য্য করেন, এবং গোপনে অপরাধ করেন, তাহাকে শঠ বলে। প্রিয়ং বক্তি পুরোহস্তত্ত্ব বিপ্রিয়ং কুরুতে ভূশং নিগূঢ়মপরাধঞ্চ শঠোহয়ং কথিতো বুধৈঃ॥—উজ্জ্ব-নীলমণি। নায়ক।২৯॥

পরনারী-বধে—পরনারীর প্রাণনাশের ব্যাপারে; পরনারীর প্রাণবধ করিতে। সাবধান—অতি নিপুণ।

বাহ্যিক ব্যবহারে শ্রীকৃষ্ণকে নাগর-রাজ বলিয়াই মনে হয়; কিন্তু ভিতরে তিনি শঠের শিরোমণি; পরনারী বধ করিতে তিনি বড়ই নিপুণ। তাঁহোর মধুর বাক্য, মধুর ভঙ্গী, মধুর ব্যবহারাদি দারা তিনি পরনারীকে মুগ করিয়া তাহাদের চিত্ত হরণ করেন; কিন্তু পশ্চাতে নিষ্ঠুর ব্যবহার দারা তাহাদিগের প্রাণ বধ করিয়া থাকেন।

এইবাক্যের ধানি এই যে, যিনি প্রেমিক, প্রিয়ব্যক্তির সহিত তিনি শঠতা করিতে পারেন না; যিনি শঠ তিনি কথনও প্রাকৃত প্রেমিক হইতে পারেন না—প্রেমের মার্মাও অবগত হইতে পারেন না; শ্রীকৃষণ শঠ বলিয়া প্রেমের মার্মা—প্রেমেডেদের নির্মান যাতনা—তিনি অবগত নহেন।

শীরুষ্ণের রূপমাধুর্য্যে মুগ্ন হইয়া শীরাধা তাঁহার প্রতি আর্প্ত হইয়াছিলেন এবং ননে করিয়াছিলেন, শীরুষ্ণেও তাঁহার প্রতি আর্প্ত হইয়াছেন; তাই তিনি তাঁহার (শীরাধার) চিতাকর্ষণের নিমিত্ত তাঁহার দৃষ্টিপথের মধ্যে স্থীয় রূপমাধুর্য্য ও মনোমুগ্নকর হাব-ভাব প্রকাশ করিয়াছেন; তাই বড় আশা করিয়াই শীরাধা শীরুষ্ণের নিকটে প্রেমপ্রতী পাঠাইয়াছিলেন। এক্ষণে প্রত্যাধ্যাত হইয়া তিনি মনে করিলেন—"শীরুষ্ণ নিশ্চয়ই শঠ, আমাকে মৃত্যুত্ল্য যাতনা দেওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। নচেৎ তিনি প্রথমে আমার সাক্ষাতে তাঁহার রূপমাধুর্য্য প্রকটিত করিলেন কেন পূত্রিরা আমাকে মুগ্ন করিলেন কেন পূ

১৮। যদি বল "কৃষ্ণ যে শঠ, পরনারীবধে নিপুণ, তাহা যদি জান, তবে প্রেম করিলে কেন ?" ইহার উত্তরে শ্লোকোক্ত "হা হা বিধে কা গতিঃ" ইহার অর্থ করিয়া বলিতেছেনঃ—বিধাতা কাহার যে কি করেন, বুঝা যায় না। কেন না, আমি তো স্থথের জগুই প্রেম করিলাম; কিন্তু বিধির বিধানে, অদৃষ্ট-দোষে, পাইলাম স্থথের বিপরীত ত্বঃসহ ত্বঃখ। এই ত্বংথে এখন প্রাণ বাহির হইয়া যাইতেছে। বিধি যে কপালে এমন ত্বঃখ লিখিয়াছেন তাহা তো পূর্বের বুঝিতে পারি নাই।

১৯। শঠ-চূড়ামণি ক্কেরে সহিত প্রেম করার আর এক কারণ শ্লোকোন্ত "নচ প্রেম বা স্থানাস্থানমবৈতি" এই অংশের অর্থ করিয়া বলিতেছেন। কুটিল প্রেম— বক্রগতি প্রেম; প্রেমের গতিই কুটিল; বিবিধ বৈচিত্রী-বিধানের নিমিত্ত প্রেম সর্বাদা সোজা পথে না চলিয়া অনেক সময় বক্রপথে গমন করে; হঠাৎ গতির পরিবর্ত্তন করিয়া ফেলে। "অহেরিব গতিঃ প্রেম: স্বভাবকুটিলা ভবেৎ।—সর্পের গতির জ্ঞায় প্রেমের গতি স্বভাবতঃই কুটিল। উ. নী. শৃসার-৪২॥" ধ্বনি বোধ হয় এই:—যথন প্রথমে প্রেমের কাঁদে পতিত হই, তথন তো সকলদিকেই স্থের দৃশ্রেই দেখিয়াছিলাম, প্রেম স্থেবর পথেই সোজাসোজি অবিচ্ছিন্ন গতিতে চলিতেছিল; মনে করিয়াছিলাম, চিরদিনই প্রথবে পথেই চলিতে থাকিবে; কিন্তু আমার অদৃষ্টবশতঃ প্রেম হঠাৎ তাহার গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল; স্বথের সোজাপথ ছাড়িয়া কুটিলগতিতে ত্থেবের দিকে অগ্রসর হইল। সাংগ্রান—অজ্ঞান; ভালমন্দ বিচারের

থে মদন তনুহীন, পরদ্রোহে পরবীণ, পাঁচ-বাণ সন্ধে অনুক্ষণ। অবলার শরীরে, বিন্ধি করে জরজরে, তুঃখ দেয়, না লয় জীবন ॥ ২০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-চীকা।

শক্তিহীন। স্থানাস্থান—পাত্রাপাত্র; ভালমন্দ। প্রেম অজ্ঞান; সে ভালমন্দ বিচার করিতে পারে না। ফলিতার্থ এই যে, প্রীকৃষ্ণপ্রেমে মুগ্ধ হইয়া আমি (প্রীরাধা) ভালমন্দ বিচার করিতে পারি নাই, পূর্ব্বাপর বিচারের কথা আমার মনেও উঠে নাই; প্রেম যে স্থ-তুঃখ মিশ্রিত, প্রেম যে সকল সময়ে স্থেখর সোজা পথে অগ্রসর হয়না এবং শীকৃষণত যে শঠ, প্রেমে অস্ক হইয়া তাহা আমি বুঝিতে পারি নাই; তাই শ্রীকৃষণের প্রেমে আবদ্ধ হইয়াছি। বিদুর—নিষ্ঠুর; গুণডোরে—গুণরূপ রজ্জ্ (দড়ি) দিয়া। নারি উকাশিতে—খুলিতে পারি না। যদি বল, আগে না হয় না জানিয়া শঠের সহিত প্রেম করিয়াছিলে; এখন সব বুঝিতে পারিয়াছ; এখন তাহাকে ত্যাগ করনা কেন ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন:—এখন আর তাঁহাকে ত্যাগ করার ক্ষমতা আমার নাই। শ্রীকৃষ্ণ নিষ্ঠুর, শীকৃষ্ণ শঠ, ইহা জানিয়াও এখন আর আমি তাঁহাকে ছাড়িতে পারিতেছি না; কারণ, তাঁহার গুণডোর আমার হাতে গলায় বাঁধা আছে, সেই গুণডোর আমি ছেদন করিতে বা খুলিতে পারি না, কিরপে তাঁহাকে ত্যাগ করিব ?

রজ্ব সাহায্যে কাহারও হাত এবং গলা যদি কোনও খুঁটার দঙ্গে বাঁধা থাকে, তাহা হইলে দে ব্যক্তি যেমন সেই বন্ধন খুলিতেও পারে না, সেই খুঁটা হইতে দুরেও সরিয়া যাইতে পারে না; তদ্রপ শ্রীকৃষ্ণের গুণরূপ রজ্বারা আমার (শ্রীরাধার) হাত ও গলা (সর্বাঙ্গ) শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে আবদ্ধ রহিয়াছে; সেই বন্ধন ছিন্ন করা আমার পক্ষে অসম্ভব বলিয়া আমি তাঁহা হইতে দূরে যাইতে পারিতেছি না। ফলিতার্থ এই:—শ্রীকৃষ্ণের গুণে আমি এতই মুখ যে, তিনি আমাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া অশেষ ত্বংথ দিতেছেন জানিয়াও তাঁহাকে ত্যাগ করিতে পারিতেছি না। তপ্ত-ইক্ষ্-চর্বাণের ছায়ে শ্রীকৃষ্ণপ্রেমে যন্ত্রণাও আছে, আবার আনন্দও আছে। অপরিমিত আনন্দ আছে বলিয়াই যন্ত্রণা থাকা সন্ত্রেও প্রেমচ্ছেদ হয় না। বস্ততঃ প্রেমের স্বভাবই এই যে—ধ্বংসের কারণ বর্ত্তমান থাকা সন্ত্রেও ইহার ধ্বংস হয় না।

২০। শ্লোকোক্ত 'নাপি মদনো জানাতি নো তুর্বলাঃ':—এই অংশের অর্থ করিতেছেন। "একেত আমি প্রীক্ষের বিরহজনিত তুংথে জলিয়া পুড়িয়া মরিতেছি; আবার তাঁহার প্রেমরূপ রজ্জ্ দ্বারা হাতে-গলায় বাঁধা বলিয়া নড়িতে চড়িতেও পারিতেছি না; আমার এই অসহায় অবস্থা না জনিয়াই বােধ হয় আবার কামদেব প্রতি মুহুর্তেই পঞ্চবাণ নিক্ষেপ করিয়া আমার শরীরকে জর্জারিত করিতেছে; বাণ নিক্ষেপ করিয়া যদি প্রাণে মারিয়া ফেলিত, তবেও ভাল হইত; একেবারেই সকল তুংথের অবসান হইত; কিন্তু প্রাণেও মারিতেছে না, কেবল তুংথ দিতেছে নাত্র।" যদি বল, কামদেব যে তােমাকে এত কষ্ট দিতেছে, তুমি তার প্রতিশােধ লও না কেন ? তাহার উত্তরে বলিতেছেন:— শ্রামি কির্নপে প্রতিশােধ নিব ? আমি সহজে অবলা, হুর্বলা; তাতে প্রেম-ডোরে আমার হাতেগলায় বাঁধা; এই অবস্থা সত্ত্বেও প্রতিশােধ নেওয়ার জন্ম যথাসাাধ্য চেষ্টা করিতে পারিতাম, যদি কামদেবের শরীর থাকিত; তবে সে যেমন আমার অঙ্গে পাঁচ পাঁচটি বাণ নিক্ষেপ করিতেছে, আমিও কােনও উপায়ে তাহার অঙ্গে আঘাত করিতে পারিতাম; কিন্তু হায়, "মদন যে তমুহীন—কামদেবের যে শরীর নাই, সে অনঙ্গ—আমি কিরপে তাহার প্রতিশােধ নিব ?"

"কামদেব তোমার প্রতি অত্যাচার করিতেছে কেন ?" উত্তরে বলিতেছেন, "মদন যে পরক্রোহে প্রবীণ"—কামদেব পরকে পীড়া দিতে অতি নিপুণ—পরের প্রতি অত্যাচার করাই তাঁহার স্বভাব এবং পরের প্রতি অত্যাচার করার স্থনর কৌশলও তিনি জানেন।"

মদন—কামদেব। তত্মহীন—শরীরশৃভা; অনজ। কথিত আছে, মহাদেবের কোপানলে কামদেবের দেহ ভন্মীভূত হইয়াছিল; তদবধি কামদেব অঙ্গহীন বা অনজ। পরজোহে—পরকে পীড়া দিতে। পরবীণ—

অন্তের যে হ্রঃখ মনে, অন্ত তাহা নাহি জানে, সত্য এই শাস্ত্রের বিচারে। অন্যজন কাহাঁ লিখি, নাহি জানে প্রাণদখী যাতে কহে ধৈৰ্য্য কৰিবাৰে ॥ ২১ ুকৃষ্ণ কুপা-পারাবার, কভু করিবেন অঙ্গীকার, সখি! তোর এ ব্যর্থ বচন।

২য় পরিচ্ছেদ]

कोर्वत कीवन ठक्षन, যেন পদ্মপত্রের জল ততদিন জীবে কোন্ জন॥ ২২ শতবৎদর-পর্য্যন্ত, জীবের জীবন- মন্ত, এই বাক্য কহনা বিচারি। नातीत योवन धन. यात कृष्ण करत मन, সে যৌবন দিন-ছুই-চারি॥ ২৩

গৌর-কপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রবীণ ; নিপুণ। প্রাচবাণ--সমোহন, উন্নাদন, শোষণ, তাপন ও স্তম্ভন এই পাঁচটী মদনের বাণ। সংন্ধে-সন্ধান করে, লক্ষ্য করে। **অনুক্ষণ**—সর্বাদা। **না লয় জীবন**—একেবারে প্রাণে মারে না, অর্দ্ধয়তের স্থায় করিয়া **ছু:খ** মাত্র দেয়। অপ্রাক্কত নবীন-মদন শ্রীকৃষ্ণেরও পাঁচটী বাণ আছে—তাঁহার রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্ধ এই পাঁচটী বস্তুর অসমোদ্ধ-মাধুর্য্য আস্বাদনের বলবতী বাসনারূপ পাঁচটী বাণ (ভূমিকায় "প্রণবের অর্থবিকাশ"-প্রবন্ধে ২৭০ পৃষ্ঠার প্রথমে তাৎপর্যা দ্রষ্টবা)।

২১। যদি বল, তুঃথে অধীর হইও না, ধৈর্ঘ্য ধর। ইহার উত্তরে পূর্বেবাক্ত শ্লোকের "অভ্যোবেদ ন চান্তব্ধেমখিলং" এই অংশের অর্থ করিয়া বলিতেছেন। **অন্যের যে ইত্যাদি**—একের হুংথ অপরে বুঝেনা। এই উক্তি শাস্ত্রসম্বত।

অন্য জন কাঁহা লিখি—অপরের কথা আর কি বলিব, তুমি যে আমার প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়া স্থী, আমার ত্বংখের তুঃথিনী, সর্বাদা আমার নিকটে থাক, তুমিও আমার মনের হুঃখ জানিতে পার না। কারণ, যদি জানিতে. তবে আমাকে ধৈর্য্য ধরিবার জন্য উপদেশ দিতে না। **যাতে কতে ধৈর্য্য করিবারে**— এক্টি বিরহে আমার মনে যে তুঃসহ তুঃথ জনিয়াছে, তাহা যদি জানিতে, তবে ধৈগ্য ধারণ করিবার জন্ম আমাকে উপদেশ দিতে না; কারণ, তাহা জানিলে বুঝিতে পারিতে যে, এত তুঃখে ধৈর্য্য ধারণ করা যায় না। যাতে—যেহেতু। কহে— প্রাণস্থী বলে। প্রীরাধা এন্থলে স্বীয় স্থী মদনিকাকে লক্ষ্য করিয়া "প্রাণস্থী"-শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন; মদনিকার কথার উত্তরেই শ্রীরাধা "প্রেমচ্ছেদ"-ইত্যাদি শ্লোকোক্ত বাক্য বলিয়াছিলেন।

- ২২। কুপা-পারাবার—দয়ার সাগর। কভু—কখনও, এক সময়ে। যদি বল, প্রীরুষ্ণ দয়ার সাগর, একদিন না একদিন নিশ্চয়ই তিনি রূপা করিয়া তোমাকে অঙ্গীকার করিবেন। ইহার উত্তরে বলিতেছেন—স্থী তোমার এই উক্তি ব্যর্থ। কারণ, জীবের জীবন চঞ্চল, ক্ষণস্থায়ী ; কখন আমি মরিয়া যাই ঠিক নাই। ততদিন জীবে কোনু জন—যতদিনে তিনি কুপা করিবেন, ততদিন পর্যান্ত আমি বাঁচিলে ত ?
- ২৩। যদি বল "মাহুষের আয়ু তো একশত বৎসর; ইহার মধ্যে কি রুষ্ণের রূপা হইবে না ? তুমি এত অস্থির হইতেছ কেন ?"—ইহার উত্তরে বলিতেছেন—"মান্ত্ষের আয়ু একশত বৎসর হইতে পারে এবং আমিও হয়তো একশত বৎসর পর্যান্ত বাঁচিতে পারি; এবং এই একশত বৎসরের মধ্যে কোনও সময়ে রুষ্ণ হয়তো আমাকে রুপাও করিতে পারেন; কিন্তু জীবন একশত বৎসর পর্যস্ত থাকিলেও আমার যৌবন তো আর একশত বৎসর থাকিবে না ? যৌবন তো অতি অল্লসময় ব্যাপিয়া থাকে; রুষ্ণ যথন আমায় রুপা করিয়া অঙ্গীকার করিবেন, তথন যদি আমার যৌবন না থাকে, তবে আমি কি দিয়া তাঁহাকে সেবা করিব ? কিরূপে তাঁহাকে স্থী করিব ? নারীর যৌবনই যে শ্রিক্সফের স্থাথের হেতু। যারে ক্লাফ্ট করে মন—নারীর যে যৌবনের প্রতি শ্রীক্সফের মন ধাবিত হয়।

শ্রীরাধিকা কাস্তাভাবে শ্রীকৃষ্ণের দেবা করিয়া উাঁহাকে স্থী করিতে ইচ্ছা করেন; কাস্তার যৌবনই কাস্তের স্থাদায়ক; এইরূপ ভাবিয়াই জীরাধা বলিয়াছেন—"নারীর যৌবন ধন" ইত্যাদি।

স্কলপত: এরাধা এক্তিফের নিত্যকাস্তা; তিনি শুদ্ধসত্ত্ব-বিগ্রহ; তিনি মানবী নহেন; নরলীলাসিদ্ধির উদ্দেশ্যে

অগ্নি থৈছে নিজধান দেখাইয়া অভিরাম প্রতঙ্গেরে আকর্ষিয়া মারে।
কৃষ্ণ প্রছে নিজগুণ দেখাইয়া হরে মন,
পাছে তুঃখ-সমুদ্রেতে ডারে॥ ২৪

এতেক বিলাপ করি, বিষাদে শ্রীগৌরহরি উঘাড়িয়া হুংখের কপাট। ভাবের তরঙ্গবলে, নানারূপে মন চলে, আর এক শ্লোক কৈল পাঠ॥ ২৫

তথাহি গোস্বামিপাদোক্তঃ শ্লোকঃ— শ্রীক্লফরপাদি-নিষেবণং বিনা ব্যর্থানি মেহহান্তথিলেক্রিয়াণ্যলম্। পাষাণ-শুক্লেব্ধন-ভারকাণ্যহো বিভিন্মি বা তানি কৃথং হতত্রপঃ॥ ৩॥

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

রূপাদীতি। রূপশন্ধরসম্পর্শান্তেযাং রূপাদীনাং নিষেবণং বিনা। অহানি দিনানি। অথিলেজিয়াণি চক্ষুংকর্ণনাসাজিহ্বাস্থ্যঃ। পাষাণ্ডক্ষেশ্বনে পাষাণ্ডক্ষকাষ্ঠে ভারয়তীতি তথা ততুল্যানীতি যাবং। বিভশ্মিধারয়ামি তানি দিনানি কথং ক্ষিপামি ইন্দ্রিয়াণি বা কথং ধারয়ামীত্যর্থঃ। চক্রবর্তী। ৩।

গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

যোগমায়ার প্রভাবে জাঁহার স্বরূপজ্ঞান প্রচন্ধে হইয়া আছে; তিনি নিজের পরিচয়—নিজের স্বরূপতত্ত্ব—প্রকট-লীলায় জানেন না; নরভাবের আবেশে তিনি নিজেকে মানবী—জীব—বলিয়াই মনে করেন। তাই তিনি নিজের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—"শত বংসর পর্যাস্ত" ইত্যাদি।

২৪। নিজ ধাম—নিজের জ্যোতি। অভিরাম—মনোরম; স্থানর। আকর্ষিয়া—আকর্ষণ করিয়া; প্রালুক্ক করিয়া। মারে—মারিয়া ফেলে। অগ্নির জ্যোতিতে আরুষ্ট হইয়া শেষে আগুনে প্র্রিয়া মরিয়া যায়। পাছে—প*চাতে; শেষে। ডারে—নিক্ষেপ করে; ফেলিয়া দেয়।

স্বীয় রূপ-গুণ প্রকৃতি করিয়া প্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার চিন্তকে আরুষ্ট করিয়াছিলেন এবং পরে তাঁহাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া (পূর্ব্বাক্ত শ্লোকব্যাখ্যা দ্রষ্টব্য) হৃংখের সমুদ্রে নিক্ষেপ করিয়াছেন; তাই শ্রীরাধা বলিভেছেন—"অগ্নি যেমন স্বীয় জ্যোতি দেখাইয়া পতঙ্গকে প্রন্থ করিয়া নিকটে লইয়া যায়; কিন্তু শেষকালে অগ্নির তেজেই পত্রুক্তকে পুড়িয়া মরিতে হয়; তদ্রপ শ্রীকৃষ্ণও স্বীয় রূপ-গুণাদি দারা আমার চিন্তকে প্রন্থ করিয়া তাঁহার প্রতি আরুষ্ট করিলেন; কিন্তু পরে তিনিই আবার প্রত্যাখ্যান করিয়া আমাকে অপার হৃঃখ-সমুদ্রে নিক্ষেপ করিলেন।"

২৫। এক্ষণে শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমুখোচ্চারিত আর একটী শ্লোকবর্ণনার উপক্রম করিতেছেন;

এতেক—পূর্ব্বোক্তরূপে। বিষাদ—ইষ্টবস্তর অপ্রাপ্তি, প্রারন্ধকার্য্যের অসিদ্ধি, বিপত্তি এবং অপরাধাদি হইতে যে অমুতাপ জন্মে, তাহার নাম বিষাদ। বিষাদে উপায় ও সহায়ের অমুসন্ধান, চিস্তা, রোদন, বিলাপ, শ্বাস, বৈবর্ণ্য ও মুথ-শোষাদি লক্ষণ প্রকাশ পায়। 'হিষ্টানবাপ্তি-প্রারন্ধকার্য্যাসিদ্ধি-বিপত্তিতঃ। অপরাধিতোহপি ভাদমুতাপো বিষগ্ধতা ॥ অত্রোপায়সহায়ামুসন্ধিশ্চিস্তা চ রোদনম্। বিলাপাশ্বসবৈবর্ণ্যমুথশোঘাদয়োহপি চ ॥ ভ, র, সি, ২।৪।৮॥" উঘাড়িয়া—খুলিয়া। তুঃখের কবাট—হুঃখভাঙারের কবাট।

শ্রীকৃষ্ণের অপ্রাপ্তিজনিত বিষাদে শ্রীরাধাভাবাবিষ্ট মহাপ্রভুর হুঃখ-সমুদ্র উপলিয়া উঠিল; সেই হুঃখ উদগীরণ করিতে করিতে তিনি "কৃষ্ণ-রূপাদি" ইত্যাদি শ্লোক পাঠ করিতে লাগিলেন।

ভাবের তরঙ্গবলে ইত্যাদি—প্রেম সমুদ্র-স্বরূপ, ভাব-সমূহ সেই সমুদ্রের তরঙ্গ-স্বরূপ। সমুদ্রের তরঙ্গ দারা যেমন তৃণখণ্ড প্রবাহিত হইয়া যায়, বিষাদাদি সঞ্চারি-ভাবের তরঙ্গেও খ্রীমন্মহাপ্রভুর মন প্রেমসমুদ্রে তদ্ধপ প্রবাহিত হইয়া যাইতেছিল।

(সঞ্চারিভাবের বিবরণ ২।৮।১৩৫ পয়ারের টীকায় দ্রষ্টব্য)।

শ্লো। ৩। অষয়। শ্রীকৃঞ্জপাদি-নিষেবণং (শ্রীকৃঞ্জের রূপোদির সেবন) বিনা (ব্যতীত) মে (আমার) অহানি (দিন সকল) অথিলেন্দ্রিয়াণি (এবং সমস্ত ইন্দ্রিয়) অলং ব্যর্থানি (সম্যক্রপে ব্যর্থ)। হতত্রপঃ (নির্লক্ষ্র)

গ্রোর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

[সন্] (হইয়া) পাষাণ-শুক্ষেন্ধনভারকাণি (পাষাণ ও শুক্ষেন্ধনের ভারতুল্য) তানি (তাহাদিগকে—সেই সমস্ত দিন এবং ইন্দ্রিয়বর্গকে) অহা (আহা) কথং বা (কিন্ধপেই বা) ধারয়ামি (ধারণ করি)?

অসুবাদ। প্রীকৃষ্ণের রূপাদি সেবন ব্যতীত আমার (চক্ষু: আদি) সমস্ত ইন্তিয়ই নিতান্ত ব্যর্থ। অহো! পাষাণ ও শুক্ষকাষ্টের ভারতুল্য ইন্তিয়বর্গকেই বা আমি নির্লজ্ঞ্জ হইয়া কিরূপে বহন করি, আর দিনগুলিকেই বা কিরূপে যাপন করি। ৩।

শ্রীকৃষ্ণরূপাদিনিষেবণং বিনা—শ্রীকৃষ্ণের রূপাদির সেবা ব্যতীত। রূপাদি বলিতে রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দকে বুঝায়। রূপ—শ্রীঅঞ্চের রূপ; চক্ষুংদারা সেবনীয়; শ্রীঅঞ্চের রূপ দর্শনেই—চক্ষুর দার্থকতা; ইহাই রূপের নিষেবণ। রস—অধরামৃত রস এবং কৃষ্ণকথারস; ইহা জিহ্বাদ্বারা সেবনীয়; শ্রীক্লফের চর্বিত-তামূলাদি কিম্বা তাঁহার ভূক্তাবশেষাদির আস্বাদন এবং তাঁহার রূপ-গুণ-চরিতাদির বর্ণনেই জিহ্বার সার্থকতা; ইহাই রুসের নিষেবণ। গন্ধ শ্রীক্তফের অঙ্গাদির স্থগন্ধ; নাসিকাদারা সেবনীয়; শ্রীক্তফের অঙ্গগন্ধাদির আস্থাদন-গ্রহণেই নাসিকার সার্থকতা; ইহাই গন্ধের নিষেবণ। স্পর্শ-শ্রীকৃষ্ণের শ্রীঅঙ্গের স্পর্শ; ইহা ত্রগিন্তিয়ের দারা সেবনীয়; শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গপর্শেই ত্রগিন্ত্রিরের সার্থকতা; ইহাই স্পর্শের নিষেবণ। শব্দ—শ্রীক্তঞ্চের বংশীর শব্দ ও কণ্ঠস্বর; কর্ণধারা সেবনীয়; প্রীকৃষ্ণের বংশীধ্বনি এবং কণ্ঠস্বরের প্রবণেই কর্ণের সার্থকতা; ইহাই শব্দের নিষেবণ। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্—এই পঞ্চেন্ত্রের দারা যথাক্রমে শ্রীক্ষের রূপদর্শন, বংশীঞ্বনি ও কণ্ঠত্বরশ্রবণ, অঙ্গান্ধ-গ্রহণ, অধরামৃতাদির আস্বাদন ও শ্রীঅঙ্গের স্পর্শ লাভ করিতে না পারিলে ইন্দ্রিয়বর্গের কোনও সার্থকতাই থাকেনা, সমস্ত ইন্দ্রিয়ই বুথা হইয়া দাঁড়ায়। অহানি—দিনসকল; জীবন; আয়ুষ্কাল। শ্রীক্লফর্রপাদির সেবা ব্যতীত জীবনই ব্যর্থ হইয়া যায়। অখিলেন্দ্রিমাণি—সমস্ত ইন্দ্রিয়, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্—এই সমস্ত ইন্দ্রিয়ই। হতত্রপঃ—হত হইয়াছে ত্রপা বা লজা যাহার, তাহাকে হতত্রপ বলে; নির্লজ্জ। যে ব্যক্তি স্বীয় কর্ত্তব্য কার্য্য করিতে পারেনা, তাহার তজ্জ্য লজ্জিত হওয়াই উচিত; যিনি ইন্দ্রিয়বর্গ পাইয়াছেন, তিনি যদি ইন্দ্রিয়বর্গের সদ্ব্যবহারদারা তাহাদের সফলতা সম্পাদন করিতে না পারেন, তাহা হইলে তাঁহার লজ্জিত হওয়াই উচিত। মহাপ্রভু গ্রীকৃষ্ণরূপাদির স্বোদারা ইব্রিয়বর্গের সফলতা সাধন করিতে পারিতেছেন না বলিয়া নিজেকে নির্লুক্ক বলিয়া অভিহিত করিতেছেন; **"ইন্দ্রিয়বর্গকেও রহন** করিয়া চলিতেছেন; আয়ুষ্কালও যাপন করিয়া যাইতেছেন—অথচ ইন্দ্রিয়বর্গের, কি আয়ুষ্কালের সদ্যবহার করিতে পারিতেছেন না—ইহা অপেক্ষা লজ্জার কথা আর কি আছে ?" ইহাই তাৎপর্য্য। অসার্থক ইন্দ্রিষর্বর্গ ও অসার্থক আয়ুষ্কাল কিরূপ ? পাষাণ-শুষ্কেজনভারকাণি—পাষাণের ও শুষ্ক ইন্ধনের (কার্ছের) ভারের তুল্য। যে পাষাণ বা যে শুষ্ক কাৰ্চ্চ কোনও প্ৰায়োজন-সাধনেই ব্যবহৃত হয় না, তাহার ভার বহন করিতে যেমন কেবল অনৰ্থক পরিশ্রমই সার হয়; তদ্রপ যাহা শ্রীক্ষণসম্বন্ধীয় কোনও কাজেই লাগে না, এইরূপ ইন্দ্রিয়বর্গকে বহন করা এবং এরূপ জীবন যাপন করাও কেবল বিজ্ञ্বনামাত্র; ইহাই তাৎপর্য্য।

পূর্ববর্তী "প্রেমচ্ছেদরুজঃ"—ইত্যাদি শ্লোকোক্তির সহিত "শ্রীরুঞ্জনপাদিনিষেবণং"—ইত্যাদি শ্লোকের বেশ একটা সামঞ্জ্য আছে। শ্রীরাধা শ্রীরুঞ্সঙ্গ চাহিয়াছিলেন—স্বীয় পঞ্চেন্দ্রিষারা শ্রীরুঞ্জনপাদির সেবা করিয়া রুতার্থ হইতে; কিন্তু শ্রীকুঞ্চকর্ত্তক প্রত্যাখ্যাত হইয়া "প্রেমচ্ছেদরুজঃ"—ইত্যাদি শ্লোকে স্বীয় আক্ষেপ ব্যক্ত করিয়াছেন এবং শ্রীকৃঞ্চবেবার সৌতাগ্য লাভ করিতে না পারিয়া তাঁছার সমস্ত ইন্দ্রিয় এমনকি তাঁহার জীবন পর্যন্তও—যে ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে, তাহাই শ্রীকৃঞ্জনপাদি-নিষেবণং" শ্লোকে ব্যক্ত করিলেন।

শীরুষ্ণ-বিরহ-ক্ষৃতিতে শীমন্মহাপ্রভূ এই শ্লোকদারা বলিতেছেন যে, যদি আমার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ও ইন্দ্রোদি দারা শীরুষ্ণ-সেবাই করিতে না পারিলাম, তবে এই সমস্ত ইন্দ্রোদির প্রয়োজন কি ? নিমোদ্ধত ত্রিপদী সমূহে এই শোকের মর্ম্ম ব্যক্ত হইয়াছে। শীমন্মহাপ্রভূ বিষাদ-নামক ভাবে আবিষ্ট হইয়া এই শ্লোক বলিয়াছেন।

অস্থার্থঃ। যথারাগ ॥

বংশীগানামৃতধাম, লাবণ্যামৃত-জন্মস্থান,

যে না দেখে সে চাঁদ-বদন।

সে নয়নে কিবা কাজ পড়ু তার মাথে বাজ,

সে নয়ন রহে কি-কারণ। ২৬
স্থি হে! শুন মোর হতবিধি বল।
মোর বপু চিত্ত মন, সকল ইন্দ্রিয়গণ
কৃষ্ণ-বিনু সকল বিফল। গ্রা। ২৭

গৌর-কূপা-তরঞ্জিণী টীকা।

২৬। শ্রীকৃষ্ণরূপাদির নিষেবণব্যতীত চকু-কর্ণাদি ইন্দ্রিবর্গ যে নির্থক হইয়া পড়ে, তাহা বিবৃত করিতে উত্তত হইয়া প্রথমতঃ চক্ষুর ব্যর্থতা প্রতিপন্ন করিতেছেন, ২৬ ত্রিপদীতে।

বংশীগানামৃতধাম— বংশীগানরপ অমৃতের বাসস্থান। প্রীকৃষ্ণের বংশীর ধানিকে অমৃতস্বরূপ বলা ছইয়াছে; মুখচন্দ্র ছইতেই বংশীধানি নিঃস্ত হইয়া থাকে; এজগুই মুখচন্দ্রকে বংশীগানরপ অমৃতের বাসস্থান বলা ছইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণের মুখচন্দ্র ছইতে কণা কণা অমৃত নিঃস্ত ছইয়া যেন বংশীর ছিদ্রিপণে চতুৰ্দিকৈ প্রবাহিত ছইতেছে।

লাবণ্যামৃত জন্মস্থান— সৌন্দর্যারপ অমৃতের জনস্থান। জগতে যত কিছু সৌন্দর্য আছে তাহা শ্রীর্কষের মুখচন্দ্রে সৌন্দর্যাছটোর সামাস্থ আভাস-মাত্র; শ্রীর্কষের মুখচন্দ্রের সৌন্দর্যাই জগতের সৌন্দর্যা—শ্রীরুক্তের মুখচন্দ্র ভিন্ন অন্থত স্বাংগদির কোনও সৌন্দর্যা নাই; এজন্মই মুখচন্দ্রকে লাবণ্যামৃত-জন্মস্থান বলা হইল। চাঁদবদন—মুখচন্দ্র; মুখরপচন্দ্র। চন্দ্রে অমৃত জন্ম। শ্রীরুক্তের বংশীধানি এবং লাবণ্য এতত্ত্ত্যাই অমৃতের তুলা মধুর ও আস্থান্ম; তাই বংশীধানিকি এবং লাবণ্যকে অমৃত বলা হইয়াছে; শ্রীরুক্তের মুখ হইতেই এই বংশীধানি ও লাবণ্যরূপ অমৃত জন্মলাত করে বলিয়া চন্দের সহিত মুখের উপমা দিয়া মুখচন্দ্র বা চাঁদবদন বলা হইয়াছে।

লাবণ্য—রূপের চাকচিক্য। পাড়ু — পড়ুক; পতিত হউক। মাথে— সাথার। বাজ— বজ্ঞ। সে নয়ন রহে কি কারণ— স্থানর বস্তু দর্শনেই নয়নের সার্থকতা; সমগ্র সোল্ব্যের আধার ও অমৃতের আধার স্থারপ হইল শ্রীক্ষেরে চন্দ্রবদ্ন; স্থতরাং শ্রীক্ষের চন্দ্রবদ্ন (শ্রীক্ষের রূপ) দর্শনেই নয়নের পূর্ণতম সার্থকতা। যে নয়ন তাহা দর্শন করে না, সে নয়ন থাকা না থাকা সমান।

এই ত্রিপদীতে, শ্রীকৃষ্ণরপদর্শনব্যতীত নয়নের ব্যর্থতা প্রকাশিত হইল।

২৭। কেবল যে আমার নমনই ব্যর্থ হইয়াছে, তাহা নহে; পরন্ত আমার সমস্ত ইন্দ্রিয়, আমার চিত্ত, মন, দেহ—এই সমস্তই এবং আমার জীবনও—শ্রীরুঞ্চসেবা ব্যতীত ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে।

সখিছে—শ্রীক্ষাবিরহাতুরা শ্রীরাধা তাঁহার অন্তরঙ্গা কোনও স্থীর নিকটেই স্থীয় ইন্দ্রিয়াদির ব্যর্থতার কথা ব্যক্ত করিয়াছিলেন; তাঁহার ত্ৎকালীনভাবে আবিষ্ট শ্রীমন্ মহাপ্রভুও তাঁহার স্থীস্থানীয় কাহাকেও লক্ষ্য করিয়া এই উক্তি প্রকাশ করিয়াছেন। হতবিধিবল—ছুর্কের বল: ছুর্দৃষ্টের শক্তি। স্থি! আমার ছুর্কেরের কত শক্তি, তাহা একবার দেথ; এই ছুর্কেরের প্রভাবেই আমার—ছু'-একটী ইন্দ্রিয় নয়—সমস্ত ইন্দ্রিয়ই, আমার দেহ, মন, চিত্ত—আমার সমস্ত জীবন—ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে। আমি শত চেষ্টা করিয়াও আমার ছু'-একটী ইন্দ্রিয়কেও—জীবনের একটা মুহুর্তকেও—সার্থক করিতে পারিলাম না; ছুর্কের একে একে আমার সমস্ত চেষ্টাকে ব্যর্থ করিয়া দিয়াছে; এত শক্তি তার! স্থাবালী কতির্বপুরাদিকা তথা বলং শক্তিরিত্যাই। —বিধি অর্থ ক্তি, করণ; দেহাদি; ইন্দ্রিয়বর্গ। বিধিবল—ইন্দ্রিয়বর্গর বল বা শক্তি; তৎসমস্ত হত বা ব্যর্থ হইয়াছে। মথি! আমার সমস্ত বিধিবল—আমার ইন্দ্রির্বর্গের শক্তি—যে হত (বা ব্যর্থ) হইয়াছে, তাহা বিবৃত করিয়া বলিতেতি, শুন। কির্দেপ বিবৃত করা হইতেছে গুমোর বপু চিন্ত মন ইত্যাদি বাক্যে। (চক্রবর্তী)।" ইন্দ্রিয়বর্গ সার্থকতা লাভ করিতে পারিতেছে না, ইহাতেই তাহাদের শক্তির ব্যর্থতা প্রকাশ পাইতেছে।

বপু—দেহ, শরীর। চিত্ত—অহ্নসন্ধানাত্মিকা অন্তঃকরণগৃতিকে, মনের যে বৃত্তি দারা লোক অন্তুসন্ধানাদি

ক্ষেত্র মধুরবাণী, অমৃতের তরঙ্গিণী, তার প্রবেশ নাহি যে শ্রবণে।

কাণাকড়ি ছিদ্র সম, জানহ সেই শ্রবণ, তার জন্ম হৈল অকারণে॥ ২৮

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

করে তাহাকে চিত্ত বলে। অহুসন্ধানের বস্তু পাওয়া গেলেই—যাহাকে মন সৰ্বদা খুঁজিয়া বেড়ায়, তাহাকে পাইলেই — অহুসন্ধান (খোঁজা) সার্থক হয়। শ্রীক্লঞ্জ্ঞাপ্তির নিমিত্ত যাঁহার বলবতী উৎকণ্ঠা, তাঁহার অহ্য কোনও বিষয়ে অমুসন্ধানই থাকে না; তাঁহার অমুসন্ধানের একমাত্র বিষয়ই হয় এক্সিঞ্চ; সেই এক্সিফকেও যদি পাওয়া না যায়, তাহা হইলে তাঁহার অনুসন্ধান—স্বতরাং তাঁহার চিত্ত—সমাক্রপেই বার্থ হইয়া যায়। মন—অন্তঃকরণ ; মনের বৃত্তি চারিটী; মন, বুদ্ধি, অহন্ধার ও চিত্ত; সংশয়, নিশ্চয়, গর্বা ও স্মরণ—যথাক্রমে এই চারিটী হইল উক্ত চারিটী বৃত্তির বিষয়। অন্তঃকরণের সংশয়াত্মিকা বৃত্তির নাম মন, নিশ্চয়াত্মিকা-বৃত্তির নাম বৃদ্ধি, অভিমানাত্মিকা-বৃত্তির নাম অহ্ঞার এবং অহুসন্ধানাত্মিকা বৃত্তির নাম চিত। সংশয়, নিশ্চয়, অভিমান এবং অহুসন্ধান এই চারিটী যে মনের কাঞ্জ, সেই মন হইল আবার—বুদ্ধী ক্রিয়াণাং ব্রাং প্রধানম্ (শবকল্পজ্ম)—মন, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্—এই ছয়টী জ্ঞানেন্দ্রিরের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, সমস্ত ইন্দ্রিরের রাজা। (মনঃ কর্ণে) তথা নেত্রে রসনা ত্বক্ চ নাসিকে। বুদ্ধীন্দ্রিয়মিতি প্রাহুঃ শব্দকোষবিচক্ষণাঃ।। ইতি শব্দরত্বাবলী।) আমার অন্তসন্ধানের একমাত্র বিষয় শ্রীকৃষ্ণকে না পাইয়া কেবল যে আমার অমুসন্ধানাত্মিকা-অন্তঃকরণবৃত্তি চিত্তই ব্যর্থ হইয়াছে, তাহা নহে, পরন্ত আমার যাবতীয় ইন্দ্রিয়বর্মের রাজা যে মন, তাহাও বার্থ হইয়াছে; কারণ, আমার মনের সমস্ত বৃত্তির বিষয়ই ছিল শ্রীক্লঞ্চ; মেই শ্রীক্লফকে না পাওয়াতে মনের সমস্ত বৃত্তিই ব্যর্থ হইয়াছে, .স্কুতরাং মনও ব্যর্থই হইয়াছে। আবার মন ব্যর্থ হওয়াতে ইন্দ্রিয়বর্গও ব্যর্থ হইয়াছে; কারণ, ইন্দ্রিয়বর্ণের রাজাই হইল মন, ইন্দ্রিয়বর্গ মনের অনুচরমাত্র; রাজার অন্তিত্বের সার্থকতা না থাকিলে অমুচরবর্গের অলিত্বের সার্থকতাও থাকিতে পারে না। মন ও ইন্দ্রিয়বর্গের ব্যর্থতায়, দেহও ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে; কারণ, দেহই ইন্দ্রিয়বর্গকে বহন করিয়া থাকে; স্কুতরাং ইন্দ্রিয়বর্গের সার্থকতায় দেহের সার্থকতা, ইন্দ্রিয়বর্গের ব্যর্থতায় দেহের ব্যর্থতা।

"ৰপু চিত্তমন" স্থলে "ৰপু ৰাক্য মন" পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়; অর্থ—দেহ, ৰাক্য ও মন—সমস্তই ব্যর্থ হইল।

২৮। এক্ষণে কর্ণেজিয়ের ব্যর্থতার কথা বলিতেছেন। বাণী—কথা। তর্নিস্ধী—নদী। প্রীক্ত ফের কথা অমৃতের নদীস্কাপ। নদীতে যেমন সর্বাদা জলধারা প্রবাহিত হয়, নদী যেমন সর্বাদাই জলে পূর্ব থাকে, সেই জলের স্পর্শে যেমন সকলেরই দেহ শীতল হয়, সেই জল পানে যেমন সকলেরই ভূফা দ্রীভূত হয়; তজাপ প্রীকৃষ্ণের বাক্যেও সর্বাদা অমৃতধারা প্রবাহিত হইতেছে, তাহা সর্বাদা এবং সর্বাবহাতেই অমৃতের ভূল্য স্বাচ্চ, এবং তাহার প্রবাদাত্তেই মন-প্রাণ শীতল হইয়া যায়, প্রীকৃষ্ণস্বোর বাসনা ব্যতীত অচ্চ সমস্ত বাসনা দ্রীভূত হয়। প্রবিশে—কানে। তার প্রবেশ ইত্যাদি—যে কানে সেই মধুর বাক্য প্রবেশ করে না। কাণাকড়ি—যে কড়িছে ছিদ্র থাকে, তাহাকে কাণাকড়ি বলে। পূর্বের এ দেশের প্রায় সর্ব্বেই পয়সা, সিকি, তুয়ানী প্রভৃতি মুদ্রার চ্যায় ক্রয়-বিক্রয়ে কড়ির প্রচলন ছিল; কড়ির একটা মূল্য ছিল; কিন্তু অচল-টাকার চ্যায় কাণাকড়ির কোনও মূল্য ছিল না; ক্রয়-বিক্রয়ে কাণাকড়ি কেহ গ্রহণ করিত না। এইক্রপে কাণাকড়ির অন্তিন্ত ব্যর্থ হইয়া যাইত।

কাণা কড়ি ছিদ্র সম—কাণা কড়ির ছিদ্রের তুলা। কাণা কড়ির ছিদ্রই ইইল তাহার ব্যর্থতার হেতু; ছিদ্র থাকাতেই কড়ি কাণা হয়—স্কুতরাং অচল ও নিরর্থক হইয়া যায়। কাণা কড়ির ছিদ্র যেমন তাহার ব্যর্থতা-সম্পাদক, তদ্ধপ যে কর্ণের ছিদ্রে ক্ষের মধুর বাণী প্রবিশ করে না, সে কর্ণের ছিদ্রও কর্ণের ব্যর্থতা-সম্পাদক; তদ্ধপ-ছিদ্রহুক্ত কর্ণের থাকা না থাকা সমান।

মধুর-শব্দ-শ্রবণেই কর্ণের সার্থকতা; শ্রীরক্ষের কণ্ঠষরের ভুল্য মধুর শব্দ আর কোথায়ও নাই; স্ক্রাং ক্ল্য-কণ্ঠস্বরের শ্রবণেই কর্ণের পরিপূর্ণ সার্থকতা; যে কর্ণের ভাগ্যে তাহা মন্তব হয় না, তাহার থাকা না থাকা সমান। মৃগমদ নীলোৎপল, মিলনে যে পরিমল, যেই হরে তার গর্বত মান। হেন-কৃষ্ণ-অঙ্গ-গন্ধ, যার নাহি সে-সম্বন্ধ, সেই নাশা ভস্তার সমান॥ ২৯ কৃষ্ণের অধরামৃত, কৃষ্ণগুণ-চরিত, স্থাসার-স্বাদ-বিনিন্দন। তার স্বাদ্ন ঘোনা, জন্মিয়া না মৈল কেনে, দে-রসনা ভেকজিহবা সম॥ ৩০

গোর-কুণা-তরঙ্গিণী চীকা।

২৯। একণে নাসিকার ব্যর্থতার কথা বলিতেছেন। স্থান্ধ গ্রহণেই নাসিকার সার্থকতা, যাবতীয় স্থান্ধ দ্রব্যের মধ্যে শ্রীকৃন্ধের অঙ্গান্ধই শ্রেষ্ঠ; স্তরাং শ্রীকৃন্ধের অঙ্গান্ধ গ্রহণেই নাসিকার পরিপূর্ণ সার্থকতা; যে নাসার ভাগ্যে তাহা ঘটে না, তাহা নির্থক।

মৃগমদ—মৃগনাভি; কস্তরী। নীলোৎপল—নীলপায়। মিলনে—মিলিত হইলে। পরিমল—গন্ধ। বৈই হরে তার গর্বমান—যে শ্রীক্ষের অঙ্গন্ধ সেই পরিমলের গর্ব্ব ও মান হরণ করে। ভক্তা—কর্মকারগণ চর্মনির্মিত যে যন্ত্র দারা দাতাস করিয়া লোহা পোড়াইবার জন্ম কয়লার আগুন ধরায়, তাহাকে ভদ্ধা বলে। কামারের জাতা।

মুগদাভি ও নীলপন্ম একতা মিশ্রিত করিলে যে স্থগন্ধ জন্মে, শ্রীরুষ্টের অঙ্গণন্ধের নিকটে তাহাও অতি ফুচ্ছ। যে নাসিকা এমন অঙ্গগন্ধ গ্রহণে অসমর্থ, সে নাসিকা নাসিকা নহে, ভস্তামাত্র।

নাসাকে ভস্তা বলার তাৎপর্য্য এই যে, নাসায় যেমন তুইটা ছিদ্র আছে, ভস্তায়ও তেমনি তুইটা ছিদ্র আছে; নাসার ছিদ্র দিয়া যেমন বাতাস আসা-যাওয়া করিতে পারে, ভস্তার ছিদ্র দিয়াও-তেমনি বাতাস আসা-যাওয়া করিতে পারে। কিন্তু ভস্তার ছিদ্রদ্বয় কোনও স্থান্ধ গ্রহণ করিতে পারে না, কেবল ভস্মিশ্রিত বায়ুই গ্রহণ করে, আর আগুনে জলিয়া পুড়িয়া মরে। যে নাসা শ্রীক্ষের অঙ্গগন্ধ গ্রহণ করিতে পারে না, কেবল প্রাক্ত বিষয়ের পুতিগদ্ধ গ্রহণ করে, আর ত্রিতাপ-জালায় জলিয়া পুড়িয়া মরে, তাহা বাস্তবিকই ভস্তার সমান।

৩০। এক্ষণে জিহ্বার ব্যর্থতার কথা বলিতেছেন। স্বাহু দ্রব্যের আস্বাদনেই জিহ্বার সার্থকতা; শ্রীকৃষ্ণের অধরামৃত ও তাঁহার রূপ-গুণ-লীলাকথাদির তুল্য স্বাহ্ন আর কোথায়ও কিছু নাই; শ্রীকৃষ্ণের অধরামৃত ও তদীয় রূপ-গুণ-লীলাকথাদির আস্বাদনেই জিহ্বার প্রম-সার্থকতা; যে জিহ্বার ভাগ্যে তাহা ঘটে না, তাহা নির্থক।

অধরামৃত—অধর-সংলগ্ন অমৃত, যাহা তৎকর্ত্বক ভুক্ত দ্রব্যাদির সহিত যুক্ত হইয়া তাহাদের স্বাহ্তা বিদ্ধিত করে; চর্নিত-তামূলাদি; ভুক্তাবশেষ। ক্রমণ্ডণচরিত—শ্রীক্ষেরে প্রেমবশ্যতাদিও ও তাঁহার লীলা। স্থাসারস্বাদবিনিন্দন—স্থাসারের স্বাদ পর্যান্ত যাহা দারা বিনিন্দিত হইয়া থাকে। শ্রীক্ষেরে অধরামৃত, গুণ ও চরিত-কথার স্বাদ না পাওয়া ধার, লোক সেই পর্যান্তই স্থাসার বা অমৃতের স্বাদকে প্রশংসা করে; কিন্তু যথন ক্ষেরে অধরামৃতাদির স্বাদ পাওয়া ধায়, তথন স্থাও হেয় বলিয়া মনে হয়।

রসনা—জিহ্বা। ভেক-জিহ্বা—ভেকের জিহ্বা আছে সত্য, কিন্তু সেই জিহ্বা ধারা ভেক কোনও বসই আস্বাদন করিতে পারে না। স্থতরাং তাহার জিহ্বা যেমন থাকা না থাকা সমান, তদ্ধপ যে জিহ্বা শ্রীক্ষের অধরামৃত গ্রহণ করিতে অসমর্থ, যে জিহ্বা শ্রীকৃষ্ণের গুণ-লীলা-কীর্ত্তন করিতে পারে না, সেই জিহ্বা থাকা না থাকা সমান।

ভেকের জিহ্বার সহিত তুলনা দেওয়ার আরও তাৎপর্য্য আছে। জিহ্বা দারা জীব রস আস্থাদন করে, আর শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকে। ভেক কর্দমে থাকে, কর্দমাদিই আস্থাদন করে, কোনও ভাল রস আস্থাদন করিতে পারে না। আর বর্ষাকালে তীত্র শব্দ করিয়া স্বীয় যমস্বরূপ সর্পকে আহ্বান করিয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয় মাত্র। এইরূপ যে জিহ্বা শ্রীকৃষ্ণের অধ্রামৃত গ্রহণ করিতে পারে না, শ্রীকৃষ্ণের গুণলীলা-কীর্ত্তন করিতে পারে না, তাহা

কৃষ্ণ কর-পদতল, কোটিচন্দ্র স্থানীতল, তার স্পার্শ যেন স্পার্শমিণি। তার স্পার্শ নাহি যার, সে যাউক ছারখার, সেই বপু লোহসম জানি॥ ৩১ করি এত বিলপন, প্রভু শচীনন্দন, উঘাড়িয়া হৃদয়ের শোক। দৈন্ত-নির্বেদ-বিষাদে, হাদয়ের অবসাদে,
পুনরপি পঢ়ে এক শ্লোক॥ ৩২
তথাহি শ্রীজগন্নাথবল্লভনাটকে (৩;১১)—
যদা যাতো দৈবানাধুরিপ্রসৌ লোচনপথং
ভদাস্মাকং চেতো মদনহতকেনাছতমভূৎ॥
পুনর্যস্মিনের ক্ষণমপি দুশোরেতি পদবীং
বিধাস্থামস্তিস্মিরিবিলঘটিকা রত্নথচিতাঃ॥ ৪

শ্লোকের সংস্কৃত দীকা।

যদেতি। অসৌ মধুরিপু: নন্তমুজ: যদা কালে দৈবাৎ হঠাৎ লোচনপথং অস্ময়নগোচরং যাতঃ প্রাপ্তঃ ভবেৎ। তদা তস্মিন্ সময়ে মদনছতকেন হুষ্ঠকন্দর্পেণ অস্মাকং গোপর্মণীনাং চেতঃ মানসং আহ্বতমভূৎ। এবঃ নন্তমুজঃ পুনর্কারং যস্মিন্ ক্ষণে দৃশোঃ পদবীং অস্ময়নসমীপং এতি আগচ্ছতি তস্মিন্ সময়ে অথিলঘটিকাঃ দণ্ডায়মানকালাঃ রত্নপ্রিতাঃ রত্নৈঃ মাল্যচন্দনাদিযুক্তিরাভরণৈঃ সংজড়িতাঃ বিধাস্থামঃ। ইতি শ্লোক্মালা।

যদেতি। চেতোহরণেন লোচনপথমাগতস্থাপি অমুভবাভাব ইতি ভাবঃ। মদয়তি হর্ষাতি ইতি মদনঃ এতেন আনন্দো ব্যঞ্জিতঃ। অতএবাস্থ ব্যাখ্যা 'আনন্দ আর মদন' ইতি। যন্মিন্ স্থলকালে। এতি বর্ত্তমানসামীপ্যে ভবিশ্বতি লট্। বিধাস্থামঃ অত্র ভাবিক্লফদর্শনসম্ভাবনয়াত্মনো বহুমননাৎ গৌরবেণ বহুবচনম্। চক্রবর্তী। ৪।

গৌর-কুপা-তরঞ্চিশী দীকা।

কেবল প্রাক্তে বিষয়ের বিষাক্ত রস মাত্র আস্বাদন করিয়া দেহকে বিষয়-বিষে জর্জ্জরিত করে, আর প্রাক্কত বিষয়-কথা আলাপ করিয়া ত্রিতাপ-জালায় জলিয়া পুড়িয়া মরে।

৩১। এক্ষণে প্রণিজিয়ের ব্যর্থতার কথা বলিতেছেন। কৃষ্ণ-কর-পদতল—কৃষ্ণের করতল ও পদতল, অর্থাৎ হাত ও পায়ের তলা। কোটিচন্দ্র-স্থশীতল—কোটিচন্দ্রের মত শীতল। তার স্পর্শ—কৃষ্ণের করতল ও পদতলের স্পর্শ। স্পর্শমণি—স্পর্শমণির স্পর্শে যেমন লোহাও সোণা হইয়া যায়, তজপ শীক্তমের করতল ও পদতলের স্পর্শেও প্রাকৃত বস্তু অপ্রাকৃত হইয়া যায়, জড়বস্তু চিনায় হইয়া যায়, কুৎসিৎ বস্তু স্থানার হইয়া যায়, বিতাপজালায় তাপিত চিত্ত স্থশীতল হয়।

শীরাধার উক্তির তাৎপর্য্য এই যে, "যদি শীরুষ্ণের অঙ্গম্পর্শাদি লাভ করিতে পারিত, তাহা হইলে আমার এই অসার্থক দেহেন্দ্রিয়াদিও সার্থকতা লাভ করিতে পারিত।"

সে যাউক ছারখার—সে ধ্বংস হইয়া যাউক। বপু—দেহ; শরীর। লোহসম—লোহার তুল্য। কঠিন লোহ যেমন কর্মকারের আগুনে পুড়িয়া হাতুড়ীদারা আঘাতই প্রাপ্ত হয়, তদ্রুপ যে দেহ রুষ্ণের করতল ও পদতলের স্পর্শ হইতে বঞ্চিত, তাহাও সর্বাদা ত্রিতাপ-জালায় দগ্ধ হইতে থাকে এবং কাম-ক্রোধাদির পদাঘাত প্রাপ্ত হইতে থাকে।

৩২। বিলপন—বিলাপ। উঘাড়িয়া—খুলিয়া। দৈশু—হু:খ, ভয় ও অপরাধাদি-বশতঃ আপনাকে নিরুষ্ট জ্ঞান করাকে দৈশু বলে। নির্কেদ—ভীষণ আর্ত্তি, ঈর্য্যা, বিচ্ছেদ ও সন্ধিবেকাদি দ্বারা নিজের প্রতি অবমাননাকে নির্কেদ বলে; চিন্তা, অঞ্চ, বৈবর্ণ্য, দীর্ঘনিঃশ্বাসাদি ইহার লক্ষণ। অবসাদ—অবসরতা।

"শ্রীরুষ্ণর পাদিনিবেবণং" ইত্যাদি শ্লোক পড়িতে পড়িতে নিজের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের ব্যর্থতা অমুভব করিয়া প্রভূ দৈছ্য-নির্ব্বেদাদি ভাবে আবিষ্ট হইলেন এবং তদবস্থায় পরবর্তী "যদা যাতো" ইত্যাদি শ্লোক পাঠ করিলেন। গ্রন্থকার এই ত্রিপদীতে পরবর্তী শ্লেকোচ্চারণের স্কুচনা করিতেছেন।

শো। । । অষয়। অসৌ (সেই) মধুরিপু: (মধুরিপু শ্রীরুষ্ণ) দৈবাৎ (আমার শুভাদৃষ্টবশতঃ) যদা (যথন) লোচনপথং (নয়নপথে) যাতঃ (আগত হইলেন), তদা (তখন) মদন্হতকেন (তুই-মদন্দারা) অস্বাকং

গোর-কুণা-তরঞ্জিণী টীকা।

(আমাদের) চেতঃ (মন) আহ্নতং (অপহৃত) অভূং (হইয়াছিল)। পুনঃ (আবার) য**স্মন্ (যে সম**য়ে) এখঃ (এই শ্রীকৃষ্ণ) ক্ষণমপি (ক্ষণমাত্রও) দৃশোঃ (নয়নের) পদবীং (প্রথ) এতি (আমেন), ত্সিন্ (সেই সময়ে) অথিল-ঘটিকাঃ (সমস্ত ঘটিকাকে) রত্নপ্রতিতাঃ (রত্নারা থচিত) বিধাস্থামঃ (করিব)।

সমুবাদ। আমার শুভাদৃষ্ঠবশতঃ সেই মধুরিপু শ্রীক্ষা যথন আমার নয়নপথে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তথন ছুষ্ট-মদন আমার মনকে অপহরণ করিয়াছিল; পুনরায় যে সময়ে ক্ষণকালের জন্মও তিনি দৃষ্টিপথের বিষয়ীভূত হইবেন, তথন সেই সময়ের সমস্ত ঘটিকাকেই আমি বিবিধ-রত্নাদি দারা পচিত করিয়া রাখিব। ৪।

মধুরিপু— প্রীক্ষ ; মধুনামক দৈতাকে বধ করিয়াছেন বলিয়া প্রীক্ষকে মধুরিপু বলে। দৈবাৎ—
দৈববশতঃ ; পূর্ব-জনার্জিত কর্মকে দৈব বা অদৃষ্ট বলে। লোচনপথং যাতঃ—নয়ন-পথে আগত হইবেন ; আমি
দেখিলাম। মদনহতকেন—তুষ্ট মদনকর্ত্তক ; পোড়ামদনকর্ত্তক । মদয়তি হর্ময়তীতি মদনঃ ; যে হর্ম বা আনন্দ
দান করে, তাহাকে মদন বলে। মদনহতকেন—মদন ও আনন্দাধিক্যবশতঃ । চেতঃ আহ্তং ইত্যাদি—যপন
সোভাগ্যবশতঃ ক্ষকেকে দেখিতে পাইলাম, তথন মদন ও আনন্দাধিক্যবশতঃ আমাদের চেতনা লোপ পাইল ; তাই
তথন তিনি দৃষ্টিপথের মধ্যে পাকিলেও তাঁহার রূপমাধুর্য্য আস্বাদন করিতে পারি নাই ; এইরূপে সেই দর্শনের সময়টী
বৃথাই নষ্ট হইয়া গেল ; আমি তাহার সদ্ব্যবহার করিতে—মর্যাদা রক্ষা করিতে পারি নাই । আবার যদি কথনও
প্রীক্ষ আমার দৃষ্টিপথের পথিক হয়েন, তাহা হইলে সেই সময়ের একটী ক্ষুন্ত অংশকেও বৃথা নষ্ট হইতে দিব না,
সেই সময়ের অতিল-ঘটিকাঃ—সমস্ত ঘটিকাঙলিকে, প্রত্যেক ঘটিকাকে, সময়ের অতি ক্ষুন্ত অংশকেও রক্সমিতিতাঃ—
মণিরত্ব দ্বারা সজ্জিত বিধাস্তামঃ—করিব, সম্যক্রেপে সদ্ব্যবহার করিব। আনন্দাধিক্যে হতচেতন না হইয়া
সেই সময়ের অতি ক্ষুন্ত অংশেও প্রাণ ভরিয়। প্রীক্ষকের মুগচন্দ্র দর্শনিদি করিয়া সেই সময়েকে সার্থক করিব।
কোনও একটী বস্তকে মণিরত্বাদি দ্বারা স্থ্যজ্জিত করিলে তাহা যেমন উজ্জল্যে চক্চক্ করিতে থাকে, তজ্ঞপ
আবার শ্রীক্ষককে দেখিতে পাইলে দর্শন-সময়ের প্রতি ক্ষুন্ত অংশেও তাহার রূপাদির সেবায় আমার পঞ্চেঞ্জিমকে
এমনভাবে নিয়োজিত করিব, যেন সেই দর্শন-সময়ের সমুজ্জল চিত্রটী আমার সমস্ত্ব জীবন ব্যাপিয়া স্বতিপটে
দেদীপ্যানান থাকে।

পূর্ব্বাক্ত "প্রেমছেদ" ইত্যাদি বাক্য বলার পরে শ্রীরাধার প্রিয়্রস্থী মদনিকা যথন তাঁহাকে বলিলেন—"স্থি রাধে। তুমি এত উতালা হইতেছ কেন ? নবনিকনিত কেতকী-কুস্থনের সৌরতে আরুষ্ট হইয়া ভ্রমনী তাহার নিকটে যায় বটে; কিন্তু যথন দেখে যে কেতকীর গন্ধ ণাকিলেও মধু নাই, তথন কি ভ্রমনী তাহাকে ত্যাগ করে না ? তুমিও কুকের রূপ দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছিলে; এখন বুঝিতে গারিতেছ যে, তাঁহাতে প্রেম নাই—প্রেম থাকিলে তিনি তোমার প্রেমপত্রীর অমর্য্যাদা করিতেন না—এরূপ অবস্থায় তুমি কি কুঞ্চকে ত্যাগ করিতে পার না ?" শুনিয়া শ্রীরাধা ধর্ম্যাবলম্বন্পূর্ব্বক বলিলেন—"তবে ত্যাগই করিলান।" ইহা বলিয়া ভীতচিতে কাঁপিতে কাঁপিতে গান্গদ্মরে "ঘদা যাতো" ইত্যাদি বাক্য কহিলেন। তাৎপর্য্য এই—"হাঁ, স্থি! তোমার উপদেশে তাঁহাকে ত্যাগ করিলাম; কিন্তু স্থা। তাঁহার স্থাতিকে ত্যাগ করিতে পারিতেছি না; তাঁহার রূপের স্থাত এখনও মনের কোণে উকিঝুকি মারিতেছে; তাঁহাকে দেখিয়াছি বটে; কিন্তু স্থা। আমার দর্শনের সাধ মিটে নাই; প্রাণ ভরিয়া তাঁহাকে দেখিরে পারি নাই; পুনরায় যদি আমার সৌভাগ্যবশতঃ তাঁহাকে কখনও দেখিতে পাই, তাহা হইলে প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া লইব—যেন তাঁহার প্রতি অঙ্গের চিত্র সমুভ্রেল্যাপে আমার স্থাতিপটে আমার সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া অঙ্কিত থাকে।"

নিমের ত্রিপদীসমূহে এই শ্লোকের মর্ম্ম বিবৃত হইয়াছে।

অস্থার্থঃ। যথারাগঃ॥
যেকালে বা স্থপনে, দেখিনু বংশীবদনে,
সেইকালে আইলা ছুই বৈরী।
আনন্দ আর মদন, হরি নিল মোর মন,
দেখিতে না পাইনু নেত্র ভরি॥ ৩৩
পুন যদি কোনক্ষণ, করায় কৃষ্ণ-দর্মন,
তবে সেই ঘটা ক্ষণ পল।

দিয়া মাল্য-চন্দন, নানা রত্ন-আভরণ,
অলঙ্কত করিমু সকল। ৩৪
কণে বাহু হৈল মন, আগে দেখে তুইজন,
তারে পুছে—আমি না চৈতন্ত ?।
স্বপ্নপ্রায় কি দেখিনু, কিবা আমি প্রলাপিনু,
তোমারা কিছু শুনিয়াছ দৈন্ত ?। ৩৫

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

৩৩। পূর্ব্বোক্ত শ্লোকের প্রথম ছুই চরণের অর্থ করিতেছেন। বে কালে বা স্বপনে—যে সময়ে দৈবাৎ, বা স্বপ্নে। হঠাৎ যথন এক্তিঞ্ব দর্শন পাইলাম, তখন আনন্দ ও মদন আমার চেতনা হরণ করায় আমি ভালরপে তাঁছাকে দর্শন করিতে পারি নাই; তাই সেই দর্শন যেন স্বপ্নদর্শনবৎ বলিয়া মনে হইতেছে, তাহার চিত্র মনে উজ্জ্বল হইয়া জাগিতেছেনা। ইহাই "বা স্বপনে" বাক্যের তাৎপর্য্য। বংশীবদনে—শ্রীক্লফকে। তুই বৈরী—তুইজন শত্রু ; এক শক্ত আনন্দ, আর শক্ত মদন ; শ্রীরুঞ্চ্দেশ্নের বাধা জন্মায় বলিয়। ইহাদিগকে শক্ত বলা হইয়াছে। কুঞ্চেস্বার বাধক ছইলে প্রেমানন্দকেও ভক্ত শক্ত বলিয়া মনে করেন। "নিজপ্রেমানন্দে রুঞ্চদেবানন্দ বাধে। সে আনন্দের প্রতি ভক্তের ছয় মহা ক্রোধে। ১।৪।১৭১।" **আনন্দ** —অকস্মাৎ শ্রীকৃষ্ণদর্শনজনিত আনন্দ বা চিত্তের উন্মাদ-জনক হুর্ব। **মদন**—কাম, কন্দর্প ; ক্রীক্নক্ষের সহিত মিলনের নিমিত্ত বলবতী লালসা, যাহার প্রভাবে চিত্তের মন্ততা জন্মিতে পারে। মদন অর্থ এস্থলে প্রাকৃত কাম নহে ; ব্রজগোপীদের প্রেমকেই কাম বলা হয় (২।১।৫০ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য)। মদন—অপ্রাকৃত কন্দর্প। হরি নিল মোর মন—আনন্দ ও মদন আমার মনকে হরণ করিল; আমার চেতনা লোপ পাইল; আমার মনঃসংযোগের ক্ষমতা লুপ্ত হইল; তাই শ্রীকৃষ্ণের দিকে চাহিয়া থাকিলেও তাঁহাকে দেখিতে পাই নাই; কারণ, মনের যোগব্যতীত কোনও ইক্সিয়ই স্বীয় কাৰ্য্য সাধন করিতে পারে না। **দেখিতে না** পাইস্থ নেত্রভরি—নয়ন ভরিয়া (সাধ মিটাইয়া) দেখিতে পারিলামনা। সৌভাগ্যবশতঃ যথন শ্রীক্লফদর্শন ঘটিল, তথন প্রেমের উচ্ছাসে হৃদয়ে এতই আনন্দের উদয় হইল যে, আমি একেবারে মোহিত হইয়া গিয়াছিলাম; আর শ্রীক্লফের সহিত মিলিত হইয়া নিজাঙ্গদারা তাঁহার সেবা করার নিমিত্ত এতই বলবতী লালস। জিনাল যে, আনি দিগ্বিদিগ্ জ্ঞানশূলা হইয়া গেলাম ; আমার মন আর আমার বশে রহিল ন:; তাই আমি সাধ মিটাইয়া জ্রীক্তঞের চক্রবদন দর্শন করিতে পারিলাম না।

৩৪। শ্লোকের পরবর্তী হুই চরণের অর্থ করিতেছেন।

পুনঃ যদি কোনক্ষণ—আবার যদি কখনও। ঘটী—দও। ক্ষণ—আঠার নিমেযে এক কাঠা; ত্রিশ কাঠায় এক কলা, ত্রিশ কলায় এক ক্ষণ সময় হয়। পল—একদণ্ডের যাট্ ভাগের এক ভাগ সময়।

সৌভাগ্যবশতঃ যদি আবার কখনও শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাই, তবে তথন আর আনন্দ ও মদনকৈ স্থান দিব না, তাহাদিগকে দূরে তাড়াইয়া দিয়া মনের সাধ পূরাইয়া শ্রীকৃষ্ণ দর্শন করিব, অতি অল্পনাত্ত সময়টুকুকেও শ্রীকৃষ্ণদর্শন ব্যতীত অম্ম কার্যো ব্যয় করিব না।

দিয়া মাল্য ইত্যাদি—যে সময়ে শ্রীক্ষান্তের দর্শন পাইব, সেই সময়ের প্রতি দণ্ড, প্রতি ক্ষণ, এমনকি প্রতি পলকেও নাল্য-চন্দন ও নানা রত্বালক্ষার দিয়া স্থ্যজ্জিত করিব—অর্থাৎ শ্রীক্ষ্ণ-দর্শনরূপ নাল্যচন্দনাদিতে অলস্কৃত করিব। তাৎপর্য্য এই যে সেই সময়ের অতি অল্পনাত্র সময়কেও অহ্য কার্য্যে নিযুক্ত করিব না। (পূর্ব্ববর্তী শ্লোকব্যাখ্যা দুষ্ট্বা)।

৩৫। ক্ষণে বাহ্য হৈল মন—অল সময়ের জন্ম প্রভ্র মন বাহাবস্থা প্রাপ্ত হইল; তাঁহার অন্তর্মনা ভাব ছুটিয়া গেল। আগে—সন্মুখে, সাক্ষাতে। তুইজন—একজন রায়-রামানন্দ, আর একজন স্বরূপ-দামোদর গোস্বামী। তারে পুছে—সেই ছুইজনকে জিজ্ঞাসা করেন। আমি না চৈতন্ত অমি কি সচেতন নই ? আমার কি চেতনা লোপ পাইয়াছিল ? অথবা, আমি কি চৈতন্ত ? এতক্ষণ পর্যন্ত রাধাভাবে আবিষ্ট থাকায়, তিনি যে

শুন মোর প্রাণের বান্ধব!
নাহি কৃষ্ণপ্রেমধন, দরিদ্র মোর জীবন,
দেহেন্দ্রিয় র্থা মোর সব॥ ৩৬
পুন কহে হায় হায়, শুন স্বরূপ্ন রামরায়!,
এই মোর হৃদ্যান্নিশ্চয়।
শুনি করহ বিচার, হয় নয় কৃহ্ সার,
এত বলি শোক উচ্চারয়॥ ৩৭

তথাহি শ্রীমন্ত্রাগবতে দশমস্বন্ধকৈ ব্রিংশা-ধ্যায়স্থ প্রথমান্ধ্রত "জয়তি তেহধিকন্" ইতাস্থ তোবণীধৃত্যায়ঃ—

কই অব রহিঅং পেন্ধং ণহি হোই মাণুসে লোএ জই হোই কস্স বিরহো বিরহে হোস্তন্মি কো জীঅই॥৫॥

স্লোকের সংস্কৃত চীকা।

কৈতবরহিতং প্রেম নহি ভবতি মান্ব্যে লোকে। যদি ভবতি কণ্ঠ বিরহো বিরহে ভবতি কো জীবতি। ইতি সংস্কৃতম্। হে সথি মন্ব্যুলোকে কৈতবরহিতং কপট্রহিতং প্রেম ক্ষ্প্রেম ন ভবতি। যদি বা কদাচিৎ

গৌর-কুপা-তর্জ্পিণী টীকা।

শ্রীচৈতন্ত — একথাই প্রভু ভূলিয়া গিয়াছিলেন; একণে কিঞ্চিৎ বাহ্যদশা লাভ করার পূর্ব্বেণা যেন কিছু কিছু মনে পড়িতেছিল; তাই সন্দেহাত্মকভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন—"আমি কি শ্রীচেতন্ত নই ?" উদ্যুর্ণানাসক উন্যাদাবস্থায় এইরপ আত্মবিশ্বতি জন্মে। স্বপ্নপ্রায় কি দেখিন্—আমি স্বপ্নের মত কি দেখিলাম। জগনাথবল্লভ-নাটকোন্ত শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট হইয়া প্রভু মনে করিয়াছিলেন—তিনি শ্রীরাধা, তিনি শ্রীরুক্ষের সহিত মিলনের নিনিত্ত উৎকণ্ঠান্বিতা হইয়া শনীমুখীর যোগে প্রেমপত্রী পাঠাইয়াছিলেন, প্রেমপত্রী-প্রত্যাখ্যানের সংবাদ পাইয়া প্রিয়মগী মদনিকার সহিত কথোপকথনছলে স্বীয় মনের তীব্র বেদনা প্রকাশ করিতেছিলেন। এমন সময় বাহ্যদশা প্রাপ্ত হইয়া দেখিলেন—বুন্দাবনও নাই, শনীমুখীও নাই, মদনিকাও নাই; সমুখে আছে—রায়-রামানন্দ, আর স্বরূপ-দামোদর; আর তাঁহারা আছেন শ্রীক্ষেত্রে। তাই তিনি মনে করিলেন—তিনি বুঝি স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন। আর, তিনি যে মদনিকার সঙ্গে কথাবার্ত্তা বলিয়াছিলেন, তাহা মনে পড়ায় প্রভু মনে করিলেন, তিনি বোধ হয় স্বপ্নে কিছু প্রলাপ বকিয়াছেন এবং প্রলাপছলে কিছু দৈন্ত প্রকাশ করিয়াছেন; তাই তিনি রায়-রামানন্দ ও স্বরূপ-দামোদরকে জিজ্ঞানা করিলেন, কিবা আমি প্রলাপিকু—আমি কি প্রলাপ বকিলাম। তোমরা কিছু ইত্যাদি—তোমরা কি আমার দৈন্ত্রতক প্রলাগোক্তি শুনিয়াছ।

৩৬। স্বরূপ-দামোদর ও রায়-রামানন্দকে সমোধন করিয়া প্রভু বলিলেন—"আমার প্রাণের বান্ধব। আমার প্রাণের কথা শুন তোমরা। আমি রুক্ষপ্রেমধনে বঞ্চিত; স্থতরাং আমি নিতান্ত দরিদ্র; দরিদ্র যেমন ধনাভাবে পরিবারবর্গের ভরণ-পোষণ করিতে পারে না, তাহাদিগের কার্য্যের সামর্য্য দান করিতে পারে না, আমিও তদ্ধপ প্রেমের অভাবে আমার দেহের ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের—আমার ইন্দ্রিয়বর্গের ভরণ-পোষণ করিতে পারিতেছি না, তাহাদিগকে শ্রীকৃষ্ণ-দোবার যোগ্যতা দিতে পারিতেছি না (কারণ, প্রেমব্যতীত কেবল ইন্দ্রিয়াদিশ্বারা শ্রীকৃষ্ণদোবা হয় না); কাজেই আমার দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্তই রুধা হইয়া পড়িল।

৩৭। পুন কহে—প্রভু পুনরায় বলিলেন। হায় হায়—আক্ষেপ্স্চক বাক্য। স্বরূপরামরায়—
স্বরূপ-দানোদর ও রায়-রামানক। এই মোর হৃদয়-নিশ্চয়—ইহাই আমার হৃদয়ে নিশ্চিত বিষয়; আমার হৃদয়ে
ইহাই আমি নিশ্চিতরূপে জানিতে পারিয়াছি যে, প্রেমাভাবে আমার দেহে ঞিয়াদি সমস্তই ব্যর্থ হইয়া পিয়াছে।
ভানি করহ বিচার—আমি বলি, তোমরা ভান; ভানিয়া বিচার করিয়া দেখ। হয় নয় কহ সার—হাঁ কি না,
সারকথা বল। আমি যাহা বলিলাম, তাহা সত্য কি না, বিচার করিয়া তোমরা বল। শ্লোক উচ্চার্য করিলেন।
"কই অব রহিঅং" ইত্যাদি শ্লোক উচ্চারণ করিলেন।

ক্লো। ৫। অবয়। মাহুষে লোএ (মাহুষে লোকে—মহুয়ালোকে) কই অব রহিঅং (কৈতব-রহিতং-

অস্থার্থঃ। যথারাগঃ॥ অকৈতব কৃষ্ণপ্রেম যেন জান্মনদ হেম, সেই প্রেমা নৃলোকে না হয়।

যদি হয় তার যোগ, - না হয় তার বিয়োগ, বিয়োগ হৈলে কেহো না জীয়য়॥ ৩৮

শ্লোকের দংস্কৃত চীকা।

প্রেমযোগো ভবতি কশুচিজ্জনশু বিয়োগো ন ভবতি। যদি বিরহে ভবতি সতি তদা কোজীবতি ন কোহপীত্যর্থঃ। ইতি শ্লোকমালা। ৫।

গৌর-কুপা-তরন্ধিণী টীকা।

কৈতবহীন, নিম্পট) পেন্ধং (প্রেম) নহি হোই (ন ভবতি—হয় না)। জই হোই (যদি ভবতি—যদি হয়), কস্ত (কাহার) বিরহঃ (বিরহ)? বিরহে হোস্তম্মি (বিরহে ভবতি—বিরহ হইলে) কঃ (কে) জীঅই (জীবতি— জীবিত থাকে ?)

তামুবাদ। মহয়লোকে অকপট রঞ্জপ্রেম হয় না, যদিবা তাহা হয়, তাহা হইলে কাহারও বিরহ হয় না; যদি বিরহ হয়, তাহা হইলে কেহ জীবিত থাকে না। ৫।

শ্রীমদ্ভাগবতের ২০।৩২।২ শ্লোকের বৃহদ্বৈষ্ণবতোষণীটীকায় শ্রীপাদ সনাতন-গোস্বামী এই "কই অব রহিঅং" শ্লোকটী উদ্ধৃত করিয়া লিখিয়াছেন "ইত্যাদিনা যেন দয়িতস্ত বিরহে দয়িতা ন জীবেয়ুর্নাম সভ্যং ত্বস্ত এব ন শ্রিয়স্ত ইত্যাহু:—ত্বয়ি নিমিত্তে গৃতাসবঃ ত্বংপ্রাপ্তাশয়া জীবন্তীত্যর্থ:। যদা ত্বয়ি বিষয়ে ত্বনান্তত্বেল প্রাণা ন নশ্বন্তীত্যর্থ:।— এই নিয়মাম্পারে দয়িতের বিরহে দয়িতাসকল জীবিত থাকিতে পারে না সভ্য। কিন্তু তোমার জন্মই তাহারা মরিতে পারিতেছেন, ইহাই কহিতেছেন—তোমার নিমিত্ত ইত্যাদি"। এই উক্তি হইতে বুরা যায়, শ্লোকস্থ "কন্ত বিরহ:—কাহার বিরহ? অর্থাৎ কাহারও বিরহ হয় না"—এই বাক্যো—"প্রেমবান্ দয়িতের সহিত প্রেমবতী দয়িতার বিরহ হয় না"—ইহাই স্বৃচিত হইতেছে এবং বিরহে ভবতি কঃ জীবিত থাকিতে পারে না"—ইহাই স্বৃচিত হইতেছে। এই বাক্যো—"প্রিয়ের বিরহে প্রিয়া এবং প্রিয়ার বিরহে প্রিয় জীবিত থাকিতে পারে না"—ইহাই স্বৃচিত হইতেছে।

নিমোদ্ধত ৩৮ পরারে এই শ্লোকের ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

তাদাই কপটতা। যাহাতে কৈতব বলিতে কপটতা বুঝার। যাহা বাহিরে একরকম, ভিতরে আর একরকম, তাহাই কপটতা। যাহাতে কৈতব (বা কপটতা) নাই, তাহাই অকৈতব, কৈতবশৃন্তা, কপটতাহীন। বাক্য এবং বাহিরের আচরণবারা যদি আমি লোককে জানাইতে চাহি যে, শ্রীক্তকের স্থব্যতীত আমি আর কিছু চাইনা, অপচ যদি আমার মনে নিজের স্থবের বাসনা লুকায়িত থাকে, তাহা হইলে আমার এই ক্ষম্প্রীতি হইবে কপটতাময়। আর যদি আমার মনে স্বস্থবাসনার হায়ামাত্রও না থাকে, কায়মনোবাক্যে যদি আমি কেবল শ্রীক্তকের স্থবের জন্তই চেটা করি, অন্ত কোনও কামনাই যদি আমার না থাকে, তাহা হইলে আমার ক্ষম্প্রেম হইবে কপটতাহীন—অকৈতব। অকৈতব ক্ষম্প্রেম—স্বস্থবাসনাশৃন্ত একমাত্র ক্ষম্প্রেমকতাৎপর্যায়র প্রেম। জাসুনদ হেম—বিশুক্ত পর্ন। সাপ্রবিপা পৃথিবীর জম্বন্নি একটা নদ (বা নদী) আছে, যাহা জম্ব (জাম্বরা)-ফলের রসে পরিপূর্ব; ইহার নাম জম্বনদ। ইহার উভয় তীরে বিশুদ্ধ স্থবিজনা, এই স্বর্ণকে জাম্বন্দ হেম (স্বর্ণ) বলে (শ্রীভা: এ১৬১৯-২০)। এই স্বর্ণে কিঞ্চিন্যাত্রও থাদ বা মালিছ্য নাই। সেই প্রেম—অকৈতব প্রেম; কামগন্থহীন প্রেম। ন্লোকে—মন্থালোকে। জগতে মান্থবে-মান্থযে যে প্রেম হয়, তাহা স্বার্থময়; স্বামিন্ত্রীর প্রেমে স্বস্থবাসনার সম্বন্ধ আছে, সমপ্রাণ-স্থার প্রণয়েও আলামুসন্ধান আছে, এমন কি সন্তানবাৎসল্যেও স্বস্থ-বাসনার সম্বন্ধ আছে; স্বতরাং জগতে মান্থবে-মান্থবে যে প্রেম, তাহা অকৈতব—স্বার্থান্থসন্ধানশৃন্ত্য—হইতে পারে না; কিন্তু এই বিপদীতে বলা হইরাছে—ক্ষম্বেমের কথা; শ্রীক্রক্ষের প্রতি মান্থবের প্রেমের কথা। লোক সাধারণতঃ শ্রীক্রক্ষের

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

প্রতি প্রীতি দেখায়—প্রীক্তকের পূজার্চনাদি করে—কোনও স্বার্থ সিদ্ধির উদ্দেশ্যে; বড় জোর নোক্ষ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্য—ইহাও স্বার্থ; কারণ, মোক্ষবাসনায়ও দৃষ্টি থাকে নিজের দিকে—নিজের সংসার-নির্ব্তির দিকে; শ্রীক্ক্সপ্রীতি বা প্রীক্ক্সপ্রের বাসনা তাহাতে মুখ্যত্ব বা ঐকান্তিকত্ব লাভ করে না। স্কুতরাং মন্ত্র্যালোকে সাধারণতঃ যে ক্ক্সপ্রেম দেখা যায়, তাহা অকৈতব—বিশুদ্ধ—স্ক্রথবাসনাশৃষ্য বা স্বভূংখনির্ত্তির বাসনাশ্যা—নহে। তাই বলা হইয়াছে— অকৈতব ক্ক্সপ্রেমের অত্যন্তালাকে হয় না। কিন্তু পরবর্তী "যদি হয় তার যোগ"—বাক্য হইতে বুঝা যায়, মন্ত্র্যালোকে যে অকৈতব-ক্ক্সপ্রেমের অত্যন্তাভাব—অকৈতব-ক্ক্সপ্রেম যে মন্ত্র্যালোকে কোন্ত কালেই কিছুতেই হইতে পারে না,—তাহা নহে; তাহা হইতে পারে, কিন্তুক্দাহিৎ—অভি অল্লোকের মধ্যে; নতুবা "জাতপ্রেমভক্ত"-শক্ষই রুগা হইত। শ্রবণ-কর্তিনাদি ভক্ত্যান্তর প্রভাবে ভগবৎক্রণায় চিন্ত বিশুদ্ধ হইলে চিন্তে শুদ্ধান্তর আবির্তার হয়; ক্রমশ্য সমন্ত্র অনর্থ সমাক্রপে ভিরোহিত হইলে সেই শুদ্ধান্তর ক্রমভক্তির পরিণতিই ক্ক্সপ্রেম; ক্ষভক্তি স্ক্রেভিলি বুলায় না যে, কিছুতেই ক্ষভক্তি পাওয়া যায় না—বরং ইহাই বুঝায় যে—তাহা সহজে পাওয়া যায় না, যে পর্যন্ত ভুক্তি-মুক্তি-বাসনা গাকে, সে পর্যন্ত পাওয়া যায় না—স্কুতরাং অতি মন্ত্র লোকের মধ্যেই ইহা চৃষ্ট হয়। ক্রম্প্রেমস্বন্ধেও তাহাই—অতি অল্লোকের মধ্যেই অকৈতব প্রেম দৃষ্ট হয়।

ইহার হেতৃও আছে। রফপ্রেম হইল স্কলপান্তির বৃত্তিবিশেষ। তাই ইহার গতি গাকে শ্রীহ্ণকের দিকে; যেহেতৃ সর্বতোভাবে শ্রীক্ষের প্রীতিবিধানই স্বরূপশক্তির একমান্ত্র কর্ত্তবা। কিন্তু জীবস্করপে স্বরূপশক্তি নাই (১৪৯-শ্রোকের টীকা দ্রুইব); স্তরাং স্বরূপশক্তির বৃত্তিবিশেষরপ রফপ্রেমও জীবের মধ্যে স্বভাবতঃ থাকিওে পারে না; তাই বলা হইয়াছে—হেন প্রেমা নূলোকে না হয়। মহুয়্ম লোকের জীব স্বরূপ-শক্তির রূপা হইতে পঞ্চিও বৃত্তিয়া মায়াশক্তিশ্বা কবলিও (ভূমিকায় জীবতত্ব প্রবন্ধ বৃহত্তিব); মায়াশক্তি সর্ব্বনাই জীবকে বিষয়ভোগ করাইতে—নিজের স্থেথর নিমিত ব্যস্ত করিয়া রাখিতে—চাহে; তাই মায়াবদ্ধ জীবের সমস্ত চেইাতেই স্প্রেথায়স্থানান; মায়াবদ্ধ জীবের মধ্যে যে প্রীতি দেখা যায়, তাহাও মায়াশক্তিরই বৃত্তি বলিয়া তাহার গতি গাকে জীবের নিজের দিকে, স্বীয় ইন্দ্রিয়-ভৃপ্তির দিকে; তাই ইহা অকৈতব নয়। যাহা হউক, জীবচিত্তে স্বাভাবিকরণে রফ্যেমেন। থাকিলেও রুফ্পেমেন আবির্তাব হইতে গাবে—লোহে স্বভাবতঃ দাহিকা শক্তিনা থাকিলেও অগ্রের সংযোগে তাহাতে যেমন দাহিকা শক্তির সঞ্চার হয়, তজ্প। কিঞ্চ জীবচিত্তে কির্দে প্রেমের সঞ্চার হইতে পারে দুলিতিসক্ষর্ভ ও অন্তচ্ছেদ হইতে জানা যায়—শ্রীক্রফ সর্ব্বদ্ধি কর্তাহার স্বরূপশক্তির বৃত্তিবিশেষকে নিশ্ব্যে করিতেছেন। শ্রবণকীর্ত্তনাদি সাধনাম্বের মহুষ্ঠানে জীবের চিত্ত যথন বিশ্বদ্ধ হয়, তথন উক্তরূপে নিম্বিপ্ত স্বরূপশন্তির বৃত্তিবিশেষ তাহার বিজন চিত্তে গৃহীত হইয়া চিত্তকে নিজের সহিত তাদাল্প প্রাপ্ত করাইয়া নিজে ভক্তি ও প্রেম্বরে জিবিশের তাহার বির্দেশ করেরে উদ্যা। এবণাদি-শুদ্ধতিক করেরে উদ্যা। একগাই শ্রীসন্ত্রপ্রভূপ্ত বলিয়াছেন—"নিত্যসিদ্ধ ক্রম্বপ্রেম সাধ্য কত্ব নয়। শ্রবণাদি-শুদ্ধতিকে করেরে উদ্যা।" এইরূপেই জীবিচিতে ক্রম্বপ্রেমের আবির্তাব হইতে পারে।

উল্লিখিত প্রকারে যদি হয় তার যোগ— যদি চিত্তের সঙ্গে তার (কুফপ্রেমের) যোগ (সংযোগ) হয়, প্রীকৃষ্ণকুপার যদি চিত্তে কুফপ্রেমের আবির্ভাব হয়, তাহা হইলে না হয় তার বিয়োগ— তার (আবির্ভূত প্রেমের আর চিত্তের সঙ্গে) বিয়োগ হয় না, চিত্ত হইতে সেই প্রেম তিরোহিত হয় না। কেছ মনে করিতে পারেন, প্রেমবস্তুটী যথন জীবচিত্তের স্বাভাবিক সম্পত্তি নহে, কুফক্রপায় প্রাপ্ত আগত্তক বস্তুমাত্র, তথন ইহা স্থায়ী না হইতেও পারে; অগ্নি-তাদাল্লাপ্রাপ্ত লোহের দাহিকা শক্তির ভাগর সময়ে অন্তর্হিত হইরাও যাইতেও পারে। এই আশক্ষার উত্তরেই যেন বলিতেছেন—না, তা নয়, চিত্তে প্রেম্বার প্রেমের উদর হইলে তাহা আর অন্তর্হিত হয় না। জ্লপ্ত অগ্নির সংযোগ নপ্ত হইলেই অগ্নি হইতে প্রাপ্ত লোহের দাহিকা শক্তি জনশঃ অন্তর্হিত হয়া যায়। তদ্ধপ চিত্রের সহিত আগত্তক-স্বন্ধ্রপ্রতির সংযোগ নপ্ত হইলেই প্রেমণ্ড ক্রমণঃ অন্তর্হিত

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

হইয়া যাইতে পারে। কিন্তু স্বরূপশক্তির সংযোগ নষ্ট হয় না, স্বরূপশক্তি জীবচিত্তকে একবার রূপা করিলে সেই রূপা হইতে তাহাকে আর বঞ্চিত করেনা। ইহার হেতুও আছে। স্বরূপ-শক্তির একমাত্র ক্বতাই হইল শ্রীকৃষ্ণের সেবা, এক্তিকের প্রীতিসম্পাদন। ভজের প্রেমরস-নির্য্যাস আস্বাদনেই তাঁহার সর্ব্বাতিশায়িনী প্রীতি; স্কুতরাং এই আসাদনের আহুকূল্য বিধানই স্বরূপশক্তির স্বধর্ম। এই আহুকূল্য বিধানেই স্বরূপশক্তি সর্বাদা তৎপরা, তাই স্বরূপ-শক্তি একিফের লীলাধামরূপে, নিত্যসিদ্ধ পরিকররূপে, পরিকর-চিত্তে প্রেমর্সরূপে, নিত্যসিদ্ধ এবং সাধনসিদ্ধ জীবহৃদয়েও প্রেমরস্রূপে বিরাজিত। সেবাবাস্নার একটা স্বাভাবিক ধর্ম এই যে, নিত্য নিরবচ্ছিন্ন ভাবে সেব্যের প্রীতিবিধানেও ইহার সেবোৎকণ্ঠা প্রশমিত হয় না, বরং উত্তরোত্তর বর্দ্ধিতই হয়। স্বরূপশক্তির কৃষ্ণদেবার উৎকণ্ঠাও উত্তরোত্তর বর্দ্ধনশীলা, তাই পরিকরভুক্ত ভক্তদের চিত্তের প্রেমর্য শ্রীকৃষ্ণকে নিত্য নিরবচ্ছিন ভাবে আস্বাদন করাইয়াও তাহার যেন বলবতী বাসনা জাগে—কিসে প্রেমরস্-নির্য্যাদের পাত্র-সংখ্যা বন্ধিত করা যায়। এক বিরাট অনাবাদিত ক্ষেত্র আছে প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডে মায়াবদ্ধ জীবের অসংখ্য চিত্ত। তাই সেই দিকেই স্বরূপ-শক্তির লক্ষ্য। সর্কাদাই সুযোগ সন্ধান করা হইতেছে। জীৰচিত যখন মলিন থাকে, তখন সেই স্থাগে ঘটেনা, শ্রীরুষ্ণকর্তৃক নিক্ষিপ্ত স্বরূপ-শক্তির বৃত্তিবিশেষ যেন মলিন চিত হইতে ছিট্কাইয়া দূরে অপসারিত হইয়া যায়। যথন চিত্ত শুদ্ধ হয়, তখনই স্বন্ধপ-শক্তির স্থযোগ উপস্থিত হয়, তখনই স্বন্ধপ-শক্তি ঐ চিছকে ৰূপা করে, সেই চিত্তে প্রেমরূপে পরিণত হুইয়া চিত্তকে প্রেমরূসের ভাণ্ডায়ে পরিণত করিয়া শ্রীক্ষের সাক্ষাতে উপস্থিত করে। জীবকে এই ভাবে কুপা করাই যথন স্বরূপ-শক্তির স্বধর্ম, তথন ইহা সহজেই বুঝা যায় যে, যে চিত্ত একবার স্বরূপ-শক্তির রূপা লাভ করে, সেই চিত্ত আর সেই রূপা হইতে বঞ্চিত হয় না, যে চিত্তে একবার প্রেম আবিভূতি হয়, সেই চিত্ত হইতে প্রেম আর অন্তর্হিত হয় না—অন্তর্হিত হওয়া প্রেমরসলোলুপ শ্রীক্রফেরও অভিপ্রেত নয়, রুষ্ণস্থাবৈক-তাৎপর্য্যময়ী সেবার জন্ম উৎকন্তিতা স্বরূপ-শক্তিরও অভিপ্রেত নয় । এই অবস্থায় কে প্রেমকে অপসারিত করিতে পারে? যাহা ২উক, প্রেমের শ্রীক্লফাকর্ষিণী শক্তি আছে; যে চিত্তে প্রেম আছে, সেই চিত্তে শ্রীকৃষণও আছেন—"প্রণয়-রশনয়া ধৃতাজিন পদ্ম" হইয়া, সাধুভক্তদারা "গ্রস্তহ্দয়" হইয়া থাকেন। যতক্ষণ প্রেম থাকিবে, ততক্ষণ প্রেমরদলোলুপ শ্রীরুষ্ণ সেই চিত্ত ত্যাগ করেন না। ভক্তচিত্তে প্রেম যথন সর্বাদাই থাকে, তথন তাহাতে শ্রীকৃষ্ণও সর্বাদাই থাকেন, কখনও শ্রীকৃষ্ণের সহিত সেই চিত্তের বিয়োগ (বিরহ) হয়না (পূর্ববর্তী শ্লোকের টীকা দ্রষ্টব্য)। এই নিরবচ্ছিন্ন মিলনের আনন্দ কুষ্ণের পক্ষে যেমন আস্বাছ, ভক্তের পক্ষেও তেমনি আস্বান্ত। তবে উৎকণ্ঠা বাড়াইয়া রম-আস্ব:দনের নবায়মান চমৎকারিত্ব বিধানের নিমিত শ্রীকৃষ্ণ ভল্তের নিকট হইতে কৌতুক্রশতঃ সময়ে সময়ে একটু দূরে অবস্থান করেন; তথন শ্রীকুষ্ণের সহিত ভক্তের সাময়িক বিরহ (বিয়োগ) হইতে পারে; তখন ভক্ত মনে করেন—"আমার চিত্তে প্রেম নাই, ন প্রেমগন্ধোহন্তি দ্রাপি মে হরো; যদি প্রেম থাকিত, তাহা হইলে কি. প্রীরুষ্ণ আমার নিকট হইতে দূরে চলিয়া যাইতেন ?" তথ্য শ্রীক্ষবিরহ্বশতঃ "বাহে বিষজালা হয়" বটে কিন্তু "ভিতরে আনন্দময়"। যেহেতু, এই প্রেমার আস্বাদন, "তপ্ত ইক্ষু-চর্বংণ, মুখ জলে না যায় ত্যজন। সেই প্রেমা যার মনে, তার বিক্রমসেই জানে, বিধায়তে একত্রে মিলন ॥২।২।৪৫॥" যাহা হউক, একিঞ্-বিরহে "ভিতরে আনন্দ্র্যা" হইলেও ক্ষ্পেরা ছইতে বঞ্চিত ইওয়ার ছুংথের অসহ জালা "বাহা বিষজালাকে" এমন এক তীব্রতা দান করে, যাহাতে ভক্ত প্রাণত্যাগ করিতে পর্যান্ত রুতসঙ্কল হন। তাই বলা হইয়াছে, বিয়োগ হৈলে কেহো না জীয়য়—বিরহ হইলে কেহই জীবিত থাকেনা, থাকিতে গারেনা। (ইহা শ্লোকস্থ "বিরহে হোত্তিম কঃ জীঅই" অংশের অর্থ)। কিন্তু বাস্তবিক মরাও হয় না (পূর্ববর্তী শ্লোকের টীক। দ্ৰপ্তব্য)।

পূর্ববর্তী ৩৬।৩৭ ত্রিপদী হইতে বুঝা যায়, প্রভুর চিত্তে যে ক্লফপ্রেম নাই, তাহার প্রমাণ রূপেই তিনি "কই অব রহিঅং" শ্লোকটী বলিয়াছেন। তাঁহার যুক্তি এইরূপ—"মনুষ্যলোকে সাধারণতঃ অকৈতব-ক্লুপ্রেম কাহারও

এত ক**হি শচীস্থত**, শ্লোক পঢ়ে অদ্ভুত, শুনে দোঁহে একমন হৈয়া। আপন হৃদয়কাজ, কহিতে বাসিয়ে লাজ, তবু কহি লাজবীজ খাইয়া॥ ৩৯ তথাহি মহাপ্রভুপাদোক্তঃ শ্লোকঃ—
ন প্রেমগন্ধোহস্তি দরাপি মে হরো
ক্রন্দামি মৌভাগ্যভরং প্রকাশিতুম্।
বংশীবিলাস্থাননলোকনং বিনা
বিভন্মি যৎ প্রোণপতঙ্গকান রুগা॥৬॥

ধ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

ন প্রেমেতি। হরে শ্রীনন্দনন্দনে মে মম প্রেমগন্ধঃ প্রেমাভাসঃ দরাপি স্বল্লোহপি নাস্তি। সৌভাগ্যভরং নিজসোভাগ্যাতিশয়ং প্রকাশিতৃং ক্রন্দামি রোদনং করোমীত্যর্থঃ। বংশীবিলাসী নন্দনন্দনস্তভাননলোকনং মুখারবিন্দ-দর্শনং বিনা যৎ যশ্বাৎ প্রাণপতঙ্গকান্ বিভর্মি ধার্য়ামি। ইতি শ্লোকমালা। ৬।

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

হয় না; আমার তাহা থাকিবে কির্নপে ? কদাচিৎ ত্'এক জনের তাগ্যে অকৈতব-প্রেমলাভ ঘটে বটে; কিন্তু আমার সেই সৌভাগ্য হয় নাই—যদি হইত, তাহা হইলে রুফ্টের সহিত আমার মিলন হইত এবং কথনও বিরহ হইত না, বিরহ হইলেও আমি আর বাচিতাম না; কিন্তু তোমরা দেখিতেছ—কুফের সহিত আমার মিলন হয় নাই—তথাপি আমি এখনও জীবিত আছি; ইহা হইতেই বুঝা যায় যে, আমার কুফপ্রেম নাই।"

এস্থলে যে যুক্তির কথা বলা হইল, ঠিক এইরূপ যুক্তি-অনুসারেই প্রবন্তী "ন প্রেমগন্ধাহেশুঙে" ইত্যানি শোকেও প্রভু সপ্রমাণ করিতে 6েষ্টা করিয়াছেন যে, অকৈত্ব-প্রেমতো দূরের কথা, কপ্টপ্রেমও তাঁহাতে নাই। বলা বহুল্য, এ সমস্তই প্রভুর দৈন্তোক্তি। বস্তুতঃ, কৃষ্ণপ্রেমের স্বভাবই এই যে, যাহার এই প্রেমধন আছে, তিনিই মনে করেন, প্রেমের লেশমাত্রও তাঁহাতে নাই।

৩৯। এত কহি—এই বলিয়া। এহলে "এত" শব্দে প্রবন্তী "আপন হন্যকাজ, কহিতে বাসিয়ে লাজ, তবু কহি লাজবীজ খাইয়া॥"-বাক্যকে বুঝাইতেছে; যদি পূর্ব্বন্তী "অকৈতব ক্ষ্যপ্রেম" ইত্যাদি বাক্যকে বুঝাইত, তাহা হইলে "আপন হৃদয় কাজ" ইত্যাদি বাক্যের কোনও সৃষ্ধতি থাকিত না। শ্লোক পঢ়ে—প্রবন্তী "নিপ্রেম্বার্থিত ইত্যাদি শ্লোক পড়িলেন। দোঁহে—রায়-রামানন্দ ও স্বর্লপ-দামোদর। আপন হৃদয়-কাজ— নিজের হৃদয়ের কার্য্য; কৃষ্ণপ্রেম না থাকা সত্ত্বেও যে আমার হৃদয় কৃষ্ণপ্রাপ্তির বাসনা করে, এবং কৃষ্ণকে না পাইয়া ক্রন্দন করে—তাহা। বাসিয়ে লাজ—লজ্জা হয়। লাজবীজ খাইয়া—লাজের মাথা খাইয়া, লজ্জা ত্যাগ করিয়া, নির্লজ্জ হইয়া।

শো। ৬। অষয়। হরে (হরিতে—শ্রীক্ষে) দরাপি (স্থর্যাত্রঙ) প্রেগগন্ধঃ (প্রেমের গন্ধ) থে (আযার) নাস্তি (নাই)। সৌভাগ্যভরং (সৌভাগ্যতিশয়) প্রকাশিতৃং (প্রকাশ করিতেই) ক্রনামি (ক্রন্দের)। যৎ (যেহেতু) বংশীবিলাস্থাননলোকনং বিনা (বংশীবিলাসী শ্রীক্ষের মুখদর্শন ব্যতীতও) প্রাণপতঙ্গকান্ (প্রাণপতঙ্গকে) বুথা বিভিশ্মি (বুথা ধারণ করিতেছি)।

অনুবাদ। শ্রীক্লফে আমার স্বল্লমাত্র প্রেমগন্ধও নাই; কেবল নিজের সৌভাগ্যাতিশয় (আমি নিজে যে অত্যস্ত সৌভাগ্যশালী, তাহা) প্রকাশ করিবার নিমিত্তই ক্রন্দন করিতেছি। কেন না (আমাতে যে প্রেমের লেশমাত্রও নাই, তাহার প্রমাণ এই যে,) বংশীবিলাসী শ্রীক্লেরে মুখদর্শন ব্যতীতও আমি প্রাণপতঙ্গকে বুণা ধারণ করিতেছি। ৬।

পরবর্ত্তী ত্রিপদী-সমুহে এই শ্লোকের তাৎপর্য্য বিবৃত হইয়াছে।

অস্তার্থঃ। যথারাগঃ॥
দূরে শুদ্ধপ্রেম-গন্ধ, কপট প্রেমের বন্ধ,
সেহ মোর নাহি কৃষ্ণ-পায়।
তবে যে করি ক্রন্দন, সমৌভাগ্য-প্রখ্যাপন,
করি ইহা জানিহ নিশ্চয়॥৪০

যাতে বংশীধ্বনি-স্থ , না দেখি সে চাঁদমুখ, যতাপি সে নাহি আলম্বন। নিজদেহে করি প্রীতি, কেবল কামের রীতি, প্রাণকীটের করিয়ে ধারণ॥ ৪১

গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

80। শুদ্ধ-বাসনাশৃষ্য। প্রেম-গন্ধ—প্রেমের গন্ধ; প্রেমের লেশ মাত্র। দূরে শুদ্ধ-প্রেমগন্ধ—
স্বস্থবাসনাহীন শুদ্ধপ্রেমের লেশ্যাত্রও আমাতে পাকা তো দূরের কপা; অর্থাৎ অকৈতব রুক্ষ-প্রেমের গন্ধমাত্রও
আমাতে তো নাইই। এইরূপ দৈন্ত শুদ্ধপ্রেমের স্বভাব হইতেই উদ্ভূত হয়। কপটি—নিজের স্থাথের বাসনাযুক্ত।
বন্ধ—বন্ধন; বন্ধন করা যায় যদারা। সেহ—কপট-প্রেমের বন্ধনও। কৃষ্ণপায়—রুক্তের পায়ে; শ্রীরুক্তের
চরণে। কপট-প্রেমের ইত্যাদি—শ্রীরুক্তের চরণের সঙ্গে স্বস্থাবাসনাযুক্ত প্রেমের বন্ধনও আমার নাই।

দৈভোৱ সহিত প্রভু বলিতেছেন—"নিজের কোনও উদ্দেশ্যসিদ্ধির নিমিত অনেকেই শ্রীরুক্তের চরণ আশ্রয় করিয়া থাকে; কিন্তু এই ভাবে শ্রীরুক্তচরণের আশ্রয় গ্রহণও আমার ভাগ্যে হইয়া উঠে নাই—কুঞ্জুবৈধকতাৎপর্য্যময় প্রোমের কথা তো বহুদূরে।" ইহা শ্লোকস্থ প্রথম চরণের অর্থ।

আছো, যদি প্রীক্ষের চরণে ভোমার প্রেমই না গাকে, তবে ভূমি ক্রন্দন করিতেছ কেন ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন "তবে যে করি ক্রন্দন" ইত্যাদি। স্বাসোভাগ্য—নিজের সৌভাগ্য। প্রায়াপন—জ্ঞাপন। স্বাসোভাগ্য প্রায়াপন করি—নিজের সৌভাগ্য জ্ঞাপন করি বা জানাই। আমি যে অত্যন্ত প্রেমিক, তাই অত্যন্ত পোভাগ্যবান্—ইহা সকলকে জানাইবার জন্মই আমি ক্রন্দন করি, আমি ক্রন্ধপ্রেমে ক্রন্দন করি না। এইরূপ ক্রন্দন করিলে লোকে আমাকে অত্যন্ত প্রেমিক বলিয়া প্রশংসা করিবে, এই আশারই আমি ক্রন্দন করি। আমার ক্রন্দন করিট-ক্রন্দন, প্রতিষ্ঠা বা স্বখ্যাতি লাভের জন্মই আমি ক্রন্দন করি।

ইহা শ্লোকস্থ দিতীয় চরণের অর্থ।

৪১। এক্রিফে কপ্ট-প্রেমের বন্ধনও যে নাই, তাহা কিরূপে বুঝিলেন, তাহা বলিতেছেন।

ভাষায়। যাহাতে বংশীপ্রনিস্থ (জন্ম), শেই চানুমুখ দেখি নাই (বলিয়া) যাজপি (আমার) সেই (চন্দ্রমুখ-শ্রীকৃষ্ণরূপ) আলম্বন নাই, (তথাপি আমি) নিজ্পদেহে প্রীতি করিতেছি; ইহা কেবলই কামের রীতি; (কামের রীতিতেই) প্রাণকীটের ধারণ করিতেছি।

যাতে বংশীধননি সুখ—যাতে (যে মুগচন্দে) বংশীধননিস্থ জন্ম; যে মুগচন্দের বংশীধননিতে সুথ জন্ম।
না দেখি সে চাঁদমুণ—সেই চন্দ্রদন না দেখিয়া; একিফোর সেই চন্দ্রদন দেখিতে না পাওয়ায়। আলম্বন—
বিষয়ালম্বন; প্রেমের বিষয়। যাহার প্রতি প্রেম করা যায়, তাহাকে প্রেমের বিষয় বলে; এফলে একিফের
মুগচন্দ্রই (অর্থাৎ একিফাই) প্রেমের বিষয়। যাত্রিপি সেইত্যাদি—যদিও সেই (চন্দ্রদনরূপ) আলম্বন নাই।

বংশীবিলাসী প্রীক্ষের মুখচন্দ্র যদি দর্শন করা যায়, তাহা হইলে সেই মুখের সৌন্দর্য্যে ও মাধুর্য্যে আরুষ্ট হইয়া সেই মুখকে (বা সেই মুখচন্দ্রের অধিকারী প্রীক্ষকে) প্রেমের বিষয়ীভূত করা যায়। যদি সেই মুখের দর্শন পাইতাম, তাহা হইলে—প্রীক্ষকে অকৈতব-প্রেম না জন্মিলেও—অন্ততঃ নিজের স্থাখের উদ্দেশ্যেও হয়তো তাঁহাতে প্রেম করিতে পারিতাম; কিন্তু তাঁহার চন্দ্রবদ্নের দর্শন যথন আমার ভাগ্যে ঘটে নাই, তথন তাঁহার চরণে কপট-প্রেমের বন্ধনও (নিজের স্থাখের নিমিত্তও তাঁহাতে প্রেম করার ভাগ্যও) যে আমার নাই, ইহাতে আর কি সন্দেহ আছে? (ইহা শ্লোকস্থ তৃতীয় চরণের অর্থ)। তথাপি আমি নিজদেহে করি প্রীতি—নিজ দেহের প্রতি প্রিতি প্রদর্শন করিতেছি, প্রীতির সহিত নিজদেহের লালন-পালন মার্জন-ভূষণ করিতেছি;

কৃষ্ণপ্রেম স্থনির্দ্মল,

যেন শুদ্ধ-গঙ্গাজল,

নির্ম্মল সে অমুরাগে,

না লুকায় অত্য দাগে,

সেই প্রেমা অমৃতের সিন্ধ

শুক্লবস্ত্রে যৈছে মদীবিন্দু॥ ৪২

গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী-টীকা।

আমার দেহের এই প্রীতিমূলক লালন-পালনের সহিত শ্রীক্তঞ্জর কোনও সম্বন্ধই নাই; দেহের মঙ্গলাদির উদ্দেশ্যেও যদি একিফের প্রতি প্রীতি দেখাইতাম, তাহা হইলেও বরং শ্রীক্তঞে আমার কপট প্রেম থাকিত; কিন্তু তাহাও যুখন ক্রিতেছিনা, তখন ইহা আমার শুদ্ধ-কাম্ব্যতীত আর কিছুই নহে। **কেবল কামের রীতি**—এক্ষাত্র কামেরই আচরণ। "আত্মেন্দ্রিয়-প্রীতি-ইচ্ছা—তারে বলি কাম। ১।৪।১৪১॥" একমাত্র নিজের ইন্দ্রিয়-ভৃপ্তির বাসনার নামই কাম ; প্রভু দৈন্তপূর্ব্বক বলিতেছেন—"আমি 'যে দেহের প্রতি প্রীতি দেখাইতেছি, ভাহার সহিত শ্রীক্কঞ্চের কোনওরূপ সম্বন্ধ নাই বলিয়া, তাহা শুদ্ধ কাম মাত্র; এই কামের অন্পরোধেই আমি প্রাণকীটের করিয়ে ধারণ—প্রাণরূপ কীটের পোষণ করিতেছি, প্রাণধারণ করিতেছি।" রুষ্ণদোরর নিমিত্ত যদি প্রাণধারণ করা যায়, তাহা হইলেই প্রাণধারণ সার্থক হইতে পারে; কেবল নিজের স্থাথের নিমিত্ত বাঁচিয়া থাকার সার্থকতা নাই, এইরূপ প্রাণধারণ নিরর্থক। ইহা শ্লোকস্ব চতুর্থ চরণের অর্থ। শ্লোকে আছে "প্রাণ-পতঙ্গকান্"—তাহারই অনুবাদ "প্রাণকীট।" মহুয়াদি প্রাণীর তুলনায় কীট যেমন অতি তুচ্ছ, ক্লংগ্রেসবার উদ্দেশ্যে রক্ষিত প্রাণের তুলনায় আত্মদেবার উদ্দেশ্যে রক্ষিত প্রাণও তেমনি অতি তুচ্ছ—ইহাই "কীট" শব্দের ব্যঞ্জনা। প্রাণ পাঁচ রক্মের—প্রাণ, অপান, স্মান, উদান ও ব্যান; প্রাণবায়ুর স্থিতি হৃদয়ে, অপান-বায়ুর স্থিতি গুহুদ্বারে, সমানবায়ুর স্থিতি নাভিদেশে, উদানবায়ুর স্থিতি কণ্ঠদেশে এবং ব্যানবায়ুর স্থিতি সর্কশরীরে। প্রাণবায়ুর ক্রিয়ায় অন্নপ্রবেশ, অপান বায়ুর ক্রিয়ায় মূত্রাদির বহির্গমন, স্মান্বায়ুর ক্রিয়ায় পরিপাক, উদান্বায়ুর ক্রিয়ায় কথাবার্ড এবং ব্যান্বায়ুর ক্রিয়ায় নিমেয়াদি ব্যাপার সংঘটিত হয় ; (প্রাণ পাঁচ রকমের বলিয়া শ্লোকে বহুবচনাস্ত প্রাণপতঙ্গকান্ শব্দ আছে); পাঁচটা প্রাণের প্রত্যেকটীর ক্রিয়ার সহিতই যদি শ্রীক্লাসম্বর থাকে, তাহা হইলেই তাহার ক্রিয়া সার্থক হইতে পারে; শ্লোকস্থ বহুবচনান্ত "প্রাণপতঙ্গকান্" শক্ষ-প্রয়োগের তাৎপর্য্য—"শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধরহিতভাবে আমার প্রাণ ধারণে পাচটী প্রাণই আমার ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে, আমার আহার বিহার-শ্বাস-প্রশ্বাসাদি সমন্তই বুথা—সমস্তই কেবল আঙ্গেল্রিয়প্রীতিরূপ কামের পুষ্টিসাধনই করিতেছে। আমার এই ঘ্রণিত প্রাণধারণেও ধিক।"

৪০।৪২ ত্রিপদীর যুক্তি এই:-- শ্রীকৃষ্ণের সহিত প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ— কোনওরূপ সম্বন্ধ না রাখিয়াও আমি যথন প্রাণধারণ করিতেছি, নিজদেহের প্রতি প্রীতি দেখাইতেছি, তখন আর সদেহ কোথায় যে, আমাতে অকৈতব-প্রেম তো দ্রের কথা, কপট-প্রেমও নাই ?"

8২। শুদ্ধপ্রেমের মহিমা ব্যক্ত করিতেছেন, ৪২-৪০ ত্রিপদীতে। স্থানির্মাল—যাহাতে বিল্মাত্রও মলিনতা নাই; সম্যক্রপে বিষয়বাসনাদিশ্ভ। শুদ্ধ গঙ্গাজল—তৃণ-কর্দমাদিশ্ভ গঙ্গাজল; যে গঙ্গাজলে তৃণপত্র বা কোনওরপ কর্দমাদি নাই। তৃণ-কর্দমাদিশ্ভ গঙ্গাজল যেমন সংসার-নোচক এবং স্থাত্ব, বিশুদ্ধ (আত্মপ্রবাসনাশ্ভ) কৃষ্ণ-প্রেমও তদ্ধপ সংসার-মোচক এবং অতি মধুর। গঙ্গাজলের সহিত কৃষ্ণপ্রেমের তুলনা করার আরও তাৎপর্য্য এই যে, তৃণ-কর্দমাদি মিশ্রিত থাকুক আর না-ই থাকুক, সর্ব্বাবস্থাতেই গঙ্গাজল জীবকে সংসার হইতে মুক্ত করিতে পারে; তৃণকর্দমাদি মিশ্রিত থাকিলে স্থাত্ব হয় না মাত্র—কৃষ্ণপ্রেমও তেমনি স্থাত্ববাসনাযুক্তই হুট্টক, আর স্থাপ্রবাসনাশ্ভই হুট্টক, সর্ব্বাবস্থাতেই জীবের সংসার-বন্ধন বিনষ্ঠ করিতে পারে; তবে স্থাপ্রবাসনাযুক্ত হইলে তাহা মধুর হয় না, এই মাত্র প্রভেদ। যদি বল স্থাপ্রবাসনাযুক্ত কৃষ্ণপ্রেম যে জীবের সংসার ক্ষয় করিতে পারে, তাহার প্রমাণ কি ৫ উত্তর—
"কৃষ্ণ কহে আমায় ভজে মাণে বিষয়-স্থা। অমৃত ছাড়ি বিষ মাণে এ ত বড় মূর্য। আমি বিজ্ঞ সেই মূর্যে বিষয় কেন্দিব। স্বচরণামৃত দিয়া বিষয় ভুলাইব॥ ২।২২।২৫-২৬॥"

শুদ্ধপ্রেম-স্থখিদ্ধু, পাই তার একবিন্দু,
সেই বিন্দু জগৎ ডুবায়।
কহিবার যোগ্য নহে, তথাপি বাউলে কহে,
কহিলে বা কেবা পাতিয়ায় १ ॥ ৪৩

পাই তার একবিন্দু, এইমত দিনে দিনে, স্বরূপ-রামানন্দ-সনে, হুপুরায়। নিজভাব করেন বিদিত। তথাপি বাউলে কহে, বাহ্যে বিষজালা হয়, ভিতরে আনন্দময়, তথায় ? ॥ ৪০ কৃফপ্রেমার অদ্ভুত্চরিত ॥ ৪৪

গৌর-কৃপা-তরঞ্চিণী চীকা।

অমৃতের সিন্ধু—অমৃতের মহাসমুদ্র। স্থানির্মাল রুঞ্জেপ্রেম অমৃতের সিন্ধুর তুল্য স্থাত্ব এবং অপরিমেয় ; শুদ্ধেরে অমৃতের স্থায় আস্থাদন-চমৎকারিতা আছে এবং স্থাচিরকাল পর্যান্ত বহুলোকে আস্থাদন করিলেও ইহার পরিমাণ ব্লাস প্রাপ্ত হয় না—বহুকালব্যাপী সুর্য্যোত্তাপাদি দারাও যেমন সমুদ্রের জল হ্রাসপ্রাপ্ত হয় না, তদ্ধপ ।

নির্মাল সে অনুরাগে — সেই স্থানির্মাল ক্ষণেপ্রেরে। অন্তদাগে— অন্ত চিহ্ন, স্বস্থাবাসনাদিরপ চিহ্ন। মসীবিন্দু—কালির বিন্দু। পরিষ্কার শুক্রবস্তার স্কুদ্র কালির চিহ্নটীও যেমন ধরা পড়ে, এই স্থানির্মাল ক্ষণেপ্রেরের স্কুদ্র কালির চিহ্নটীও যেমন ধরা পড়ে, এই স্থানির্মাল ক্ষণেপ্রেরের সহিত সামান্তমাত্র অন্তবাসনা থাকিলেও তাহা আপনিই প্রকাশ হইয়া পড়ে।

80। শুদ্ধেম-সুখিসিরু—এই শুদ্ধ-কৃষ্ণপ্রেম স্থাবের সিরু (মহাসমুদ্র) তুলা; কিন্তু সমুদ্রত্লা হইলেও জগৎকে স্থাবের বল্পায় ভাসাইবার জন্ম সমুদ্রের দরকার হয় না; পাই তার এক বিন্দু—সেই শুদ্ধপ্রেমরূপ স্থাসমুদ্রের এক বিন্দু বিদ্ধু জগৎ পায়, তাহা হইলে, সেই বিন্দু জগৎ ছুবায়—সেই একবিন্দুই সমস্ত জগৎকে ছুবাইয়া দিতে সমর্থ। "জগংকে ছুবাইয়া দেওয়া"-বলিলে—স্বস্থাবাস্নাদি যাবতীয় জাগতিক বিষয়কে ছুবাইয়া দেওয়া বুঝায়। এই ত্রিপদীর তাৎপর্যা এই যে—শুদ্ধপ্রেমে যে অপরিমিত স্থা আছে, তাহার এক বিন্দুর—সামান্তামাত্রের—আস্থাদনেই যাবতীয় বিষয়-বাসনা সমাক্রপে তিরোহিত হইতে পারে—শুদ্ধপ্রেমের সামান্তামাত্র আস্থাদনেই—সমগ্র বিষয়স্থাপের সমবেত আস্থাদন-মাধুর্যাও নিতান্ত অকিঞ্চিংকর এবং স্থানাজনক বলিয়া প্রতীয়মান হইবে।

কহিবার যোগ্য নহে—এই শুদ্ধ-প্রেমের স্থ্য অবর্ণনীয়, বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না; কারণ "সেই প্রেমা অমৃতের সিন্ধা" বাউলে কহে—বাউল অর্থ বাজুল, পাগল। ঐ প্রেম-স্থিসিন্ধার একবিন্ধৃ পান করিলেও লোক বাউল (পাগল) হইয়া যায়, পাগল হইয়া সেই স্থাথের বর্ণনা করিতে যায়। পাতিয়ায়—প্রত্যেয় করে, বিশ্বাস করে। ঐ স্থাথের কথা বলিলেও কেহ বিশ্বাস করে না; কারণ, যিনি ইহা অমুভব করিয়াছেন, তিনি ব্যতীত অন্থে ইহার মর্ম বুঝিতে পারে না।

88। কুফপ্রেনে যে স্থ-ছঃখ যুগপৎ বিজ্ঞান, তাহাই বলিতেছেন, ৪৪-৪৫ ত্রিপদীতে।

দিনে দিনে—প্রতিদিন। ক**রেন বিদিত—**মহাপ্রভু জানান। বা**ত্যে—**বাহিরে।

বিষজালা হয়—বিষের জালার ছায় কষ্টদায়ক। অমৃত্যয়—অমৃতের ছায় স্থাদায়ক। এই প্রেমে বিষের জালার ছায় বাহিরে হৃঃখামুভব হইলেও মনে মহা আনন্দ থাকায় কোনও কণ্ঠই হয়না, পরস্ত স্থাই হয়। যেহেতু স্থা-হৃঃখ মনের ধর্ম, শরীরের নহে।

হ্লাদিনীশক্তিরই বৃত্তিবিশেষ বলিয়া প্রেম স্বরূপতঃই স্থাস্বরূপ, বিরহ হইল এই স্থাস্বরূপ প্রেমেরই বৈচিত্রীবিশেষ, তাই ইহা বস্তুতই প্রম-আস্বাদ্য। তপ্ত ইক্ষু তপ্ত হইলেও মিষ্ট। এবিষয়ে বৃহদ্ভাগবামৃত বলেন—"প্রাগ্যন্তপি প্রেমকৃতাৎ প্রিয়াণাং বিচ্ছেদ্দাবানলাবেগতোহস্তঃ। সন্তাপজাতেন হুরস্তুশোকাবেশেন গাঢ়ং ভবতীব হুংথম্॥ তথাপি সন্তোগস্থাদপি স্তুতঃ স কোহপ্যনির্কাচ্যতমো মনোরমঃ প্রমোদরাশিঃ পরিণামতো ধ্বং তত্ত্ব ফুরেন্ডদ্রসিকৈকবেদ্যঃ॥ ১াগা১২৩-৪॥—প্রেমকৃত প্রিয়জন-বিরহানলের বেগ হইতে যে সন্তাপ জন্মে, তজ্জনিত হুরস্তু শোকের প্রবেশ হইলে প্রথমতঃ অস্তুরে হুংথ হয় বটে, কিন্তু পরিণামে সন্তোগ-স্থথ হইতেও প্রশংসনীয় যে এক অনির্কাচনীয় রসিক-জনৈকবেদ্য, মনোরম, আনন্দরাশির ক্ষুর্ত্তি হয়, তাহা নিশ্চিত।"

এই প্রেমার আস্বাদন, তপ্ত-ইক্ষ্-চর্ববণ মুখ জলে, না যায় তাজন। সেই প্রেমা যার মনে, তার বিক্রম সে-ই জানে, বিধায়তে একত্র মিলন ॥ ৪৫ তথাহি বিদগ্ধমাধবে (২।৩০)—
পীড়াভির্নবকালকূট-কটুতা-গর্বস্থ নির্বাসনো
নিঃস্তন্দেন মুদাং স্থধামধুরিমাহকার-সঙ্কোচনঃ
প্রেমা স্থদ্দরি! নন্দনন্দনপরো জাগতি যন্তান্তরে
জ্ঞায়ন্তে শুটমস্থা বক্রমধুরান্তেনৈব বিক্রান্তরঃ॥ ৭

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

পীড়াভিরিতি। পীড়াভি: ক্স্বা নবকালক্টশু সর্পশাবকবিষ্যু কটুতায়াঃ যো গর্ব তম্থ নির্বাস্নঃ অনাশ্রপ্রদাঃ নিঃশুন্দেন প্রবণেন মুদাং হ্র্যাণান্। স্থামধুরিমাহ্ঙ্বারস্কোচনঃ স্থায়াঃ অমৃত্যু মধুরিয়া মাধুর্য্যেণ যোহ্ছ্বার ন্তং সঙ্কোচয়তি থক্ষীকরোতি ইতি তথা। স্থানির হে নান্মিম্থি! নন্দন্দন্পরঃ শ্রীর্ফ্বিয়ঃ প্রোমা যায় জনস্থ অস্তরে হৃদি জ্ঞায়ত্তে তেনৈব বুধান্তে অশু প্রেয়ঃ বক্রমধুরাঃ স্থাহুঃথদাঃ বিক্রান্তয়ঃ পরাক্রমাঃ। চক্রবর্তী। গ্

গোর-কৃপা-তরক্সিণী চীকা।

8৫। তপ্ত ইক্ষু—ইক্ষুদণ্ড আগুনে বাল্সাইয়া তপ্ত থাকিতে থাকিতে চিবাইয়া থাইলে অত্যন্ত স্থাত্ব বিলয়া মনে হয়।

তপ্ত-ইক্ষু-চর্বা-শীতল ইক্ষু অপেক্ষা তপ্ত ইক্ষুর স্বাদ বেশী। এজন্ত চর্বাণকালে তপ্ত ইক্ষু উষ্ণতাবশতঃ মুখে রাখা নিতান্ত কষ্টকর হইলেও অত্যধিক প্রস্বাদবশতঃ ত্যাগ করা যায় না। শীরফ-প্রেমও তদ্ধপ—বাহিরে বিষজ্ঞালার ন্যায় কষ্টকর হইলেও ভিতরে অনির্বাচনীয় মধুরতা-প্রযুক্ত পরম উপাদেয় বলিয়া মনে হয়, এজন্য ইহা ত্যাগ করা যায় না।

না যায় ত্যজন—ত্যাগ করা যায়না। এই প্রেমা ইত্যাদি—গাঁহার এই প্রেম আছে, তিনি ইহার বিক্রম (প্রভাব) জানেন, বাহিরে বিষের স্থায় জালাময় হইলেও ভিতরে যে অমৃতের স্থায় মধুর (স্কুতরাং বিষামৃতের মিলনতুল্য), তাহা তিনিই জানেন, অস্তে জানিতে পারে না। (এই উক্তির-প্রমাণরূপে নিম্নে "পীড়াভিঃ" ইত্যাদি শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে)।

শ্লো ৭। অন্থয়। স্থলরি (হে স্থলরি নালীমুখি)! পীড়াভিঃ (পীড়ারারা—যন্ত্রণাদায়কত্ববিষয়ে)
নবকালকৃট-কটুতা-গর্বস্থা নির্বাসনঃ (সর্পশাবকের বিষের গর্বধ্বংসকারী), মুদাং (আনন্দের) নিঃস্থানেন
(ক্ষরণদারা—আনন্দায়কত্ববিষয়ে) স্থামধুরিমাহঙ্কারসঙ্কোচনঃ (অমৃত-মাধুর্য্যের অহঙ্কারসঙ্কোচনকারী) নন্দনন্দনপরঃ
(নন্দনন্দন-বিষয়ক) প্রেমা (প্রেম) যস্তু (যাহার) অন্তরে (অন্তঃকরণে) জাগন্তি (জাত্রাত হয়), তেন (তাঁহাদারা)
এব (ই) অস্তু (ইহার—এই প্রেমের) বক্রমধুরাঃ (বক্র ও মধুর) বিক্রাস্তরঃ (বিক্রমসকল) আটুইং (পরিষ্কাররূপে)
জ্বায়ন্তে (জ্বাত হয়)।

তার্বাদ। দেবী-পৌর্ণাসী নান্দীমুখীকে কহিয়াছিলেন, "স্থানরি! শ্রীনন্দনন্দনবিষয়ক প্রেম বাঁহার অন্তরে জাগ্রত হয়, এই প্রেমের বক্র অথচ মধুর বিক্রম, সেই ব্যক্তিই স্পষ্টরূপে জানিতে পারেন। এ প্রেমের এমনই পীড়া যে, নৃতন-কালক্ট-বিষের কটুত্বার্ককেও ইহা বিদ্রিত করিয়া দেয়; আবার যথন এ প্রেমের আনন্দধারা ক্ষরিত হইতে থাকে, তথন অমৃতের মাধুর্গাজনিত অহঙ্কারকেও ইহা সঙ্কৃচিত করিয়া থাকে।" ৭

কৃষ্ণপ্রেমে স্থও আছে, হৃঃখও আছে— ব্রুণাও আছে, আনন্দও আছে; ইহার যন্ত্রণা এতই তীব্র যে, ইহা নূতন-কালক্টের কটুতা-গর্ককেও থর্ক করিয়া দেয়; নবকালকূট-কটুতা-গর্কস্থ নির্কাসনঃ— নূতন যে কালকূট (বা সর্প)—সর্পশাবক, তাহার কটুতা বা বিষের যে গর্কা বা অহঙ্কার. সেই অহঙ্কারেরও নির্কাসনদাতা এই প্রেমের হৃঃখ। পরিণত বয়সের সর্প অপেক্ষা সর্প-শাবকের বিষ অধিকতর তীত্র; তীব্রতা-বিষয়ে সর্পশাবকের বিষের একটা গর্কা আছে; কিন্তু কৃষ্ণপ্রেমের যন্ত্রণার তীব্রতার তুলনায় সর্পশাবকের বিষের তীব্রতাও

যেকালে দেখে জগন্নাথ,
তবে জানে—আইলাঙ, কুরুন্দেত্র।
সফল হৈল জীবন,
জুড়াইল তমু-মন-নেত্র॥ ৪৬
গরুড়ের সন্নিধানে,
সে-আনন্দের কি কহিব বলে।
গরুড়স্তত্তের তলে,
আছে এক নিম্নথালে
সে-খাল ভরিল অশ্রুজনে॥ ৪৭

তাহাঁ হৈতে ঘরে আসি, মাটার উপরে বসি,
নথে করে পৃথিবী-লিখন।
হাহা কাহাঁ রুন্দাবন, কাহাঁ গোপেন্দ্র-নন্দন,
কাহাঁ সেই বংশীবদন॥ ৪৮
কাহাঁ সে ত্রিভঙ্গঠাম, কাহাঁ সেই বেণুগান,
কাহাঁ সেই যমুনাপুলিন।
কাহাঁ রাসবিলাস, কাহাঁ নৃত্য-গীত-হাস,
কাহাঁ প্রভু মদনমোহন॥ ৪৯

গৌরকূপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

অকিঞ্চিৎকর : ইহা সর্পবিব অপেকাও অধিকতর জালাকর। আবার মুদাং নিঃস্তাদেন—এই ে আননদধারা যখন করিত হইতে থকে, তথন ইহার মাধুর্য্যের তুলনায় স্থধার মাধুর্য্যও অকিঞ্চিৎকর বলিয়া মনে হ স্থামধুরিমাহঙ্কার-সঙ্গোচনঃ— স্থধা বা অমৃতের যে মধুরিমা বা মাধুর্য্য, তাহার যে অহঙ্কার বা গর্বা, তাহারও সঙ্গোচক হয় কৃষ্ণপ্রেমের মাধুর্য্য। একই বস্ততে এই যে যুগপৎ স্থথ ও তুংথ—যন্ত্রণা ও আনন্দ - এবং তাহাদের তীব্রতা, ইহা কেহ কাহাকেও বলিয়া বুঝাইতে পারে না ; ইহা একমাত্র অমুভবের বিষয় ; যাহার অস্তঃকরণে কৃষ্ণপ্রেম আবিভূতি হইয়াছে, একমাত্র তিনিই ইহার বিক্রমধুরাঃ—বক্র ও মধুর—তীব্রযন্ত্রণাদায়ক, অথচ অমৃতনিদি মধুর—বিক্রান্তয়ঃ—প্রভাব উপলব্ধি করিতে পারেন, অভ্যে পারে না।

৪৫ ত্রিপদীর প্রমাণ এই শ্লোক।

8৬। এক্ষণে শ্রীক্ষণবিষয়ক বিরহদশার প্রকারান্তর বর্ণন করিতেছেন। শ্রীজগন্নাথের মন্দিরে ঘাইয়া গরুড-স্তন্তের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া প্রভূ যখন শ্রীমৃতি দর্শন করিতেন, তথন তাঁহার মনে যে ভাবের উদয় হইত, তাহাই বর্ণিত হইতেছে।

যে কালে — কুরু ক্ষেত্র— এইটা গ্রন্থকারের উক্তি। শ্রীরাম—শ্রীবলরাম। শ্রীমন্ মহাপ্রভু যথন শ্রীবলদেব ও স্বভদ্রার সহিত জগন্নাথদেবকে দর্শন করেন, তথন শ্রীরাধার ভাবে বিভাবিত হইয়া তিনি মনে করেন, যেন কুরু ক্ষেত্রে আসিয়া তিনি শ্রীকৃষণকে দর্শন করিতে ছেন। ২।১।৪৮ পয়ারের টীকা দ্রস্টবা।

সফল হইলে নেত্র—এইটী রাধাভাবে বিভাবিত মহাপ্রভুর উক্তি। পদ্মলোচন কমলনেত্র, এক্সিয় । মহাপ্রভু আপনাকে শ্রীরাধিকা বলিয়া মনে করিতেছেন, আর শ্রীজগন্নাথদেবকে দেখিয়া মনে করিতেছেন "কুরুক্ষেত্রে আদিয়া আমি শ্রীক্রফের দর্শন পাইলাম, তাহাতে আমার জীবন সার্থক হইল, আমার দেহ, মন ও চক্ষু জুড়াইল।" ভিমু—দেহ। নেত্র—নয়ন, চক্ষু।

89। "গরুড়ের সনিধানে" হইতে "পৃথিবী লিখন" পর্যন্ত গ্রন্থকারের উক্তি। গরুড়ের—গরুড়ভাজের। প্রীতে শ্রীজগন্নাথদেবের মন্বিরে রত্ববেদীর সম্খভাগে প্র্দিকে একটী নাটমন্দির আছে; এই নাটমন্দিরের মধ্যে পূর্বে পার্শ্বে একটী ভাজের মাথায় একটী গরুড়মূহ্তি আছে; এই শুভেটীকে গরুড়ভাঙ্কে বলে। মহাপ্রভু এই গরুড়ভাঙ্কের নিকটে দাঁডাইয়া শ্রীজগনাথ দর্শন করিতেন।

সে আনন্দের—শ্রীজগন্নাথদেবের দর্শনে যে আনন্দ জন্ম তাহার। বল—প্রভাব, পরাক্রম, শক্তি, উচ্ছাদ। জগন্নাথ দর্শন করিয়া মহাপ্রভু যে আনন্দ পাইতেন, তাহার প্রভাব অনির্কিচনীয়।

নিস্মথালৈ — গরুড়স্তন্তের মূলদেশে একটা গর্ত-বিশেষ। জগরাথ-দর্শনে মহাপ্রভুর যে প্রেমাশ নির্গত হইত, সেই অশ্রতেই ঐ গর্তনী পূর্ণ হইয়া যাইত। **অশ্রুজল**—চক্ষুর জল।

৪৮-৪৯। তাই। হৈতে—জগন্নাথদেবকে দর্শন করিয়া গরুণ্ঠতত্তের নিকট হইতে। পৃথিবীলিখন—নথের

উঠিল নানা ভাবাবেগ, মনে হইল উদ্বেগ,
কণমাত্র নারে গোঙাইতে।
প্রবল বিরহানলে, ধৈর্য্য হৈল টলমলে,
নানা শ্লোক লাগিলা পঢ়িতে॥ ৫০

তথাহি ক্লফকর্ণামূতে (৪২)—

অমৃগ্যধন্তানি দিনাস্তরাণি

হরে স্থলালোকন্মস্তরেণ।

অনাথবন্ধো কক্লণৈকসিন্ধো

হা হস্ত হা হস্ত কথং নয়ামি॥ ৮॥

লোকের সংস্কৃত দীকা।

অথ পুনবিরহবহুজালোচ্ছলিতোছেগারাঃ ক্ষণমগ্যহর্নণারত্বা সবৈক্লব্যং প্রলপস্ত্যা বচোইছ্বদরাই অমৃনীতি। হে হলন এনি দিনস্থাহোরাক্রসাস্তরাণি মধ্যগতানি ক্ষণবৃন্দানীতি শেষঃ। অমৃনি কোটিকর্তুল্যত্বনাতিবাহিত্ন-শ্বস্ক্লেটি । হা খেদে হস্ত বিষাদে তয়োরতিশয়েন বীক্ষা। ত্বনালোকনং বিনা কথং নয়ামি অতিবাইয়ামি অন্তরে হ্ পিদিশেত্যর্থঃ। তদ্ধেতোরেবাধস্থানি। নছু যজনঙ্গতপ্তাসি তদা পত্রশ্চ বো বিচিন্নস্তি ইতি দিশা তমেব

গোর-কুপা-তর ক্লিণী টীকা।

াটীতে আঁক দেওয়া, মাটা খোঁটা। ইহা, অভীষ্ট-বস্তুর অপ্রাপ্তি এবং অনভীষ্টের প্রাপ্তিজনিত চিস্তার একটা লক্ষণ।

"হাহা কাহাঁ বুন্দাবন" হইতে "মদনমোহন" পর্যান্ত মহাপ্রভুর থেদোক্তি।

কাহাঁ—কোথায়। গোপেব্দ্রনন্দন—নদতনয় প্রীরুষ্ণ। ব্রিভঙ্গঠান—তিনবাক। হইয়া দাড়াইবার ভঙ্গী। রাসবিলাস—বুন্দাবনস্থ রাসক্রীড়া। নৃত্য-গীতহাস—বুন্দাবনীয় রাসলীলাদিতে প্রকটিত নৃত্য-গীতহাসাদি। মদনমোহন—বুন্দাবনে প্রীরাধার দক্ষিণ পার্থে যথন শ্রীকৃষ্ণ অবস্থিত থাকেন, তথন তাঁহার সৌন্দর্য্যনাধুর্ঘ্য এতই বিকসিত হয় যে, তাঁহাকে দেথিয়া বিশ্বমোহনকারী স্বয়ং মদন পর্য্যস্ত গোহিত হইয়া যায়। "রাধাসঙ্গে যদা ভাতি তদা মদনমোহনঃ। শ্রীগোবিন্দলীলামূত। ৮। ৩২॥"

কুলকেত্রে প্রীকৃষণকে দেখিয়া প্রীরাধার তৃপ্তি হইতেছিল না; তাঁহার মনে কেবল বৃদাবনের কথা, বৃদাবনবিহারী প্রীকৃষ্ণের কথা, বৃদাবনে তাঁহার বিবিধ লীলা ও লীলাস্থলীর কথা এবং সে সমস্ত লীলায় অপরিসীম আনন্দোচ্ছাসের কথা দিই পুনঃ পুনঃ জাগ্রত ইইতেছিল। কুলক্তেরের ঐশ্বর্যাত্মক ভাব ও পরিবেশ ভাব-বিকাশের অনুকূল নহে। বৃদাবনের পরিবেশ গোপীদিগের স্কচ্জে ভাববিকাশের পথে বিশেষ অনুকূল বলিয়া প্রীরাধার মন বৃদাবনেই প্রীকৃষ্ণের সহিত মিলনের জন্ম ব্যাকৃল হইয়াছিল। প্রীরাধার সেই ভাবে আবিষ্ঠ মহাপ্রভুর মনেও প্রীজগমাথ-দর্শনে সেই সমস্ত কথাই উদিত হইতেছিল।

৫০। নানা ভাবাবেগ—নানাবিধ ভাবের প্রাবন্য। নানাভাব—নানাবিধ সাত্ত্বিক ও ব্যভিচারিভাব (২।৮।১৩৫-প্রারের টীকা দ্রপ্তব্য)। উদ্বেগ—মনের কম্পকে উদ্বেগ বলে; এই উদ্বেগ প্রোধিতভর্ত্বা নায়িকার একটা অবস্থা; দীর্ঘধাস, চপলতা, শুন্ত, চিস্তা, অশ্রু, বিবর্ণতা, ঘর্ম প্রভৃতি ইহার লক্ষণ।

উদ্বেগোমনসঃ কম্প স্তত্ত নিঃশাসচাপলে। স্তম্ভ চিস্তাক্র-বৈবর্ণ্য স্থেদাদয় উদীরিতা:॥ উজ্জলনীলমণি,
পূর্ববিংগ। ১৩।

নারে গোঙাইতে—কাটাইতে (বা যাণন করিতে) পারে না। বিরহানলে—র্ফবিরহরূপ অগ্নির প্রদাহে। ধৈর্য্য হৈল টলমলে—ধৈর্যাচ্যুতি হইল।

শো। ৮। অবয়। হা হস্ত (হার হার) হা হস্ত (হার হার) হে অনাথবন্ধো! হে করণেকসিন্ধো! হে হরে! ছদালোকনং (তোনার দর্শন) অন্তরেণ (ব্যতীত) অধ্ন্তানি (অংহ্য) অমূনি (এই সমস্ত) দিনান্তরাণি (অহোরাত্রির অন্তর্গত কণলবাদি সময়কে) কথং (কিরপে) ন্য়ানি (আমি অতিবাহিত করিব)?

তোমার দর্শনে বিনে, অধন্য এই রাত্রি দিনে, এই কাল না যায় কাটন। তুমি অনাথের বন্ধু, অপার করুণা দিন্ধু, কুপা করি দেহ দর্শন॥ ৫১ উঠিল ভাব চাপল, মন হইল চঞ্চল, ভাবের গতি বুঝন না যায়। অদর্শনে পোড়ে মন, কেমনে পাব দরশন, কৃষ্ণ ঠাঞি পুছেন উপায়॥ ৫২

ষ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

বন্ধুরসি তে হংখদাস্ত্যক্তা এবেতার্থ:। নম্ন ভর্ত্যু শুশ্রাষণং বোধ্যা ইদমযোগ্যমিতাতা চিত্তং স্থান ভবতাপহ্যতমিতি বদাহ হে হরে চিত্তেন্দ্রিহারিন্ সোহয়ং তবৈব দোষ ইত্যর্থ:। নম্ন কামিছো যুয়ং চপলা এব ময়া কথং ধর্মস্ত্যাজ্য স্তত্ত তন্ম: প্রসীদেতিবৎ সদৈভামাহ হে কর্মণিক সিন্ধোর পাসিন্ধুত্বাৎ ধর্মস্ত্যু জ্বা দীনা নোহম্প্রাণ্ডের ধূল্বা কুর্দিশায়াং অনয়া তথা ক্রীড়ত স্তব দর্শনং বিনা অভাৎ সমং বাহার্থ: স্পষ্টএব। সারম্বরম্বা। ৮।

গোর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

অনুবাদ। হায় হায়! হায় হায়! হে অনাথবন্ধো! হে কল্টণকসিন্ধো! হে হরে! তোমার দর্শন ন্যতীত দিনান্তর্গত এই ক্ষণ-মুহুর্ত্তাদি অথক্য সময় আমি কিল্লপে অতিবাহিত করিব ?।৮।

কৃষ্ণবিরহের তীব্রজালায় শ্রীরাধার উদ্বেগ উচ্চ্বলিত হইয়া পড়িয়াছে; কণপরিমিত সময়ও যেন তাঁহার নিকটে কল্পরিমিত বলিয়া মনে হইতেছে; সময় যেন আর কিছুতেই কাটিতেছে না; তিনি অস্থির হইয়া পড়িয়াছেন; শ্রীরাধার এতাদৃশভাবে আবিষ্ট হইয়া শ্রীমন্ মহাপ্রভু এই শ্লোকটী উচ্চারণ করিয়াছেন। পরবর্তী ত্রিপদীতে এই শ্লোকের তাৎপর্য্য বিবৃত হইয়াছে।

- হা হন্ত—থেদ ও উদ্বেগস্চক বাক্য। ছুইবার "হা হন্ত" উক্তি দারা থেদ ও উদ্বেগের আধিক্য স্থচিত হুইতৈছে।
- ৫১। তোমার দর্শন বিনে—হে রুঞ! তোমাকে দর্শন না করিয়া। ইহা শ্লোকস্থ "স্বদালোকনমন্তরেণ"-বাক্যের অর্থ। অধন্য এই রাত্রিদিনে—ইহা শ্লোকস্থ "অমৃন্তধন্তানি দিনাস্তরাণি"-বাক্যের অর্থ। শ্রীরুক্ষদর্শনের অভাবে দিনরাত্রির অর্থন প্রত্যেক কণকেই নিতান্ত অধন্ত—নিন্দার্হ—বলিয়া মনে হইতেছে। শ্রীরুক্ষদর্শনের নিমিত্ত বলবতী উৎকঠা, অথচ তাঁহার দর্শন পাওয়া যাইতেছেনা; উদ্বেগাধিক্যে সময়্য যেন আর কাটিতেছেনা, দিনরাত্রির প্রতিপলই যেন পাথর হইয়া চাপিয়া বিয়য়া আছে; তাই অত্যন্ত থেদের সহিত বলতেছেন—এই কালা না যায় কাটন—এই অধন্ত সময়্য কিছুতেই অতিবাহিত হইতেছেনা। ইহা শ্লোকস্থ "কথং নয়ামি"-অংশের অর্থ। তাই অতি দৈন্তের সহিত শ্রীরুক্ষকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—ভূমি অনাথের বন্ধু—হে রুঞ্ছ! ভূমি তো অনাথের বন্ধু; তোমার বিহনে আমি অনাথ হইয়া পড়িয়াছি, আমায় রুপা কর, তোমার অনাথবন্ধু-নাম সার্থক কর। অপার-করেণাসিক্ধু—হে হরে! ভূমি করুণার অপার সমুদ্রভূল্য; আমি অতি দীনা, আমার প্রতি করুণা কর, একবার দর্শন দিয়া রুতার্থ কর।
- ৫২। "ক্লপা করিয়া আমায় দর্শন দাও"—একথা বলিতে বলিতেই এক্সিংদর্শনের নিমিত্ত বলবতী উৎকণ্ঠণ জিমিল; তাহার ফলে চাপল-ভাবের উদয় হইল, মন অত্যস্ত চঞ্চল হইল, কি উপায়ে ক্সাংদর্শন পাওয়া যাইতে পারে, ক্সাংক উদ্দেশ করিয়াই তাহা জিজ্ঞাসা করিতেছেন।

ভাবচাপল—চাপল-নামক সঞ্চারীভাব। রাগ এবং দ্বেষাদি জনিত চিত্তের লঘুতা বা গান্তীর্য্যহীনতাকে চাপল বলে। অবিচার, পারুষ্য এবং স্বচ্ছন্দাচরণাদি ইহার লক্ষণ। রাগদ্বোদিভিশ্চিত্তলাঘবং চাপলং ভবেৎ। তত্রাবিচারপার্ক্যস্বচ্ছন্দাচরণাদ্য:॥ ভক্তিরসামৃতসিল্প ।২।৪।৮১

তথাহি তত্ত্বৈব (৩২)—

ত্বৈছেশবং ত্রিভুবনাভূত্যিত্যবেহি

মচ্চাপলঞ্চ তব বা মম বাধিগম্যম্।

তৎ কিং করোমি বিরলং মুরলীবিলাসিমুগ্রং মুখামুজমুদীক্ষিতুমীক্ষণাভ্যাম্॥ ৯॥

তোমার মাধুরী-বল, তাতে মোর চাপল,

এই ছুই তুমি-আমি জানি।

কাহাঁ করোঁ কাহাঁ যাঙ, কাহাঁ গেলে তোমা পাঙ,

তাহা মোরে কহ ত আপনি॥ ৫০

শোকের দংস্কৃত টীকা।

অথ তন্তা উদ্ঘূর্ণাদশা যাবং প্রীকৃষ্ণদর্শনং তত্ত্রবোদেগদশাচতুভি স্তত্র প্রথমং নমু ভবতু নাম নেত্রচাপল্যং কাপ্যত্রত তাদৃগ্ বিকলা ন দৃশুতে ত্বং সাধ্বীপ্রবরাসি তদ্গন্তীরা ভব স্থ্যোপ্যেবং বোধয়ন্তীতি তন্ত নর্দোপল্তং মনস্ত, বিকলা ন দৃশুতে ত্বং সাধ্বীপ্রবরাসি তদ্গন্তীরা ভব স্থ্যোপ্যেবং বোধয়ন্তীতি তন্ত নর্দোপল্তং মনস্ত, বিজল বিজ্ববনেহতুত্মবেহি জানীহি ক্ষরেত্যর্থঃ। মচ্চাপল্প ত্রিভ্বনান্তত্মবেহি এতদ্য়ং তব বা অধিগম্যং মেম বা। যথা মচ্চাপল্প ত্রহ্থেদিতত্বান্তব বা স্বীয়ত্বাৎ মম বাধিগম্যম্। অন্তোবেদ ন চাল্তত্থেদ্যলিশ্। ক্ষেম্বান্ত্রিকা স্থান্ত্রিকার্য্য বদন্তীতিভাবঃ। পুনঃ প্রোচ্ছলিভোদ্বেগা সদৈল্যাহ তদিতি ক্রান্ত ক্ষণাভাামুচ্বৈনীক্ষিত্থ কিং করোমি যংক্তে তদ্বইং স্থান্তন্ত্রেমবোপদিশ ইত্যর্থঃ। নমুন দৃষ্টং

গোরকুপা-তরক্ষিণী-টীকা।

শোনি । অবয়। অহৈছেশবং (হে রুষ্ণ! তোমার শৈশব অর্থাৎ কৈশোর) মচ্চাপলঞ্চ (এবং আমার চপলতা) ত্রিভ্বনাভূতং (ত্রিভ্বনে অভূত) ইতি (ইহা) অবেহি (জানিবে); [এতদ্বয়ং] (এই তুইটীবস্তঃ) তব বা (তোমার) মম বা (অথবা আমারই) অধিগম্যং (বোধগম্য—জানিবার যোগ্য)। তৎ (তাই) বিরলঃ (সাম্যরহিত) মুরলীবিলাসিমুর্য়ং (মুরলীবিলাসিম্বহেভূ মনোহর) মুখামুজং (মুখকমল) ঈশ্বণাভ্যাং (তুই নয়নদ্বারা) উদীক্ষেভ্ং (দর্শন করিবার নিমিত্ত) কিং করোমি (আমি কি করিব) ?

অমুবাদ। নাথ! তোমার শৈশব (কৈশোর) ও আমার চাপল্য এই তুইটী ত্রিভুবনমধ্যে অভুত বলিয়া জানিবে। এই তুইটী তোমার, না হয় আমারই জানিবার যোগ্য—অন্ত কাহারও নছে। এখন, তোমার সেই সমতারহিত বংশীবিলাসসম্পার মনোহর মুখ-কমল, তুইটী নয়ন ভরিয়া দেখিবার নিমিত্ত কি উপায় করি, বল দেখি ?

স্কৈশবং—তোমার শৈশব (কৈশোর)। মচ্চাপালং—আমার চপলতা। ত্রিভুবনাজুতং—মাধুর্য্য ও মাদকত্বাদিতে ত্রিভ্বনের মধ্যে অতি আশ্চর্য্য বস্ত ; এরূপ মাধুর্য্য ও এরূপ মাদকত্ব ত্রিভ্বনে কোথায়ও দৃষ্ঠ হয় না। মুরলীবিলাসিমুর্যংং—মুরলীর বিলাসপ্রযুক্ত মুগ্ধ বা মনোহর যে মুথকমল। মধুর মুরলী তোমার মুথচজের শোভা আরও বর্দ্ধিত করিয়াছে। বিরলং—সমতারহিত ; অসমোর্দ্ধমাধুর্যযুক্ত ; ইহা মুথামুজের বিশেষণ। অথবা বিরলং—বিরলে, নির্জনে। আমরা কুলবধু ; তোমার গোচারণাদির প্রকাশস্থানে যাইয়া তোমাকে দর্শন করা আমাদের পক্ষে সম্ভব নয় ; এখন আমরা নির্জনে আছি, আমাদের পক্ষে ইহাই অতি উত্তম সময় ; এই স্থ্যোগে কিরুপে সক্ষণাভ্যাং—নয়ন্দ্র ভরিয়া তোমার মুখপল্ম দর্শন করিয়া কুতার্থ হইতে পারি, তাহা তুমিই বলিয়া দাও।

নিম্নের ত্রিপদীতে এই শ্লোকের মর্ম্ম ব্যক্ত হইয়াছে।

৫৩। মাধুরী-বল—মাধুর্য্যের প্রভাব; কৈশোর-স্থলত মাধুর্য্যের প্রভাব (ইহা শ্লোকস্থ—"শৈশব"-শন্দের অর্থ)। তুমি—শ্রীকৃষ্ণ। তোমার মাধুর্য্য এবং আমার চপলতা উভয়ই জগতে অতি অন্তুত; এই তুইটী একমাত্র তুমি অথবা আমিই বুঝিতে পারি, অপর কেহ পারে না। কারণ, আমার নিজের চপলতা আমিই জানিতে পারি; আর তুমিও জান, যেহেতু, তুমিই আমার এই চপলতা উৎপাদন করিয়াছ। তোমার দর্শনের নিমিত্ত আমি চঞ্চল হইয়াছি; কোথায় গেলে, কি করিলে, তোমাকে পাইতে পারি—তাহা বঁধু তুমিই আমাকে বলিয়া দাও।

নানা-ভাবের প্রাবল্য, হইল সন্ধি শাবল্য, ভাবে-ভাবে হৈল মহারণ। ওিৎস্থক্য চাপল্য দৈশ্য, রোযামর্য-আদি সৈশ্য, প্রেমোশ্মাদ সভার কারণ॥ ৫৪ মতগজ ভাবগণ প্রভুর দেহ ইক্ষুবন, গজযুদ্ধে বনের-দলন। প্রভুর হইল দিব্যোমাদ, তমু-মনের অবসাদ, ভাবাবেশে করে সম্বোধন॥ ৫৫

শ্লোকের দংস্কৃত দীকা।

তত্তেন কিং তত্ত্রাহ মুধ্বং মনোহরং তদ্দর্শনাৎ ত্রিফলত্বাপত্তেঃ অক্ষরতামিত্যাদেঃ। তথা দানকেলিকোমুভাং ভবতু মাধব জল্পমশৃরতোঃ শ্রবণয়োরলমশ্রবণি র্ম। তমবিলোকয়তোরবিলোকনিঃ সথি বিলোচনয়োহস্ত কিলানয়ো-রিত্যাদেশ্চ। নমু নেদানীং দৃষ্টং তেন কিং ক্ষণং স্থিয়া দ্রক্ষ্যসি তত্ত্রাহ বিরলং কুলবর্ষনাং ন স্তত্ত্রাপি তন্ত গোচারণাদিনা দুর্লভং দর্শনমতোহধুনা লক্ষেহ্বসরেংপি যন্ন দর্শয়সি তত্ত্ব নিষ্ঠুরতেত্যর্থঃ। কিম্বা নমু তৎ সমং কিমপি পশ্য তত্ত্রাহ বিরলং সাম্যরহিতং তত্ত্ব হেতুঃ মুরলীবিলাসি। স্বাস্তর্দশায়াং পূর্ববিৎ স্বৎসক্ষোচ্চলিতং কৈশোরং জ্বেয়ং তদ্ধু ব্রুষ্টি মচ্চাপলঞ্চ অন্তৎ সমং স্পষ্ঠিম্। সারস্বরঙ্গদা।৯।

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৫৪। নানাভাবের প্রাবল্য—নানাবিধ সঞ্চারী ভাবের প্রবলতা; অর্থাৎ নানাবিধ সঞ্চারীভাব প্রবল হইয়া উঠিল। সন্ধি—এক কারণ জনিত বা বহুকারণ জনিত তুই বা বহু ভাব একত্র মিশ্রিত হইলে তাহাকে সন্ধি বলে। স্বরূপয়োর্ভিরয়োর্কা সন্ধিঃ প্রাদ্ভাবয়োর্যুতিঃ। ভ. র. সি. ২।৪।১১০॥

শাবল্য—ভাবসমূহের পরস্পার সম্মদিনকে (সম্যক্রপে মদিনকে) শাবল্য বলে। ...

শবলস্বস্তু ভাবানাং সংমর্দ্ধঃ ভাৎপরস্পরম্। ভ. র. সি ২।৪।১১৫॥

বহুভাব একত্র প্রবলবেগে উদিত হইয়া য়দি প্রত্যেকেই অপরগুলিকে পরাজিত করিয়া প্রাধান্ত লাভ করিতে চায়, তাহা হইলে ভাবশাবল্য হয়। মহারণ—ভাবের সম্মদিন, ভাবশাবল্য প্রভৃতিরূপ মহাযুদ্ধ।

- ওৎসুক্য—অভীষ্ট বস্তুর দর্শন ও প্রাপ্তির জন্ম উৎকণ্ঠা বশতঃ কালবিলম্ব যথন অসহ্ হইয়া উঠে, তথনই তাহাকে ওংসুক্য বলে। কালাক্ষমন্ত্রমোৎসুক্যমিষ্টেক্ষাপ্তিস্পৃহাদিভিঃ। ভ. র. সি. ২।৪।৭৯॥

চাপল্য-পূর্ববর্ত্তী ৫২ ত্রিপদীর টীকা দ্রষ্টব্য। রাগদ্বেষাদি-জনিত চিত্তের লাঘব।

কৈন্য—হঃখ, ত্রাস এবং অপরাধাদিবশতঃ আপনাকে নিরুষ্ট জ্ঞান করাকে দৈন্ত বলে। রোষ— উগ্রতা। অপরাধ ও কট্বুক্তি প্রভৃতিজনিত ক্রোধকে উগ্রতা বলে। বধ, বন্ধ, শিরঃকম্প, ভংসন, তাড়নাদি ইহার কার্য্য। অপরাধত্বক্ত্যোদিজাতং চণ্ডস্মুগ্রতা। বধবন্ধশিরঃকম্প ভংসনোত্তাড়নাদিক্বং॥ ভ.র সি. ২।৪।৭৯॥

ত্রমার ও অপমানাদিজনিত অসহিষ্কৃতার নাম অমর্য; ঘর্মা, শিরংকপ্পন, বিবর্ণতা, চিস্তা, উপায়ের অন্মেণ, আক্রোশ, বিমুখতা ও তাড়না প্রভৃতি ইহার কার্য। অধিক্ষেপাপমানাদেঃ ভাদমর্যোহস্থতা। তত্র স্বেদঃ শিরংকপ্পো বিবর্ণয়ং বিচিন্তন্ম। উপায়ারেয়ণাক্রোশ-বৈমুখ্যোভাড়নাদয়ঃ॥ ভ. র. সি. ২।৪।৮০॥" উন্মাদ—অভিশয় আনন্দ, আপদ ও বিরহাদি-জনিত চিত্তবিভ্রমকে উন্মাদ বলে। অট্রাস, নটন, সঙ্গীত, ব্যর্থচেষ্টা, প্রলাপ, ধাবন, চীৎকার ও বিপরীত-ক্রিয়াদি ইহার কার্যা। উন্মাদোহদ্লমঃ প্রোচানন্দাপদ্বিরহাদিজঃ। অত্যান্তহাসোন্টনং সঙ্গীতং ব্যর্থচেষ্টিতম্॥ প্রলাপধাবনক্রোশ বিপরীত-ক্রিয়াদয়ঃ॥ ভ. র. সি. ২।৪।৩৯॥ রোমার্ম—রোষ ও অমর্য। কৈন্য—সৈত্যগা যেমন পরস্পর যুদ্ধ করে, উৎস্কুক্যাদি নানাবিধ ভাষও মহাপ্রভুর চিত্তে উদিত হইয়া পরস্পরকে সম্মাদিত করিতে লাগিল।

প্রেমারাদ স্বার কারণ—প্রেমোনাদই ঔৎস্ক্যাদি ভাবসমূহের সন্ধি ও শাবল্যাদির হেছু। প্রেমোনাদ বশতংই নানাভাব সমুদিত হুইয়া প্রভুর চিত্তকে মথিত করিতেছিল।

৫৫। মত্তগজ ভাবগণ—ভাবসমূহ শক্তিতে মতহন্তীর তুল্য। আর প্রাভুর দেহ ইক্ষুবন—প্রভুর দেহ ইক্ষুবন—প্রভুর দেহ ইক্ষুবনের তুল্য। গজমুদ্ধে—হন্তিসমূহের মুদ্ধে।

তথাহি তবৈৰ (৪০)—
হে দেব হে দয়িত হে ভ্ৰবৈকৰন্ধা হে রুষ্ণ হে চপল হে কর্মবৈক্সিন্ধা

হে নাথ হে রমণ হে নয়নাভিরাম হা হা কদান্ম ভবিতাসি পদং দৃশোর্মে॥১০

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অথোথার দিশোহবলোক্য অয়ি সথ্য ন্প্রশন্ধ শ্রমতে, সন দুশুতে। তদত্রক্ত্রে ক্যাপি রম্মাণঃ শঠোহ্য় তিষ্ঠতীতি বদস্ত্যাঃ প্নক্লাদাবেশাদ্ভনারী-সন্তোগিচ্ছিকিত্যাগতং প্রঃ পশুস্ত্যান্তং প্রত্যাধাদ্যঃ প্নর্গত্যের মন্ত্রা জাতপশ্চাজাগাদৌংপ্রেয়াদয়স্ততস্তরোঃ সিক্ষিঃ। তল্লকণানি। স্বর্গরো ভিন্নরোর্জা সিদ্ধিঃ স্থাদ্ভাবয়ার্ম্বতিরিত। অধিক্ষপাপমানাদেঃ স্থাদমর্ষেহ্মহিস্তৃতিত। কালাক্ষমন্ত্রমাংস্ক্রামিষ্টেক্ষাপ্তিপৃহাদিভিরিত। তাবের ভাবারশ্রিত্য ভাবশাবল্যঞ্চ। তল্লকণম্। শ্রনত্বন্ধ ভাবনাং সংমদ্ধঃ স্থাৎ প্রস্পর্মিতি। তল্লাম্বাস্থ্যা অস্থ্যোত্র্যাবহিখাঃ। উৎস্ক্রাম্বানি মতিবৈল্যচাপলানি অত উন্মানাহ্মগাত্যাভাগং ভাবসন্ধি-ভাবশাবলাভাগং প্রলপ্ত্যা বচাহবদ্মাহ। অস্ত্রাম্বাস্থানি মতিবিল্যচাপলানি অত উন্মানাহ্মগাত্যাভাগং ভাবসন্ধি-ভাবশাবলাভাগং প্রলপ্ত্যা বচাহবদ্মাহ। অস্ত্রান্যাস্থ্যানি মতিবিল্যচাপলানি অত উন্মানাহ্মগাত্যাভাগং ভাবসন্ধি-ভাবশাবলাভাগং প্রলপ্ত্যা বহাহবদ্মাহ। অস্ত্রান্ত্রাভ্যা সংস্থান্থ বিত্য সংস্থান্ত্রাভ্যা সংস্থান্থ বিত্তা আলভিঃ সহ দিব্যাত্রি দেব স্ব্যন্তর্ত্রর গছেত্র্যঃ। তল্লক্র্যা নাগ্রাহ্মির হু ব্লোক্ত্যা স্বাস্থাং বদতি প্রিম্বিল। তব্রেবার্যান্ত্রনার্ত্রনির তং মন্থা অন্যান্ত্রাম্বান্যা ধীরমন্ত্রান্ত্রা বিত্য ব্লোক্ত্যা সোল্প্র্রাহ হে ভ্রান্যবান্যান্ত্রা বিত্য ক্রেরাল্যান্য বিত্রা ব্লোক্ত্যা সোল্প্র্রাহ্মান্য হে ভ্রান্যত্তরান্যান্ত্র বিত্তা কর্মক বিত্তাকর্ষক। তল্লকণ্য। বিলাম্বিত্র ব্লোক্ত্যা সোল্প্র্রাহ্মন্তর বিত্তাকর্ষক। স্বান্যতি। পুনর্রতিতি। পুনর্রতিবির মন্ত্রোহ্মস্বান্ত্রান্যভাবান্যান্যান্য হে ক্ষ্মণ হে স্বান্ত্রান্ত্রাক্র হিতাকর্ষক। ক্রিত্রা স্বতং কিং নে মানেন তৎসক্রদপি নর্শনং দেহীত্যর্থঃ। পুনর্গ্যত্য—প্রিয়ে মন্ত্রা হিত্রের হিতং ন কুল্রাপি

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

ইক্বনের মধ্যে উনাত্ত হস্তিগণের যুদ্ধ আরম্ভ হইলে যেমন ইক্বন বিদলিত ও চূর্ণবিচূর্ণ হইয়া যায়, তদ্ধপ প্রবল ভাবসমূহের পরস্পার সম্মাদিনে প্রভ্র দেহও বিশেষরূপে বিদলিত হইতে লাগিল। মদমত্ত হস্তীর তুলনায় ইক্ষ্বন যেরূপ স্বল, উৎস্ক্যাদি ভাব-সমূহের তুলনায় প্রভ্র দেহও তদ্ধপ স্বলি।

দিব্যোশাদ—মহাভাব হুই রকম, রচ় ও অধিরচ়। অধিরচ় মহাভাব আবার হুই রকম, মোদন ও মাদন। মোদন হলাদিনী-শক্তির পরমার্তি—সর্কশ্রেষ্ঠ; ইহা শ্রীরাধার মৃথ ভিন্ন অন্ত প্রকটিত হয় না। প্রবিশ্লেষ-দশায় এই মোদনকে মোহন বলে; এই মোহনে বিরহ-বিবশতাবশতঃ সমস্ত সান্তিকভাব স্ফান্তি হয়। এই মোহন মথন কথনও এক অনির্কাচনীয়া বৃত্তি-বিশেষ প্রাপ্ত হয়, তথন ভ্রমসদৃশী বৈচিত্রী দশা লাভ করে, তথন ইহাকে দিব্যোনাদ বলে। এতস্তমোহনাখ্যস্ত গতিং কামপ্যুপেয়ুয়ঃ। ভ্রমাভা কাপি বৈচিত্রী দিব্যোনাদ ইতীর্যাতে॥ উ. নী. স্থা.। ১৩৭॥ উদ্যুর্ণা ও চিত্রজন্নাদি ভেদে দিব্যোনাদ বহুবিধ। দিব্যোনাদে ভ্রময়-চেষ্ঠা ও প্রলাপময় বাক্যাদি দৃষ্ট হয়। ২।২০০৮ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

ভাবাবেশে—উপরি উল্লিখিত ওৎস্থক্যাদি ভাবাবেশে নিমোদ্ধৃত "হে দেব" ইত্যাদি শ্লোকে প্রভু প্রীকৃষ্ণকে সম্বোধন করিতেছেন। ওৎস্থক্যাদি যে যে ভাবে সম্বোধন করিয়াছেন, তাহা ঐ শ্লোকের পরে লিখিত "তুমি দেব জ্রীড়া রত—" ইত্যাদি ত্রিপদীর ব্যাখ্যায় স্থাচিত হইবে।

শো। ১০। আৰম। হে দেব! হে দয়িত! হে ভ্বনৈকবন্ধো! হে ক্ষণ! হে চপল! হে কক্ৰোক-সিন্ধো! হে নাথ! হে বমণ! হে নয়নাভিবাম! হা হা! মে (আমার) দুশোঃ (নয়নদ্বয়ের) পদং (গোচর) মুকদা (কখন) ভবিতাসি (তুমি হইবে) ? উন্মাদের লক্ষণ,

করায় কৃষ্ণ স্ফুরণ,

দোল্লুগ্ঠ-বচ**ন-**রীতি,

মান গৰ্বব ব্যাজস্তুতি,

ভাবাবেশে উঠে প্রণয় মান।

কভু নিন্দা কভুত সম্মান॥ ৫৬

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

গতং প্রাণীদেত্যক্রনান্ত্রনির মন্ত্রোলেরাদ্রীরমধ্যাত্বগুলমাশ্রিত্য সরোষমাই হে চপল! বর্লীর্ন্ত্রন্থ পরস্ত্রীচোর গছ গছেত্যর্থ:। তল্লকণম্। অধীরা পর্কেষর্বাক্য নিরপ্রেল্লভং ক্লেতি। প্নর্গতিনির মন্ত্রাহ্রীরণাদ্ গতোইয়ং পুন নৈর্যাতীতি লৈভোদয়াৎ সকাকুপ্রাই হে কর্কণেকদিন্ধো! যজপ্যইমপরাধিনী তথাপি ত্বং কর্কণাকোমলত্বাৎ দর্শনং দেহীতি। তৎপ্ররাগত্য—প্রিয়ে কিমিতি মধুমানেন মাং কদর্যসি প্রসীদেত্যন্ত্রন্তর্মির মন্ত্রাম্বাহিখোদয়াৎ ধীরপ্রগল্ ভাগুণমাশ্রিত্য সৌদাসীজ্ঞমাই হে নাথ! ত্বন্ত ব্রজ্বাসিনাং নো রক্ষিতাসি, কা নাম ইতধী ত্বাংন সংভাষতে কিন্তু ব্রক্ষাশিতি র্বার্থ নৌনং প্রাহিতামি তৎক্তব্যোইয়ং মনাপরাধ ইতি ভাবং। তল্লকণম্। উদান্তে স্থরতে ধীরা সাবহিখাচ সাদরেতি। প্রর্গতিমির মন্ত্রামূর্ভনিরস্তোইসৌ নারাক্ষতি বেতি চাপলোদয়াৎ যদি রগয়া প্রনদর্শনং দলতি, তথা স্বয়নের তৎকঠে গ্রহীক্তামীতি সদৈল্লমাই হে রমণ। সদা মাং রময়সীতি রমণস্থমিদানীমপ্যাগত্য তথা ক্রিত্যর্থ:। প্নরাগতনির মন্ত্রা তিরক্ষতাগন্তনামর্যভাবেন প্রবল্ভন্তর্বিলাক্ত্যনাক্রান্তমনন্তরা তদাশ্লেষায় প্রসাবিত্রবিত্র্যালা তমলক্ষ্বা জাতবাজ্ক্র্তিঃ স্বিক্রমাই হে নয়নাভিরাম! নয়নানন্দ! কদা হু মে দৃশোঃ পদং গোচরো ভবিতাসি। হাহা ইত্যতিথেদে। স্বাস্তর্দশারাং শ্রীরাধা সঙ্গমার্থনাম্বান্যমন্ত্রাগদশারাং ভক্তপ্ত সাধক-শ্রীরেহপি তত্তন্ত্রাবাদ্যাং। বাহে র্থায়থং সন্থোধন্য ক্রেরং স্বান্ত্রাগদিতার জ্বোঃ। সারন্ত্রপদা। ১০।

গৌর-কৃপা-তরঞ্চিণী টীকা।

তারুবাদ। হে দেব। হে দ্য়িত। হে ভুবনৈকবন্ধো। হে রুফা। হে চপল। হে কক্রণৈকসিন্ধো। হে নাথ। হে রুমণ। হে নয়নাভিরাম। হা। হা। কবে তুমি আমার নয়নম্বয়ের গোচরীভূত হইবে। ১০।

পরবর্তী ত্রিপদীসমূহে এই শ্লোকের ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

প্ড। "উন্নাদের লক্ষণ" হইতে "কছু বা সন্ধান" পর্যন্ত প্রন্থকারের উক্তি। উন্নাদের লক্ষণ—দিব্যোনাদের লক্ষণ। তীর শীক্ষকবিরহের আবেশে প্রভ্র মধ্যে শীরাধার দিব্যোনাদের লক্ষণ প্রকাশ পাইল। দিব্যোনাদের লক্ষণ। তীর শীক্ষকবিরহের আবেশে প্রভ্র মধ্যে শীরাধার দিব্যোনাদের লক্ষণ প্রকাশ পাইল। দিব্যোনাদের লক্ষণ প্রকাশ করায় ক্ষেক্ষ্ তাহাও সাক্ষাতে আছে বলিয়া মনে হয়; যাহা সাক্ষাতে নাই, তাহাও সাক্ষাতে আছে বলিয়া মনে হয়। করায় কৃষ্ণক্রণ—কৃষ্ণক্রণ (অর্থাৎ শীক্ষ সাক্ষাতে উপস্থিত এইরূপ জ্ঞান) করায় (বা জ্য়ায়), দিব্যোনাদ। দিব্যোনাদেজনিত ভ্রান্তিরশতঃ প্রভ্রমনে করিলেন,—(তিনি শীরাধা, আর) শীক্ষ যেন তাঁহার সাক্ষাতে উপস্থিত। ভাবাবেশে—নানাবিধ ভাবের আবেশে। উঠে প্রশ্রমান—মান ও প্রণ্যাদি ভাবের উত্তর হয়। মান—প্রেমবিকাশের দিতীয় স্তরের নাম মেহ, তৃতীয় স্তরের নাম মান এবং চতুর্থ স্তরের নাম প্রণম এনন এক অবস্থায় উপশীত হয়, মাহাতে প্রেমবিদয়ের উপলব্ধি জন্মে এবং শীক্ষকবিবরে চিন্ত ক্রবীভূত হয়, তথন তাহাকে ক্ষেহ বলে। সেহ উদিত হইতে ক্লেকে কাটিৎ দর্শনাদি দাবা তৃথি লাভ হয় না। এই সেহ (মেহাথা কৃষ্ণপ্রেম) আরও উৎকর্য লাভ করিয়া যথন ন্তন নৃতন মাধুর্য্য অন্তল্প করায় এবং নিজেও কুটালতা (নিজেকে প্রচ্ছের করার উদ্দেশ্তে বাম্যভাবাদি) ধারণ করে, তথন তাহাকে মান বলে। "মেহস্তৃৎকৃষ্টতা বাপ্তা মাধুর্য্যং মানয়ন্ত্রম্। যো ধারয়ত্যদাক্ষিণ্যং মান ইতি কীর্ত্ত্যতে॥ উ. নি. স্থা ৭১।"

প্রাথ্য—মান উৎকর্ষ লাভ করিয়া যদি এমন এক অবস্থায় উপনীত হয়, যাহাতে প্রিয়জনের সহিত নিজের ভেদ নাই বলিয়া মনে হয়—সম্ভ্রমশৃষ্ঠতাবশতঃ স্বীয় প্রাণ, মন, দেহ, বুদ্ধি ও পরিচ্ছদাদির সহিত কান্তের প্রাণ, মন,

তুমি দেব ক্রীড়ারত, ভুবনের নারী যত, তুমি মোর দয়িত, মোতে বৈদে তোমার চিত, তাহে কর অভীষ্ট-ক্রীড়ন। মোর ভাগ্যে কর আগমন॥ ৫৭

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

দেহ, বৃদ্ধি ও পরিচ্ছদাদির অভেদ মনে করা হয়—তাহা হইলে ঐ উৎকর্ষ-প্রাপ্ত মানকে প্রণয় বলে। "মানো দ্ধানো বিস্তম্ভং প্রণয়ঃ প্রোচ্যতে বুধিঃ॥ উঃ নীঃ ৭৮॥"

সোলুঠ—স + উলুঠ = উলুঠের (পরিহাসের) সহিত; ঠাট্টার সহিত; পরিহাস্ফুত। বচনরীতি—কথার রকম। সোলুঠ-বচন-রীতি—পরিহাস্ফুত বাক্যভঙ্গী।

গৰ্ব-সোভাগ্য, রূপ, যৌবন, গুণ, সর্ব্বোত্তমাশ্রয় এবং ইইলাভাদি-হেতু অন্তের অবজ্ঞাকে গর্ব বলে। সৌভাগ্যরূপ-তারণ্য-গুণ-সর্ব্বোত্তমাশ্রহৈঃ। ইইলাভাদিনাচান্ত-হেলনং গর্ব ইন্যাতে॥ ভ. র. সি. ২। গাং ০॥ পরিহাসোজি, লীলাবশতঃ উত্তর না দেওয়া, নিজের অঙ্গ দর্শন, নিজের অভিপ্রায় গোপন, অন্তের বাক্য না শুনা, ইত্যাদি এই গর্বের লক্ষণ।

ব্যাজস্তাতি—নিশাচ্চলে স্তাতি ও স্থাতিচ্চলে নিশাকে ব্যাজস্তাতি-অলফার বলে। প্রস্থার বলিতেছেন, "উক্ত শোকে মহাপ্রভু কথনও বা গর্কা, কথনও বা মান, কখনও বা প্রথম, কখনও বা ব্যাজস্তাতি প্রকাশ করিতেছেন। কখনও স্থাতি করিতেছেন, আবার কখনওবা নিশা করিতেছেন; নানা ভাবের আবেশে এইরপ করিতেছেন।"

৫৭। "তুমি দেব জীড়ারত" হইতে "দেহ দরশন" পর্যাস্ত মহাপ্রভুর উক্তি। এই হুলে "হে দেব" ইত্যাদি শ্লোকোক্ত মহাপ্রভুর মনোগত ভাব ব্যক্ত হইয়াছে।

দেব—দিব্ধাতু হইতে দেব-শন নিপার হইয়াছে। দিব্ধাতুর অর্থ হইল ''ক্রীড়া করা"। তাহা হইলে দেব-শন্ধের অর্থ হইল "ক্রীড়ারত," যিনি সর্বাদা ক্রীড়াই করেন, তাঁহাকে দেব বলে। এই অর্থে উক্ত শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণকে পরিহাসছলে "দেব" বলিয়া সম্বোধন করাতে, প্রীকৃষ্ণ অক্ত-নারীতে ক্রীড়াগরায়ণ, অক্ত-রমণীতে আসক্ত ইহাই হুচিত হইতেছে।

মহাপ্রভু রাধাভাবে আবিষ্ট হইয়া মনে করিতেছেন, তিনি যেন কুঞ্জের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণবিবহে মুজিতিপ্রার্থ হইয়া আছেন; হঠাৎ চারিদিকে দৃষ্টি করিয়া নৃপ্রের শব্দ শুনিতেছেন বলিয়া মনে হইল। তথন স্থিদিগকে জিজ্ঞায়া করিলেন, "অয়ি সথি, কুঞ্জের মধ্যে নৃপ্রের শব্দ শুনা যায়, কিল্প তাঁকে (কৃষ্ণকে) ত দেখিতেছি না ? ইা বুঝিয়াছি, সেই শঠ-চূড়ামণি লক্ষ্ট অহা কোনও রমণীর সহিত জীড়া করিতেছেন।" ইহা ভাবিতেই আবার উন্মাদগ্রন্থ হইয়া মনে করিতেছেন, যেন শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার সাক্ষাতেই দণ্ডায়মান; অহা নারীর সৃহিত সজ্যোগের চিহ্ন তাঁহার সর্বাক্ষে বিরাজমান। ইহা দেখিয়াই অমর্য-ভাবের উদয় হইল; তথনই তিনি যেন সমুখ্য শ্রীকৃষ্ণকে লক্ষ্য করিয়া বজ্ঞাকি করিয়া বলিতেছেন, 'হে কৃষ্ণ তুমিত দেব; অহা নারীর সহিত জীড়া করিয়া থাক, অহা-স্ত্রীতেই তোমার আসক্তি। তবে আর এখানে আগমন কেন? এখানে ত তোমার কোনও প্রয়োজন নাই! তুমি অহাজ যাইয়া তোমার অভীষ্ট জীড়া-রক্ষ কর। 'ভুবনের নারী যত, তাহে কর অভীষ্ট-জীড়ন।' যাও, জগতে অহা যে স্বরমণী আছে, তাহাদের সঙ্গে জীড়া কর গিয়া। (এপর্যান্ত শ্লোকস্ত্রণ দেব"—শব্দের অর্থ।) [এম্বলে ধীরাধীরমধ্যা নায়িকার ভাব প্রকাশ পাইতেছে। "ধীরাধীরাতু বক্ষোক্ত্যা স্বাহ্নং বদতি প্রিয়ম্। উ: নীঃ নায়িকা।২২॥" যিনি সজল-নয়নে প্রিয়ের প্রতি বক্ষোক্তি প্রয়োগ করেন, তাঁহাকে ধীরাধীরমধ্যা নায়িকা বলে।]

তুমি মোর দয়িত ইত্যাদি। **দয়িত**—প্রাণ-দয়িত, প্রাণপ্রিয়—প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়। মোতে বৈসেইত্যাদি—আমাতে তোমার চিত্ত বাস করে, আমাকে তুমি মনে কর; ইহা আমার সৌভাগ্য। মোর ভাগ্যেইত্যাদি—আমার সেই সৌভাগ্য প্রকটন করার নিমিত্ত তুমি আগমন কর, আমার নিকটে আইস।

ভুৰনের নারীগণ,

সভা কর আকর্ষণ,

তুমি কৃষ্ণ চিত্ত-হর,

এছে কোন পামর,

তাহা কর সব সমাধান।

তোমারে বা কোন করে মান।। ৫৮

গৌর-কুণা-তরক্লিণী টীকা।

যথন মনে করিলেন, বজোক্তিরপে তিরস্কারাদি শুনিয়া প্রীকৃষ্ণ চলিয়া গিয়াছেন, তথন আবার তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্ম উৎস্কে হইয়া বলিতেছেন—"তুমি আমার প্রাণ-অপেক্ষাও প্রিয়, তুমি কেন আমাকে ত্যাগ করিয়া যাইতেছ ? দ্য়া করিয়া একবার আগমন কর, একবার আমাকে দর্শন দিয়া আমার ভাগ্য প্রসান কর।" এইস্থলে শ্রীকৃষ্ণের দর্শনার্থ উৎস্ক্রা-ভাবের উদয় হইয়াছে। পূর্বের শ্রীকৃষ্ণকে অন্ধ-রমণীকর্তৃক সংভ্ক্ত মনে করায় আমর্ধ-ভাবের উদয় হইয়াছিল; স্ক্ররাং এস্থলে অমর্য ও উৎস্ক্রা এই তুইটী ভাবের সন্ধি হইল। এপর্যান্ত শোকস্থ "দ্য়তি"-শব্দের অর্থ গেল।

৫৮। "ভুবনের নারীগণ" ইত্যাদি দারা শ্লোকোক্ত "ভুবনৈকবন্ধো" শব্দের অর্থ করিতেছেন।

আবার যথন মনে করিলেন, শ্রীক্ষণ ভাঁহার আহ্বানে ভাঁহার নিকটে আসিয়া অন্ম রমণীর সঙ্গ-জনিত অপরাধ ক্ষমা করার জন্ম ভাঁহাকে অনুনয়-বিনয় করিতেছেন, তথন আবার ভাঁহার অসুয়ার উদয় হইল; তাই পরিহাসপূর্বাক বজোজিসহকারে বলিতে লাগিলেন—"ভূমি অন্ধান্ত সঙ্গ করাত তোমার কর্ত্তবাই; ভূমি কেবলই কি আমার সঙ্গ করিবে? অন্ম রমণীর সঙ্গ করিয়া তাহাদিগকে সন্থ করাত তোমার কর্ত্তবাই; ভূমি কেবলই কি আমার সঙ্গ করিবে? তা উচিত নয়! ভূমি ত একা আমার বন্ধু নও? ভূমি হইলে ভূবনৈকবন্ধু; জগতে সমস্ত রমণীগণের ভূমিই একমাত্র বন্ধু! একমাত্র বন্ধু হইয়া ভূমি তাদের মনস্তাটি করিবে না । নিশ্চয়ই করিবে! তা না করিলে যে তোমার অন্ধায় হইবে! ভূমি তাদের সঙ্গ করিয়াছ বলিয়া এত লজ্জিত হইয়াছ কেন ? বেশ করিয়াছ। আবার যাও, তাদের সন্তাই বিধান কর গিয়া। এখানে দাঁড়াইয়া রহিলে কেন ? তারা যে তোমার আশা-পথে চেয়ে আছে? যাও, যাও, শীঘু যাও! তাদের নিকট যাও।"

[এস্থলে অমর্থের অমুগত অস্থার উদয় হওয়ায় ধীরমধ্যা নায়িকার স্বভাব ব্যক্ত হইতেছে।
"ধীরাতু বক্তি বক্তোক্তা দোৎপ্রাসং সাগসং প্রিয়ম্॥ উঃ নীঃ নায়িকা।২০॥"
যে নায়িকা অপরাধী প্রিয়কে উপহাসসহ বক্তোক্তি প্রয়োগ করে, তাহাকে ধীরমধ্যা কহে।

পরের সৌভাগ্য, গুণ প্রভৃতি বিষয়ে উন্নতি দেখিয়া যে দ্বেষ জন্মে, তাহার নাম অস্থা। অস্থায় পর্ষা, অনাদর, আক্ষেপ, গুণে দোষারোপ, অপবাদ, বক্রদৃষ্টি, জাকুটীলতাদি প্রকটিত হয়। "দ্বেষঃ পরোদ্যেইস্থা স্থাং সৌভাগ্য-গুণাদিভিঃ। তত্রের্ধানাদরাক্ষেপা দোষারোপো গুণেম্বিগি॥ ভ. র. সিঃ ২।৪।৮১॥"]

সভা কর আকর্ষণ—বংশীপ্রনি করিয়া ভ্বনের সমস্ত নারীগণকে আকর্ষণ কর। **তাঁহা কর সব** সমাধান—নিজ প্রয়োজন সিদ্ধি কর; তাঁহাদের সকলের মনস্তৃষ্ঠি বিধান কর। এই সকল কথাই পরিহাসপূর্ব্বক বক্রোক্তি বা সোলুঠ-বচন।

তুমি রুক্ষ চিত্তহর ইত্যাদি। শোকোক্ত "হে রুক্ষ"-শব্দের মর্ম্ম। কুক্ষ—রূপ-গুণ-মাধুর্যু-দারা সকলের চিত্তকে আকর্ষণ করিয়া যিনি হরণ করেন, তাঁহার নাম রুক্ষ। চিত্তহর—যে চিত্তকে হরণ করে। হে রুক্ষ, তুমি আমার চিত্ত হরণ করিয়াছে, আমার চিত্ত আর আমাতে নাই। তোমারে বা কোন্ করে মান—তোমার উপরে কে মান করিতে পারে ? কেহই মান করিতে পারে না। অর্থাৎ আমার আর মান করার প্রয়োজন নাই, তুমি একবার আসিয়া দেখা দাও।

আবার যথন মনে করিলেন, "এখানে কেন ? জগতের অপর রমণীগণের নিকটে যাও।"—ইত্যাদি বজোক্তি শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ বুঝি চলিয়া গিয়াছেন, তথন আবার তাঁহার দর্শনের জন্ম অত্যন্ত উৎকন্ঠিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—"হে কৃষ্ণ, তুমি তোমার রূপ-গুণ-মাধুর্যাদ্বারা আমার চিত্তকে হরণ করিয়াছ, আমার চিত্ত আর আমার তোমার চপল মতি, না হয় একত্র স্থিতি, তুমিত করুণাসিক্স, তাতে তোমার নাহি কিছু দোষ। তোমায় মোর

মত করুণাসিন্ধু, আমার প্রাণের বন্ধু, তোমায় মোর নাহি কভু রোষ॥ ৫৯

গৌর-কুপা-তরক্ষিণী টীকা।

বশে নাই। এমতাবস্থায় আমি আর মান করিব না, আমার আর মানের প্রয়োজন নাই; একবার আসিয়া আমাকে দর্শন দাও।"

ি এন্থলে পূর্বের ভৎ সনা শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ চলিয়া গিয়াছেন মনে করিয়া দর্শনার্থ আবার উৎস্কারশতঃ বিচারপূর্বেক স্থির করিলেন যে, "কৃষ্ণ যথন আমার চিত্তই হরণ করিয়াছেন, তথন আর আমার মানের প্রয়োজন কি ?

যাতে তাঁর দর্শন পাইতে পারি, তাহাই আমার কর্ত্তব্য।" এজন্ম এন্থলে উৎস্ক্রের অন্তগত মতি-নামক ভাবের
উদয় হইরাছে। মতিবিচারোখমর্থনিদ্ধারণম্॥ বিচারপূর্বেক অর্থ-নিদ্ধারণকে মতি বলে।

কে। "তোমার চপল মতি" ইত্যাদি শ্লোকোক্ত "হে চপল" শব্দের মর্ম। তোমার চপল মতি—তোমার মতি চঞ্চল; তোমার মনের কোনওরূপ স্থিরতা নাই। অথবা চপল—পরস্ত্রীচোর। তোমার মতি পরস্ত্রীচোরের মতির স্থায়; কোনও এক রমণীতে তোমার মন স্থির হইয়৷ থাকিতে পারে না। নাহয় একত্র স্থিতি—তোমার মনের (অথবা তোমার) একত্র (একস্থানে) স্থিতি নাই; চপল বলিয়া তুমি একস্থানে (বা এক রমণীতে) স্থির হইয়৷ থাকিতে পার না।

আবার মনে করিলেন, তাঁহার আহ্বানে যেন একি আবার আসিয়াছেন, আসিয়া যেন অম্বন্ধ-বিনয় করিয়া বলিতেছেন, "হে প্রিয়ে! আমিত অন্ত কোথাও যাই নাই ? আমি কুঞ্জের বাহিরেই ত দাঁড়াইয়াছিলাম; কেন র্থারাগ করিতেছ, আমার প্রতি প্রসন্ধ হও।" ইহা শুনিয়া আবার উগ্রভাবের উদয় হইল; এই ভাবে আবিষ্ট হইয়া অত্যক্ত কোখভরে বলিলেন—"হে কৃষণ! তোমার মন যে এক জায়গায় থাকে না, তাতে তোমার ত কোনও দোষই নাই; কারণ, তুমি যে চপল (পরস্ত্তী-চৌর)! ভিন্ন ভিন্ন স্থানে তোমার গতি ত হইবেই, চঞ্চলতাহেত্ বিভিন্ন ফ্লের মধুর স্থান ত্মি ত গ্রহণ করিবেই। তোমার স্থভাবই যে একিপ, তোমার দোষ কি ? অতএব হে চঞ্চল! এথানে এক জায়গায় কেন দাঁড়াইয়া রহিলে ? যাও, অন্তর্র যাও। অন্ত এক রমণীর নিকটে গিয়া কতক্ষণ থাক, তারপর তাকে ত্যাগ করিয়া অপর আর এক রমণীর নিকটে ঘাইও। এইলপে এক রমণীকে ত্যাপ করিয়া অপর এক রমণীকে উপভোগ কর গিয়া—যাও, শীঘ্র যাও, এখানে আর পাকিও না। এখানে অনেকক্ষণ থাকিলে যে তোমার "চপল" নামের কলঙ্ক হইবে!"

[এস্থলে ঔগ্র (উগ্রতা) ভাবের উদয় হওয়ায় অধীরমধ্যা-নায়িকার ভাব ব্যক্ত হইতেছে।

"অধীরা পর্কবৈবাক্যৈ নিরস্তেদলভং ক্ষা॥ উ: নী: নামিকা। ২১॥ যে নামিকা ক্রোধ প্রকাশ পূর্কক স্থীয় বলভকে নির্ভূরবাক্য প্রযোগ করে, তাহাকে অধীরা বলে।" অপরাধ ও ত্বলক্ত্যাদিজনিত ক্রোধকে উগ্র বা উগ্রতা বলে। উগ্রতায় বধ, বন্ধ, শিরংকম্প, ভর্ব সন, তাড়ন প্রভৃতি হইয়া থাকে। "অপরাধ-ত্বলক্ত্যাদিজাতং চওত্বমুগ্রতা। বধবন্ধ-শিরংকম্প-ভর্বনোত্তাড়নাদিরং ॥ ভ. র.সি.। ২।৪।৭৯॥"]

"তুমিত করুণাসিকু" ইত্যাদি "হে করুণৈকসিন্ধো"-শব্দের মর্ম।

আবার মনে করিলেন,—"হায় হায়, আমার কটুক্তি শুনিয়া রুষ্ণ ত চলিয়া গেল ? এবার গেলে আর ত বুঝি আসিবে না ?" তাই অত্যন্ত দৈছাভাবে আবার বলিতে লাগিলেন—"হে রুক্ষ, তুমিত করণার সিন্ধু, ভোমার অন্তঃকরণ ত নিতান্ত কোমল, করণাধারায় গলিয়া অতি কোমল হইয়া গিয়াছে। যদিও আমি তোমার চরণে অপরাধিনী, তথাপি তুমি আমার প্রতি করণা করিয়া আমার অপরাধ ক্ষমা কর, একবার দর্শন দিয়া প্রাণ বাঁচাও। তোমার প্রতি আমার কোনও রোধই নাই, দয়া করিয়া দর্শন দিয়া প্রাণ বাঁচাও।"

এস্থলে উগ্র ও দৈক্তাবদমের শাবল্য হইয়াছে।

তুমি নাথ ব্রজপ্রাণ, ব্রজের কর পরিত্রাণ, বহু-কার্য্যে নাহি অবকাশ।

তুমি আমার রমণ, স্থা দিতে আগমন, এ তোমার বৈদগ্যা-বিলাস ॥ ৬০

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

৬০। "তুমি নাথ ব্রজপ্রাণ" ইত্যাদি শ্লোকোক্ত "হে-নাথ" শব্দের মর্ম। শ্রীরাধা মনে করিলেন, তাঁহার দৈছোক্তি ভনিয়া শ্রীক্ষ্ণ আবার আসিয়াছেন, আর তিনি নিজে চুপ করিয়া বসিয়া আছেন; শ্রীকৃষ্ণ আসিয়া যেন অমনয়-বিনয় করিয়া বলিতেছেন,—'প্রিয়ে, কথা বলনা কেন ? রুথা মান করিয়া কেন আমাকে কষ্ট দিতেছ ? প্রসম হও' ইহা শুনিয়া অমর্থের অমুগত অবহিখা-ভাবের উদয় হওয়ায়, শ্রীরাধিকা যেন ঔদাসীত্যের সহিত বলিতেছেন,—"হে নাথ! এমন কথা বলিওনা। তুমি হইলে ব্রজের নাথ, ব্রজবাসীদিগের প্রাণ,—ব্রজবাসীদিগের রক্ষার জন্ত তোমাকে সর্বদা কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকিতে হয়,—স্ক্তরাং আমার এখানে আসার সময়ইতো তোমার নাই! আমার নিকটে না আসার জন্ত আমি মান করিব কেন ? আমি মান করি নাই। কথা বলি নাই বলিয়া মান করিয়াছি বলিয়া মনে করিয়াছ ? তা নয়। তুমি হইলে আমাদের রক্ষক, তোমার সঙ্গে কথা বলিব না ? একি একটা কথার কথা ? তবে কি জান ? ব্রাহ্মণী আমাকে মৌনব্রত গ্রহণ করাইয়াছিলেন, তাই তোমাকে সন্তাষণ করিতে পারি নাই, আমার এ অপরাধ ক্ষ্যা কর।"

ি এইলে শীরুষ্ণ আসেন নাই বলিয়া শীরাধা অন্তরে মান করিয়াছেন; তাই শীরুষ্ণের সহিত স্ভোগ-বিষয়ে উদাসীনতা দেখাইতেছেন; আবার স্বীয় তাব গোপন করিয়া নিজে কথা না বলার জন্ম খেন সাদরবচনে শীরুষ্ণের ক্ষমা চাহিতেছেন ও তাঁহাকে নিরাশ করিতেছেন। এজন্ম এস্থলে অবহিখার উদয় হওয়ায় ধীরপ্রগল্ভা নায়িকার লক্ষণ ব্যক্ত হইতেছে। "উদাস্তে স্বরতে ধীরা সাবহিখাচ সাদরা॥ ধীরপ্রগল্ভা তুই রকম; এক মানিনীর অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া সন্তোগ-বিষয়ে উদাসীনা; আর, অবহিখা অর্থাৎ আকার সংগোপন করিয়া স্বীয় বল্লভকে সাদরবচনে নিরাশ-কারিনী। উঃ নীঃ নায়িকা। ৩১।"

আকার-সংগোপন বা কোনও রুত্রিম ভাব দারা গোপনীয় ভাবের লক্ষণ সকলকে গোপন করার চেষ্টাকে অবহিথা বলে। ইহাতে ভারপ্রকাশক অঙ্গাদির গোপন, অন্তদিকে দৃষ্টিপাত, রুথা চেষ্ঠা এবং বাগ্ভঙ্গী প্রভৃতি প্রকাশ পায়। "অবহিথাকারগুপ্তির্ভবেদ্ভাবেন কেনচিং। অক্রাঙ্গাদেঃ পরাভ্যুহস্থানশু পরিগূহনম্। অন্তত্তেকা রুথাচেষ্ঠা বাগ্ভঙ্গীত্যাদয়ঃ ক্রিয়াঃ॥ ভ. র. সি. হাচাও৯॥"]

ব্রজের কর পরিত্রাণ—ব্রজবাসীদিগকে রক্ষা কর। বহু-কার্য্যে নাহি অবকাশ—ব্রজবাসীদিগের রক্ষাসম্বন্ধীয় বহু কার্য্যে ব্যস্ত থাকাবশতঃ আমার নিকটে আসার জন্ম তোমার অবকাশ (অবসর) নাই।

"তুমি আমার রমণ" ইত্যাদি শ্লোকোক্ত "হে রমণ"-শব্দের মর্ম। বিদশ্ধ—কলা-বিলাসাদিতে নিপুণ।

শ্রীরাধিকা আবার মনে করিতেছেন,—"শ্রীর্ষ্ণ বুঝি চলিয়া গিয়াছেন।" ক্ষণেক চুপ করিয়া থাকিয়া ভাবিলেন—"বুঝিবা শ্রীর্ষ্ণ আর আসিবেন না।" ইহা ভাবামাত্রই চাপলভাবের উদয় হওয়ায় মনে ভাবিতেছেন— "যদি তিনি রূপা করিয়া আবার দর্শন দেন, তবে আমি নিজেই অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে কঠে ধারণ করিব, আর ছাড়িয়া দিব না।" ইহা ভাবিয়া তাঁহার সহিত মিলনের জন্ম অত্যন্ত উৎস্কর্বশতঃ দৈছের সহিত বলিতেছেন,—"হে আমার রমণ, তুমি ত সর্বাদাই আমাতে রমণ করিয়া থাক; আমার চিত্তবিনোদন করিয়া থাক; এখনও একবার আসিয়া আমার অভিলায পূর্ণ কর।"

ি একলে চপলভাবের উদয় হইয়াছে এবং দৈন্ত ও চাপল্যের সন্ধি হইয়াছে। "তুমি দেব জীড়ারত" হইতে আরম্ভ করিয়া "এ তোমার বৈদগ্ধাবিলাস" পর্যন্ত প্রত্যেক পছেরই পূর্বার্দ্ধে মান এবং দ্বিতীয়ার্দ্ধে কলহান্তরিভার ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। যে নায়িকা স্থীজনের স্মক্ষেত্রদানত-বল্লভকে পরিত্যাগ করিয়া পশ্চাৎ অভিশয় তাপ অমুভব করে, তাহাকে কলহান্তরিতা বলে। প্রলাপ, সন্তাপ, গ্লানি, দীর্ঘ্যাস প্রভৃতি কলহান্তরিতা-নায়িকার লক্ষণ।

কৃষ্ণ ছাড়ি গেল জানি, স্তস্ত কম্প প্রস্থেদ মোরবাক্য নিন্দা মানি, শুন মোর এ স্তুতি বচন। নয়নের অভিরাম, তুমি মোর ধন-প্রাণ, হাসে কান্দে নাচেগায়, উঠিইতি-উতি ধায়, হা হা পুন দেহ দরশন॥ ৬১

বৈবর্ণ্য অশ্রু স্বরভেদ, দেহ হৈল পুলকে ব্যাপিত। ক্ষণে ভূমে পড়িয়া মূৰ্চ্ছিত॥ ৬২

গৌর-কুপা-তর্ক্সিণী টীক।।

"যা স্থীনাং পুরঃ পাদপতিতং বল্লভং রুষা। নির্ম্ম প্শচাত্তপতি কলহান্তরিতা হি সা। অস্তাঃ প্রলাপ-স্তাপ-গ্লানি-নিখসিতাদয়ঃ॥ উঃ নীঃ নায়িকা ৪৮॥" চাপল-ভাবের লক্ষণ পূর্ববর্তী ৫২ ত্রিপদীর টীকায় দ্রন্থবা।]

৬১। "মোর নিন্দা" ইত্যাদি। তাঁহার আহ্বানে শ্রীকৃষ্ণ আবার আসিয়াছেন মনে করিয়া—"আমি তাঁহাকে কতই তিরস্কার করিয়াছি, তাই তিনি চলিয়া গিয়াছিলেন"—এইরূপ ভাবিয়া, আবার তাঁহাকে সমাগত দেখিয়া প্রবল ঔৎস্কেরের সহিত হুই বাহু প্রসারিত করিয়। যখন এক্লিঞ্চকে আ'লিঙ্গন করিতে গেলেন, তখন তাঁছাকে না পাওয়াতে হঠাৎ শ্রীরাধিকার বাহস্ফুতি হইল; তথন অত্যন্ত থেদের সহিত বলিলেন—"হে নয়নাভিরাম, হায়, হায়, আবার কখন আমি তোমার দর্শন পাইব।"

নয়নের অভিরাম—নয়নের আনন্দদায়ক; যাহাকে দর্শন করিলে আনন্দ জ্বো। এস্থলে ঔৎস্থক্যের প্রবলতাবশতঃ ভাব-শাবলা হইয়াছে। ইহা শ্লোকস্থ "হে নয়নাভিরাম"-শব্দের মর্ম।

৬২। স্তম্ভ, কম্প, ইত্যাদি। এই সমস্ত সাত্ত্বিক-ভাবের লক্ষণ। **সত্ত্ব-**শ্রীকৃষ্ণ-সম্বন্ধি ভাব-সমুহদারা চিত্ত আক্রান্ত হইলে তাহাকে সত্ত্ব বলা হয়। এই সত্ত্ব হইতে স্বতঃই উৎপদ্ম ভাবের নাম সাত্ত্বিকভাব। চিত্ত ভগৰদ্বাৰে আক্ৰাপ্ত হইলে যখন অধীর হইয়া প্রাণ-বায়ুতে আত্মসমর্পণ করে, তখন প্রাণ অবস্থাপ্তর প্রাপ্ত হইয়া দেহকে অতিশয় কোভিত করে; তথনই সাত্তিকভাব সকল দেখা দেয়। সাত্ত্বিকভাব আট রকমঃ—স্তম্ভ, স্বেদ (ঘর্ম), রোমাঞ্চ, স্বরভেদ, কম্প, বৈবর্ণ্য, অশ্রু ও প্রলয় (মূর্চ্চ্চা)।

স্তম্ব—হর্ষ, ভয়, আশ্চর্য্য, বিষাদ ও অমর্ষ হইতে স্তম্ভ উৎপন্ন হয়। ইহাতে বাক্যাদিশূছাতা, নিশ্চলতা, শূ্মতাদি জম্মে; কর্ম্মেন্ডিয়ে ও জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ক্রিয়া লোপ পায়।

স্বেদ—হর্ষ, ভয় ও ক্রোধাদিবশতঃ শরীরের ক্লেদ বা আর্দ্র তা (ঘর্ম্ম)কে স্বেদ বলে।

রোমাঞ্চ — আশ্চর্য্য বস্তুর দর্শন, হর্ষ, উৎসাহ ও ভয়াদি বশতঃ রোমাঞ্চ হয়; ইছাতে রোমসকলের উদ্পম ও <mark>গাত্রসমূ</mark>হের পরস্পর সংলগ্নতাদি হইয়া থাকে।

স্বরভেদ—বিবাদ, বিশ্বয়, ক্রোধ, আনন্দ ও ভয়াদি হইতে স্বরভেদ হয়। ইহাতে স্বরের বিকৃতি জন্ম; গদ্গদ্ বাক্য হয়।

কম্প—ক্রোধ. বিত্রাস ও হর্ষাদি দ্বারা যে গাত্রের চাঞ্চল্য হয়, তাহাকে কম্প বলে।

বৈবর্ণ—বিষাদ, ক্রোধ ও ভয়াদি বশতঃ বর্ণবিকারের নাম বৈবর্ণ্য। ইহাতে মলিনতা ও ক্লশতা হইয়া থাকে। **ত্যশ্রু**—হর্ষ, ক্রোধ ও বিধাদাদির **দা**রা বিনা যজে যে চক্ষু হইতে জল বাহির হয়, তাহার নাম অশ্রু। হর্ষজনিত অশ্রু শীতল, ক্রোধাদিজনিত স্ক্রু উষ্ণ। কিন্তু স্কল অস্থায়ই চক্ষুর ক্ষোভ, রক্তিমা ও সম্মার্জনাদি হইয়া থাকে। নাসিকাস্রাব ইহার অঙ্গবিশেষ।

প্রাম সংখ ও হংথ বশতঃ চেষ্টাশৃছাতা ও জ্ঞানশৃহ্যতার নাম প্রালয় বা মূর্চ্চা। প্রালয়ে ভূমিতে পতনাদি হইয়া থাকে।

প্রত্যেদ—ত্থেদ, ঘর্ম। পুলক—রোমাঞ্চ।

ক্ষণে ভুমে পড়িয়া মূর্চিছত—প্রলয়ের চিছ।

ভাবের প্রভাবে রাধাভাবাবিষ্ট মহাপ্রভুর দেহে অষ্টসাস্থিক বিকার প্রকটিত হইল।

মূর্চ্ছায় হৈল দাক্ষাৎকার, উঠিকরে হুহুস্কার,
কহে—এই আইলা মহাশয়।
কৃষ্ণের মাধুরী-গুণে, নানা ভ্রম হয় মনে,
শ্লোক পঢ়ি করয়ে নিশ্চয়॥ ৬৩

তথাহি শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতে (৬৮)—

নারঃ স্বয়ং রু মধুরত্যতিমণ্ডলং মু

নাধুর্য্যমেব মু মনোনয়নামৃতং মু

বেণীমৃজো মু মম জীবিতবল্লভো মু

কুষ্ণোইয়মভ্যুদয়তে মম লোচনায়॥ >>

লোকের সংস্কৃত চীকা।

অথ বৃন্দাবনং প্রবিষ্টে তন্মন্ লীলাশুকে শ্রীক্ষন্তাসামাবিরভূদিতিবং তাসাং মধ্যে আবিভূত শুলীলাবিশিষ্ট এব তন্থাগ্রেইপ্যাবিরভূহ। স চ তং বিলোক্য স্বয়ং জাততন্ত্রমাহিপি তন্থা শ্রীরাধায়াঃ অস্মাকং তদ্দনিভাগ্যং নাস্ত্যেবেতি স্থাভিঃ সহ ক্ষত্যা অকস্মান্তং কিঞ্চিলূরে বিলোক্য ভ্রমবাহল্যেন প্রলগন্ত্যা বচোহন্থবদ্ধাহ। প্রথমং দর্শনাদেব বিরহবিক্ষরণ কন্দর্পভ্রা সভয়মাহ মার ইতি। য স্তাবদৃশু এব জগনারয়তি স মারঃ স্বয়মাগতঃ কিং মূ বিতকে। পুনর্মাধ্য্যমন্থভূয় সাশ্চর্য্যাহ স তাবদীদৃভ্মধুরো ন ভবতি, তদিং মধুর্ছ্যতীনাং মণ্ডলং ম্থ কিম্। প্নর্বতাশ্চর্য্যাহ—ন তদেতং কিন্তু মাধুর্যানের ভদ্ধা এব পরিণতঃ স্বাগতঃ কিম্। প্নর্নোনয়নয়োরতিত্প্তাসসক্ষোব্যাহ মনোনয়নয়োর হৃত্ত তদ্ধ্যমিদং হু কিম্।পুনরবয়ব্যমন্থভূয় সমন্ত্রমাহ—বেণীমূজা বেণীং মান্তি উন্মোচয়তীতি বেণীমূজঃ প্রোয়াগতঃ কান্তঃ স এবায়ং কিম্ পুনঃ সম্যাগবলোক্য সানন্দমাহ ম্থ ভোঃ স্থাঃ মম জীবিতবল্পভাহ্মং ক্ষেঃ। বাল ইতি পাঠে বালঃ নবকিশোরঃ। মম লোচনায় তদানন্দয়িত্মভূাদয়তে যুয়ং পশ্যতেতি শেষঃ। সাম্বর্গশায়ান্ত তদ্মুগতৈত্য ব্যাখ্যের বাহেইপি স এবার্থঃ, নিশ্চমান্তঃ সন্দেহনামায়্মলঙ্কারঃ। সারঙ্গরস্বদা।>>।

গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী-চীকা।

হাসে, কান্দে ইত্যাদি—এইগুলি উদ্ভাস্বর-নামক অন্থভাব। চিত্তস্থ ভাবের বহিন্দিকারকে, অর্থাৎ বাহিরের যে সমস্ত লক্ষণদারা চিত্তস্থিত ভাবের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাদিগকে অন্থভাব বলে। এসমস্ত বহিন্দিকারের মধ্যে যেগুলি স্বাভাবিক—যেগুলি ভক্তের নিজের চেষ্টা ব্যতীত আপনা-আপনিই প্রকাশ পায় এবং চেষ্টা করিয়াও যেগুলিকে গোপন করা যায় না—সেই বহিন্দিকারগুলিকে বলে সান্ধিকভাব। যেমন অশ্রু-কম্প-পূলকাদি। আবার কতকগুলি বিকার আছে, ভক্ত ইচ্ছা করিলে যে গুলিকে দমন করিয়া রাখিতে পারেন; এইজাতীয় বিকারগুলিকে বলে উদ্ভাস্বর অন্থভাব; নৃত্য, গীত, ভূমিতে গড়াগড়ি, চীৎকার, গাত্রমোটন, হুন্ধার, জূপ্তা, দীর্ঘ্যাস, লোকাপেক্ষাত্যাগ, লালাম্রাব, অট্টহাস্ত, ঘূর্ণা, হিকাদি উদ্ভাস্বর অন্থভাব। (ভক্তিরসামৃতসিন্ধু, হাতাহ শ্লোকের টীকা, হাহাচ-২ শ্লোক এবং শ্রীচৈতস্তচরিতামৃত হাহতাৎ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য)।

অন্তরস্থিত ভাবের প্রভাবে প্রভুর দেহে উদ্ভাস্বর-অন্তরগুলিও প্রকাশ পাইয়াছিল।

৬৩। মূর্চ্ছার ইত্যাদি—প্রভু যথন মৃচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথনই তিনি শ্রীরুষ্ণের সাক্ষাৎকার—শ্রীরুষ্ণের দর্শন—পাইলেন। মহাশর—মহামনা; মহায়া। শ্রীরুষ্ণ দয়া করিয়া দর্শন দিয়াছেন বলিয়া নিজেকে রুতার্থ ননে করিয়া প্রভু রুষ্ণকে "নহাশয়" বলিলেন। মাধুরী-গুণে—মাধুর্যের গুণে। শ্রীফুষ্ণদর্শন-সময়ে তাঁহার মাধুর্যের অপূর্ব বৈচিত্রীসমূহ দর্শন করিয়া প্রভুর মনে নানাবিধ শ্রমের উদয় হইল; মাধুর্যের এক-একটা বৈচিত্রী প্রকৃটিত হয়, আর প্রভুর মনে এক এক রকম শ্রমের উদয় হয়; ক্রমে সমস্ত শ্রমের নির্মন করিয়া প্রভু নিজেই কিরুপে নিশ্চিত তথ্যে উপনীত হইয়াছিলেন, "মারঃ স্বয়ং" ইত্যাদি শ্লোকেই তাহা ব্যক্ত আছে। বিভিন্ন বৈচিত্রী দেখিয়া দেখিয়া প্রভুও সেই শ্লোকটীরই আর্ভি করিয়াছিলেন।

শ্লো। ১১। অবয়। স্বয়ং মারঃ (কন্দর্প) ছ (কি)? মধুরত্যতিমঙলং (মধুর-কান্তিমঙল) ছ (কি)? মাধুর্যাং (মাধুর্যা) এব (ই)ছ (কি)? মনোনয়নায়তং (মনের ও নয়নের অয়ত)ছ (কি)? বেণীয়জঃ (প্রবাস হইতে সমাগত বেণীর উন্মোচনকারী কান্ত)ছ (কি)? মম (আমার) জীবিতবল্লভঃ (জীবনবল্লভ) অয়ং (এই) রুষ্ণঃ (প্রীক্রুষ্ণ) মম (আমার) লোচনায় (নয়নকে আনন্দ দিবার নিমিত্ত) অভ্যুদয়তে (উদিত হইয়াছেন)।

কিবা এই সাক্ষাৎ কাম, ছ্যাতিবিম্ব মূর্ত্তিমান, কি মাধুর্য্য স্বয়ং মূর্ত্তিমন্ত। কিবা মনোনেত্রোৎসব, কিবা প্রাণবল্লভ, সত্য কৃষ্ণ আইলা নেত্রানন্দ॥ ৬৪ গুরু নানা ভাবগণ, শিশ্য প্রভুর তন্ত্-মন,
নানা রীতে সতত নাচায়।
নির্বেদ বিষাদ দৈশ্য, চাপল্য হর্ষ ধৈর্য্য মন্ত্র্য,
এই নৃত্যে প্রভুর কাল যায়॥ ৬৫

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

তামুবাদ। দূর হইতে ভাবাবেশে অকশ্বাং শ্রীকৃষ্ণকে দেখিয়া শ্রীরাধিকা বলিতেছেন—"হে সথি! ইনি কি স্বয়ং মার ? (কন্দর্প? জগৎকে মারিবার জন্ম উপস্থিত হইয়াছেন কি ?) (আবার মাধুর্যা অন্থভব করিয়া বলিতেছেন,—না কন্দর্পের মূর্ভিত এত মধুর নয় ? তবে) ইনি কি মধুর-জ্যোতীরাশি ? (না, জ্যোতীরাশির এত চমৎকারিতা থাকে না, তবে) ইনি কি মূর্ভিমান্ মাধুর্য্য ? (না, কেবল মাধুর্য্যের দারা মন ও নয়নের এত ভৃষ্টি হয় না, তবে) কি মন ও নয়নের আনন্দ বিধান করিবার জন্ম সাক্ষাৎ অমৃত আসিয়াছেন ? (না, ঐ যে হস্ত-পদ দেখা যায়, অমৃতের ত হস্ত-পদ থাকে না। তবে) ইনি কি বেণীমূজ ? প্রবাস হইতে সমাগত কাস্ক, যিনি আমার বেণী উন্মোচিত করেন ? (আবার সমক্ রূপে দৃষ্টি করিয়া আনন্দের সহিত বলিতেছেন), কি আশ্চর্য্য! এ-যে আমার জীবনবল্লত শ্রীকৃষ্ণ আমার নয়নের আনন্দ বিধানার্থ সমাগত হইয়াছেন (সথী সকল, তোমরা দর্শন কর)। >>

এই শোকের মর্ম পরবর্ত্তী ত্রিপদীতে বিবৃত হইয়াছে।

৬৪। "কিবা এই সাক্ষাং কাম" হইতে "সত্য কৃষ্ণ আইলা নেত্রানন্দ" পর্যান্ত প্রতে উক্ত "মারঃ স্বয়ং হু" ইত্যাদি শ্লোকের অন্মবাদ।

কিবা এই সাক্ষাৎ কাম— এরিফাবিরহে বিহ্নলা হইয়া প্রীরাধিকা স্থীগণের সহিত রোদন করিতেছিলেন; এমন—সম্য় দূর হইতে প্রীরুষ্ণকে দেখিয়া ভ্রমবশতঃ এবং ক্রন্দনাদিজনিত বাপাকুলনেত্রতাবশতঃ ঠিক চিনিতে না পারায় মনে করিলেন— "বুঝি কামদেব আসিতেছেন।" তাই অত্যন্ত ভয়ের সহিত বলিলেন, "স্থি! এই কি কামদেব আইলেন ? (ভয়ের কারণ এই যে, একেত প্রীরুষ্ণবিরহে জর্জারিত, তার উপর যদি কামদেব পঞ্চশরে আঘাত করেন, তাহা হইলে আর বাঁচিবার আশা নাই)।"

তুর্তিবিন্ধ মূর্ত্তিমান্—আর একটু ভাল করিয়া দেখিয়া বলিলেন—"না এ কামদেব নয়; কামদেবের মূর্ত্তি এত মধুর ত নয়? এ বোধ হয় মধুর-জ্যোতীরাশি মূর্ত্তি ধারণ করিয়া উপস্থিত হইয়াছে। তুর্গতি—জ্যোতি, তেজঃ।

কি মাধুর্য্য স্বয়ং মূর্ত্তিমন্ত—আর একটু ভাল করিয়া দেখিয়া বলিলেন—"না না, এ ছাতিরাশি নয়; ছ্যাতিরাশি এত চমৎকার হয় না। এ বোধ হয় স্বয়ং মাধুর্য্য হৃত্তি ধারণ করিয়া উপস্থিত হইরাছে।"

কিবা মনোনেত্রোৎসব—মন গ্রন্থ নয়নের উৎসব—প্রচুর আনন্দণাতা। আরও ভালরূপে দেখিয়া বলিলেন—"না, ইহার দর্শনেত মনে ও নয়নে অনির্ক্তনীয় তৃপ্তি জন্মিতেছে; কেবল মাধুর্য্যের দারাত এত বেশী তৃপ্তি জন্মিতে পারে না। এ নিশ্চয়ই আমার মন ও নয়নের আনন্দ বিধান করিবার জন্ম সাক্ষাৎ অমৃত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন।"

কিবা প্রাণবল্লভ ইত্যাদি—আরও ভালরূপে দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন যে হস্ত-পদ দেখা যায়। তথন ভাবিলেন, অমৃতের ত হস্ত-পদ নাই, ইনি অমৃত নছেন। তবে ইনি কে ? সম্যক্রপে অবলোকন করিয়া দেখিলেন যে, তাঁহার প্রাণবল্লভ, তাঁহার নয়নের আনন্দস্করণ শ্রীকৃষ্ণ আসিয়াছেন।

"হে দেব"—ইত্যাদি শ্লোক-আবৃত্তির পরে প্রভু মৃচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিলেন; মৃচ্ছিতাবস্থাতেই প্রীরুঞ্চর্শন পাইয়া হুয়ার করিয়া তিনি উঠিয়া বসিলেন এবং শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট হইয়া প্রোলিখিত "মারঃ স্বয়ং মু"—ইত্যাদি শ্লোক পড়িতে লাগিলেন।

৬৫। অস্তালীলার মধ্যে এপর্য্যন্ত যাহা বলা হইল, তদতিরিক্ত আরও অনেক লীলা আছে; তাহা প্রকাশ

চণ্ডীদাস বিভাপতি, রায়ের নাটক-গীতি, কর্ণামৃত শ্রীগীতগোবিন্দ। স্বরূপ-রামানন্দ-সনে, মহাপ্রভু রাত্রিদিনে, গায় শুনে পরম আনন্দ॥ ৬৬

পুরীর বাৎসল্য মুখ্য, রামানন্দের শুদ্ধ-সখ্য,
গোবিন্দান্তের শুদ্ধ দাস্থ-রস।
গদাধর জগদানন্দ, স্বরূপের মুখ্য রসানন্দ,
এই চারি-ভাবে প্রভু বশ॥ ৬৭

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

করিবার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—পূর্ব্বোল্লিথিত ভাবসমূহের স্থায় আরও অনেক ভাবের বশীভূত হইয়াই প্রভু আরও অনেক লীলা করিয়াছিলেন।

গুরু নানা ভাবগণ ইত্যাদি—নানাবিধ ভাব গুরুস্করণ; আর প্রভুর শরীর ও মন তাহাদের শিশস্করণ। গুরু যাহা করান, শিশ্য যেমন তাহাই করে, ভাবগণ যাহা করায়, প্রভুর শরীর এবং মনও তাহাই করে। অর্থাৎ ভাবের বশীভূত হইয়াই মহাপ্রভু প্রলাপাদি করিয়া থাকেন। যথন ভাবের উদয় হয়, তথন প্রভুর আর স্বাতয়্র্য থাকে না, তিনি সুর্বোতোভাবে ভাবের অধীন হইয়া ভাবের অনুক্রপ ক্রিয়া পাকেন। ত্রু—দেহ, শরীর। নানা রীতে—নানা-ভাবের বশে, নানাক্রণে।

যে সমস্য ভাবের বশে প্রভুর দেহ-মন বিচলিত হইয়াছিল, তাহাদের কয়েকটীর উল্লেখ করিতেছেন—"নির্কোদ বিযাদ"—ইত্যাদিয়ারা।

নির্কেদ—মহাত্রংখ, বিরহ, ঈর্য্যা ও সদ্বিকোদিজনিত নিজের অব্যাননা-জ্ঞানকে নির্কেদ বলে। মহার্ত্তিবিপ্রয়োগের্য্যাসদ্বিকোদিকল্লিতম্। স্থাব্যানন্মেবাত্র নির্কেদ ইতি কথ্যতে॥ ভ. র. সি ২।৪।৪॥

বিষাদ—ইপ্তবস্তুর অপ্রাপ্তি, প্রারন্ধ-কার্য্যের অসিদ্ধি, বিপত্তি ও অপরাধাদি হইতে যে অন্তাপ, তাহার নাম বিষাদ। ত. র. সি. ২181৮॥

হর্ষ—অভীষ্টবন্ধর দর্শন ও লাভাদিজনিত চিত্তের প্রফুল্লভাকে হর্ষ বলে। রোমাঞ্চ, ঘর্মা, অঞ্চ, মুখের প্রফুল্লভা, আবেগ, উন্মাদ, জড়ভা, মোহ প্রভৃতি ইহার চেষ্টা। ভ. র. সি. ২।৪।৭৮॥

ধৈৰ্য্য—েধৃতি। জ্ঞান, হুংখের অভাব, উত্তমবস্তপ্ৰাপ্তি অৰ্থাৎ ভগবৎ-সৃষ্কীয় প্ৰেমলাভ দারা মনের যে পূৰ্ণতা (চাঞ্চল্যাভাব), তাহার নাম ধৃতি। ইহাতে অপ্ৰাপ্তবিস্ত বা বিনষ্টবস্তর জন্ম হুংখ হয় না।

ধৃতিঃস্থাৎপূর্ণতাজ্ঞানছুঃখাভাবোলমাগুভিঃ। অপ্রাপ্তাতীতনষ্টার্থানভিসংশোচনাদিরং॥ভ. র. সি. ২।৪।৭৫॥

মন্যু—প্রণয়রোষ। দৈছা ও চাপল্যের লক্ষণ পূর্ব্ববর্তী ৫৪ ত্রিপদীর টীকায় দ্রষ্টব্য। **এই নৃত্যে**—এই সকল ভাবের অধীন হইয়া ভাবোচিত বিকারাদি প্রকাশ করিতে করিতে।

৬৬। **চণ্ডীদাস বিস্তাপতি**—চণ্ডীদাস ও বিস্তাপতির রচিত গীত। **রায়ের নাটকগীতি**—রায় রামানন্দের রচিত জগন্নাথবল্লভ-নাটক। কর্ণামৃত—শ্রীকৃঞ্চকর্ণামৃত-নামক গ্রন্থ; ইহা শ্রীবি**ল্লমঙ্গল**-ঠাকুরের রচিত। **শ্রীগীতগোবিন্দ**—শ্রীজয়দেব-রচিত গ্রন্থ।

নানাবিধ ভাবে আবিষ্ট হইয়া শ্রীমন্মহাপ্রভু—চণ্ডীদাস ও বিছাপতির পদাবলী হইতে, রায়রামানন্দের জগন্নাথ-বল্লভনাটক হইতে, শ্রীবিল্পন্সলের শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত হইতে এবং শ্রীজয়দেবের শ্রীগীতগোবিন্দ হইতে—স্বীয় ভাবের অমুকূল পদ ও শ্লোকাদি কখনও বা নিজে কীর্ত্তন করিতেন, আবার কখনও বা স্বরূপ-দামোদের বা রায়রামানন্দ কীর্ত্তন করিতেন, আর প্রভু শুনিয়া যাইতেন। গায় শুনে—প্রভু গাহিতেন এবং কখনও বা শুনিতেন।

৬৭। পুরীর—শ্রীপরমাননপুরীর। ইনি শ্রীমাধবেন্দুপুরীর শিঘা, মহাপ্রভুর দীক্ষাগুর-শ্রীক্র সতীর্থ (গুরুভাই); এই সম্বরণতঃ মহাপ্রভুর প্রতি তাঁহার বাৎসল্য-ভাব। মুখ্য—প্রধান। পুরীগোস্বামীর অচ্চান্ত ভাব থাকিলেও বাৎসল্যভাবই তাঁহাতে প্রধানরূপে বিরাজ্মান। শুদ্ধ সংযু— শ্রেষ্ট্রজানাদিশ্চ বিশুদ্ধ-স্থা। মুখ্য লীলাশুক মৰ্ত্ত্যজন, তার হয় ভাবোদগম,
ঈশরে সে কি ইহা বিস্ময়।
তাহে মুখ্যরসাশ্রায়, হইয়াছেন মহাশয়,
তাতে হয় সর্বত্যাবোদয়॥ ৬৮
পূর্বেব ব্রজবিলাসে, যেই তিন অভিলাষে,
যত্ত্বেহ আস্বাদ না হইল।

শ্রীরাধার ভাবসার, আপনে করি অঙ্গীকার,
সেই তিন বস্তু আস্বাদিল ॥ ৬৯
আপনে করি আস্বাদনে, শিখাইল ভক্তগণে,
শ্রেমিচিন্তামণির প্রভু ধনী।
নাহি জানে স্থানাস্থান, যারে তারে কৈল দান,
মহাপ্রভু দাতা-শিরোমণি॥ ৭০

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

রসানন্দ—মধুরভাব। শ্রীমন্ মহাপ্রভুর সম্বন্ধে প্রমানন্দপুরী-গোস্থামীর বাৎসল্ভাব, রামানন্দ-রায়ের স্থাভাব, গোবিন্দ প্রভৃতির দাস্ভভাব এবং গদাধর, জগদানন্দ ও স্বরূপ-দামোদর প্রভৃতির মধুরভাব। শ্রীগোরাঙ্গলীলা ভাবমায়ী, স্থতরাং এই সকল তাঁহাদের মনোগতভাব, বাহিরে প্রায় সকলেরই দাস্ভভাব।

এই চারিভাবে প্রভু বশ—দাশু, সখ্য, বাৎসল্য ও মধুর এই চারিটী ভাবেই প্রীক্ষেরে প্রতি ভক্তের মমতা (নিতান্ত নিজজন বলিয়া একটা ভাব) জন্মে; এই ভাবগুলি মমতাময় বলিয়া প্রভু এই কয় ভাবেরই বশীভূত হয়েন।

৬৮। নির্বোদি-ভাব সকল খ্রীমন্ মহাপ্রভুতে প্রকটিত হওয়া যে অসম্ভব নয়, তাহার যুক্তি দেখাইতেছেন। লীলাশুক—খ্রীবিল্পমলল-ঠাকুরকে লীলাশুক বলে। মর্ত্তাজন—মর্ত্তোর লোক, মার্য। তার—বিশ্বমগলের। তার হয় ভাবোদ্গম—বিল্পমগলে যে নানাবিধ ভাবের বিকাশ হইয়াছিল, তাহা তাঁহার রচিত খ্রীরুফ্কর্ণামৃত পাঠ করিলেই যুঝা যায়। ভাবোদ্গম—ভাবের উদয়।

সৈশবে— নহাপ্রভূতে। কি ইহা বিশায়— ইহা আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? তাতে মুখ্য রসাশ্রেয়— তাহাতে আবার তিনি (মহাপ্রভূ) সর্বশ্রেষ্ঠ শ্রীরাধার ভাব অঙ্গীকার করিয়াছেন। মহাভাবস্ক্রপিণী শ্রীরাধাতে সমস্তভাবই বর্ত্তমান ; শ্রীমন্ মহাপ্রভূ শ্রীরাধার ভাব গ্রহণ করিয়া মহাভাবের আশ্রয় হইয়াছেন বলিয়া তাঁহাতেও সমস্ত ভাবের উদ্গমই সম্ভব।

শীবিশ্বমঙ্গল মন্ত্যলোকবাসী সামুষ; তাঁহার মধ্যেই যখন নির্কেলাদি বিবিধ ভাবের উদয় হইতে পারে, তথন অবিচিন্তাশক্তিসম্পন স্বয়ং ভগবান্ মহাপ্রভূতে যে এ সকল ভাবের উদ্গম হইবে, তাহা আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি পূ বিশেষতঃ তিনি (মহাপ্রভূ) যখন সর্বশ্রেষ্ঠ শীরাধিকার মধুরভাব অঙ্গীকার করিয়াছেন, তখন তাঁহাতে যে সকল ভাবেরই বিকাশ হইবে, ইহাত নিতান্তই সম্ভব।

৬৯। শ্রীমন্মহাপ্রভু কেন এবং কিরূপে মুখ্যরসাশ্রয় হইলেন, তাহা বলিতেছেন।

शृदर्श्व— शृक्वनीनायः ; षाभरत् । **उजितनारम** अजनीनाय ।

যেই তিন অভিলাবে—শ্রীরাধিকার প্রেমের মহিমা, নিজের মাধুর্য্য এবং নিজের মাধুর্য্য আস্থাদন করিয়া শ্রীরাধিকা কিরূপ আনন্দ পান, আশ্রয়রূপে এই তিনটী বস্তু আস্থাদন করিবার জন্ম তিনটী অভিলাম। যজেই আস্থাদ না হইল—শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের বিষয় মাত্র; তাঁহাতে আশ্রয়-জাতীয় ভাব না থাকায় শত চেষ্টা করিয়াও ব্রজনীলায় ঐ তিনটী অভিলাম পূর্ণ করিতে পারেন নাই।

ভাবসার—ভাবের সার; শ্রেষ্ঠভাব; মাদনাখ্যমহাভাব। বর্ত্তমান কলিতে প্রীকৃষ্ণ প্রীরাধার ভাবসার অঙ্গীকার-পূর্বাক প্রীটৈতেন্ত হইলেন এবং পূর্বোক্ত তিন্টী বস্তুর আস্থাদন করিলেন।

৭০। প্রভূষেই তিন বস্তু নিজে আশ্বাদন করিয়া ভক্তগণকে আশ্বাদনের উপায় শিক্ষা দিলেন। প্রেম-চিন্তামণির প্রভূধনী—প্রভূপেমচিন্তামণিধনে ধনী। প্রেমচিন্তামণি—প্রেমরূপ চিন্তামণি। চিন্তামণির নিকট যেমন যাহা চাওয়া যায়, তাহাই পাওয়া যায়, প্রেমের নিকটও যে যাহা চায়, তাহাই পায়। এই গুপ্তভাব-সিন্ধু, ব্রহ্মা না পায় যার বিন্দু,
হন ধন বিলাইল সংসারে।

ঐছে দয়ালু অবতার, ঐছে দাতা নাহি আর,
গুণ কেহো নারে বর্ণিবারে॥ ৭১
কহিবার কথা নহে, কহিলে কেহো না বুঝয়ে,
ঐছে চিত্র চৈতন্মের রঙ্গ।

সে-ই সে বুঝিতে পারে, চৈতন্তের কুপা যারে,
হয় তাঁর দাসামুদাস-সঙ্গ ॥ ৭২
চৈতন্ত-লীলা-রত্নসার, স্বরূপের ভাণ্ডার,
তেঁহো থুইলা রঘুনাথের কঠে।
তাহা কিছু যে শুনিল, তাহা ইহা বিবরিল,
ভক্তগণে দিল এই ভেটে॥ ৭৩

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

নাহি জানে ইত্যাদি—পাত্রাপাত্র বিচার না করিয়া প্রভু যাহাকে-তাহাকে প্রেমদান করিয়াছেন। ১৮৮২৭ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।

- 95। গুপ্তভাবসিকু—ভাবরূপসিকু (সমুদ্র), যাহা সত্য, ব্রেভা, দ্বাপর এই তিন যুগেই গুপ্ত ছিল। কেবল কলিযুগে প্রমদ্যাল মহাপ্রভু রূপা করিয়া জীবের মঙ্গলের জন্ম ব্যক্ত করিয়াছেন। ভাব—ব্রজভাব, ব্রজপ্রেম। ব্রহ্মা না পায়—গ্রীকৃষ্ণের প্রতি ব্রহ্মবাসীদিগের যে জাতীয় প্রীতি, ব্রহ্মার পক্ষে তাহা একাপ্ত হুর্লভ ছিল। তাই ব্রহ্মমোহন-লীলার পরে প্রীকৃষ্ণের স্তব-স্তৃতি করিয়া ব্রহ্মা প্রার্থনা করিয়াছিলেন—"অনাদিকাল হইতে অন্বেষণ করিয়াও শ্রুতি যাহার পদরেগুর সন্ধান পান নাই, সেই স্বয়ংভগবান্ প্রীকৃষ্ণচন্দ্রকে যে গোকুলবাসিগণ প্রেমপ্রভাবে নিতান্ত আপন-জন করিয়া রাথিয়াছেন, তাঁহাদের কোনও একজনের চরণরেগু লাভ করিতে পারিলেই আমি ধন্ম হইতে পারি; তাই আমি প্রার্থনা করিতেছি যে বুলাবনস্থ তুণাদির মধ্যে, অথবা গোকুলে বৎসাদির মধ্যে জন্মলাভের দৌভাগ্য আমার বেন হয়; তাহা হইলে হয়তো ব্রজবাসীদের চরণরেগু লাভের ভূরিভাগ্য আমার হইতে পারে। তদ্ভূরিভাগ্যমিহ জন্ম কিমপ্টবাাং যদ্গোকুলেইপি কতমাজ্য্রিরজোইভিষেকম্। যজ্জীবিতুং তু নিথিলং ভগবান্ মুকুলম্ব্র্ছাপি যৎপদরজঃ শ্রুতিমৃগ্যমেব॥ শ্রীভা ১০।১৪।০৪॥"
- **৭২। খ্রী**টেতভালীলা কথায় ব্যক্ত করার বিষয় নহে; এই লীলা এমনি অছুত যে **তাঁ**হার রূপা না হইলে অন্তের নিকটে শুনিলেও কেহ বুঝিতে পারে না।
- হয় তার দাসাকুদাস-সঙ্গ— এটিতে ছোর রূপা ব্যতীত যথন তাঁহার লীলা বুঝিবার শক্তিই হয় না, তথন তাঁহার দাসাকুদাসের সঙ্গই প্রার্থনীয়; কারণ, তাঁহার দাসের রূপা হইলেই তাঁহার রূপা হইতে পারে।
- ৭৩। রক্সার—শ্রেষ্ঠ রক্ত্রয়রপ। প্রীতৈতন্তের শেষলীলাগুলি বহুমূল্য রক্তর্য়রপ; তাহা স্বরূপ-দামোদরের ভাণ্ডারে জমা ছিল। স্বরূপ-দামোদর-গোস্বামী তাঁহার ভাণ্ডার হইতে কতকগুলি লীলারত্ব লাইয়া তদ্বারা মালা গাঁথিয়া রঘুনাথ-দাস-গোস্বামীর কণ্ঠে পরাইয়া দিলেন। অর্থাৎ প্রীতৈতন্তের শেষলীলা সমস্ত স্বরূপ-দামোদরগোস্বামী স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন; তিনি রূপা করিয়া রঘুনাথ-দাস-গোস্বামীকে ঐ সমস্ত লীলা জানাইয়াছিলেন। আমি (গ্রন্থকার) সেই সকল লীলার মধ্যে যাহা কিছু শুনিয়াছি, তাহাই এই গ্রন্থে বর্ণনা করিয়া ভক্তগণকে উপহার দিলাম। (ইহা দ্বারা গ্রন্থকার কবিরাজ-গোস্বামী বলিতেছেন যে, তিনি যে অস্ত্যলীলা বর্ণন করিতেছেন, তাহা কল্পিত নহে, ইহা প্রত্যক্ষদর্শীর উক্তি)। প্রীমন্মহাপ্রভুর নীলাচল-লীলা রঘুনাথদাস-গোস্বামীরও প্রত্যক্ষ দৃষ্ট। স্বরূপ-দামোদর তাঁহার কড়চায় প্রভুর শেষলীলা স্ব্রোকারে লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার অস্তর্জ্বান-কালে স্বরূপদামোদর এই কড়চা যে তাঁহার প্রিয় শিশ্য রঘুনাথের হস্তে অর্পণ করিয়া গিয়াছিলেন এবং বৃদ্ধানে আসার সময়ে রঘুনাথ যে দেই কড়চা সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলেন, তাহার্রই ইন্সিত যেন এই ত্রিপদীতে পাওয়া যায়।

যদি কেহ হেন কহে, প্রান্থ হৈল শ্লোকময়ে, ইতর জন নারিবে বুঝিতে। প্রভূব যেই আচরণ, স্বেই করি বর্ণন, সর্ববিভিত্ত নারি আরাধিতে॥ ৭৪

নাহি কাঁহাসো বিরোধ, নাহি কাঁহা অনুরোধ,
সহজ বস্তু করি বিবেচন।
যদি হয় রাগদ্বেষ, তাহাঁ হয় আবেশ,
সহজ বস্তু না যায় লিখন॥ ৭৫

গৌর-কূপা-তরক্সিণী টীকা।

98। গ্রন্থ — শ্রীচৈতম্য রিতামৃত। ক্লোকময়— যাহাতে অধিক-সংখ্যক সংস্কৃতশ্লোক উদ্ধৃত করা হইয়াছে। ইতর জন—যাহারা সংস্কৃত জানে না।

এই গ্রন্থে বহুসংখ্যক সংস্কৃত শ্লোক সন্নিবেশিত করা হইয়াছে; এজন্ম যদি কেহ বলে,—গ্রন্থে এত সংস্কৃতশ্লোক দেওয়া হইয়াছে যে, যাহারা সংস্কৃত জানেনা, তাহারা কিছুই বুঝিতে পারিবে না। ইহার উত্তরে গ্রন্থকার বলিতেছেন —প্রাক্তর আচরণ ইত্যাদি—প্রভু যেরূপ যেরূপ আচরণ করিয়াছেন, আমি ঠিক সেইরূপই বর্ণনা করিলাম। তাহাতে যেখানে শ্লোক দেওয়ার দরকার সেখানে তাহাই দিয়াছি; প্রভু নিজে যে সকল শ্লোক বলিয়াছেন, তাহাত দিতেই হইয়াছে। ইহাতে যদি সকলে বুঝিতে না পারেন, তাহা হইলেই বা আমি কি করিব ? আমিত সকলকে সন্তুষ্ট করিতে পারি না ? সকল পাঠকের মনস্কৃষ্টির জন্ম সংস্কৃত-শ্লোকাদি কম দিতে হইলে, মহাপ্রভুর লীলা স্কুচারুরূপে বর্ণিত হয় না। সর্ব্বৃত্তিক নারি আরোধিতে—সকলের মন সন্তুষ্ট করিতে পারি না।

৭৫। কাঁহাসোঁ—কাহারও সহিত। বিরোধ—শত্রতা। কাঁহা অনুরোধ—কাহারও অনুরোধ। সহজবস্তঃ—প্রকৃত তত্ত্ব; কোনও স্থানে অতিরঞ্জিত করিয়া কিছু বাড়াইয়াও লেখা হয় নাই, কোনও স্থানে বিরুত করার ইচ্ছায় কিছু বাদ দেওয়াও হয় নাই। ঠিক যাহা আছে, বা যাহা হইয়াছে, তাহাই লিখিত হইল।

যাহারা সংস্কৃত জানে না, তাহারা বুঝিতে না পারুক—এই উদ্দেশ্যেই যে এই গ্রন্থে বেশী বেশী সংস্কৃত শ্লোক দেওয়া হইয়াছে, তাহা নহে; কারণ, তাহাদের সহিত আমার কোনও বিরোধও নাই, আর বেশী বেশী শ্লোক দেওয়ার জন্ম আমাকে কেই অনুরোধও করেন নাই। তবে আমি কেবল সহজ-বস্তুই বর্ণনা করিয়াছি; অর্থাৎ যাহা যেমন যেমন হইয়াছে, তাহা ঠিক তেমন তেমন ভাবেই বিবৃত করিয়াছি, কোনওরূপে অতিরঞ্জিত বা বিরুত করি নাই।

রাগদেষ—রাগ এবং দেষ। রাগ—অনুরাগ অর্থাৎ চিত্তরঞ্জনের ইচ্ছা, অপরকে সম্ভুষ্ট করার ইচ্ছা। দেষ—
অপরের প্রতি হিংসা বা ঈর্ষ্যা; বিদেষ। কোন কোন প্রান্থে "রাগোদেশ" পাঠ আছে; সেই স্থলে, রাগোদেশ—
"রাগরূপ উদ্দেশ্য, অর্থাৎ অন্তকে সন্তুষ্ট করাই যদি উদ্দেশ্য হয়," এইরূপ অর্থ হইবে।

তাহাঁ হয় আবেশ— ঐ রাগে বা ধেষেতে চিত্তের আবেশ হয়, অর্থাৎ অপরের চিত্তরঞ্জনের ইচ্ছা বা অপরের প্রতি বিদ্বেষের ভাবেই মন পূর্ণ থাকে; স্থতরাং মনের স্বাভাবিক নিরপেক্ষ ভাব থাকিতে পারে না। এরূপ অবস্থায়, 'সহজ বস্তু না যায় লিখন'— অর্থাৎ যথায়থ তত্ত্ব ঠিকমত লিখিতে পারা যায় না—তখন সত্যের অপলাপ হয়।

যাহারা সংশ্বত জানে না, তাহারা যেন বুঝিতে পারে, এরপে ভাবে গ্রন্থ লিখিতে গেলে যে প্রভুর লীলা স্কার্করপে লিখিত হইত না, ইহা দেখাইবার জন্ম বলিতেছেন, "যদি হয় রাগদ্বে" ইত্যাদি, অর্থাৎ যদি কাহারও প্রতি বিদ্বেয় বশতঃ অথবা কাহারও মনস্কৃত্তির জন্ম কিছু লিখিতে আরম্ভ করা যায়, তাহা হইলে মনের স্বাভাবিক অবস্থা থাকে না; মন যদি বিদ্বেয়ে পূর্ণ থাকে, তবে যার প্রতি বিদ্বেয় থাকে, সে যাহাতে বুঝিতে না পারে, অথবা তার যাহাতে গ্লানি হয়, এরপ কথাই লিখিত হয়, প্ররুত তত্ত্ব লেখা যায় না। অথবা, যদি কাহারও মনস্কৃত্তির ইচ্ছাই প্রবল থাকে, তাহা হইলেও লেখকের মনের স্বাভাবিক অবহা থাকে না। যথাযথ ঘটনার একটু এদিক ওদিক করিয়া লিখিলে যদি সে সহজে বুঝিতে পারিবে বলিয়া মনে হয়, তবে তখন ঐ ঘটনা একটু এদিক ওদিক করিয়াই লিখিত হয়। এনতাবস্থায়ও হথাযথ তত্ত্ব লিখিতে পারা যায় না অর্থাৎ "মহজ বস্তু বন্ধা বায় লিখন।"

ষেবা নাহি বুঝে কেহো, শুনিতে শুনিতে সেহো,
কি অদ্ভূত চৈতগ্যচরিত।
কুষণে উপজিবে প্রীতি, জানিবে রদের রীতি,
শুনিলেই হৈবে বড় হিত ॥৭৬
ভাগবত শ্লোকময়, টীকা তার সংস্কৃত হয়,
তভু কৈছে বুঝে ত্রিভূবন ?
ইহাঁ শ্লোক ছই-চারি, তার ব্যাখ্যা ভাষা করি,
কেনে না বুঝিবে সর্বজন ? ॥ ৭৭
শেষলীলার সূত্রগণ, কৈল কিছু বিবরণ,
ইহা বিস্তারিতে চিত্ত হয়।

থাকে যদি আয়ুঃশেষ, বিস্তারিব লীলাশেষ,

যদি মহাপ্রভুর কুপা হয়॥ ৭৮

আমি বৃদ্ধ জরাতুর, লিখিতে কাঁপয়ে কর,

মনে কিছু স্মরণ না হয়।

না দেখিয়ে নয়নে, না শুনিয়ে শ্রবণে,

তভু লিখি, এ বড় বিস্ময়॥ ৭৯
এই অন্তালীলা দার, সূত্রমধ্যে বিস্তার,

করি কিছু করিল বর্ণন।

ইহা মধ্যে মরি যবে, বর্ণিতে না পারি তবে,

এই লীলা ভক্তগণ ধন॥৮০

গৌর-কুপা-তর ক্সিণী টীকা।

- ৭৬। যে বা নাহি বুঝা কেহ ইত্যাদি—সংষ্কৃত জানে না, কিম্বা ভাল লেখা পড়া জানে না, এই গ্রাই যে তাহারা একেবারেই বুঝাতে পারিবে না, এমন নহে। প্রীচৈতভাচরিত্রের এমনই এক অভুত শক্তি আছে যে, যদিও কেছ প্রথমে না বুঝুক, সেও এই গ্রাহ পড়িতে পড়িতে বা শুনিতে শুনিতে ইহার মর্ম হাদ্যস্কম করিতে পারিবে, রসের রীতি জানিতে পারিবে এবং ক্রমশঃ প্রীকৃষ্ণেও তাঁহার প্রীতি জানিবে। বুঝাবার শক্তি থাকুক আর নাই থাকুক, এই গ্রাই শিলে তাহাতেই তাহার উপকার হইবে। ইহা এই গ্রাইর বস্তুগত-শক্তি। বস্তুশক্তি বুদ্ধিশক্তির অপেকা রাখেনা।
- ৭৭। এই গ্রন্থে বহুদংখ্যক সংস্কৃত শ্লোক আছে বলিয়াই যে কেহ বুঝিতে পারিবে না, এমন কথা হইতে পারে না, ইহাই বলিতেছেন—"ভাগবত শ্লোকময়" ইত্যাদি দ্বারা। শ্রীমদ্ভাগবত সমস্তই সংস্কৃত শ্লোকে পরিপূর্ণ, সংস্কৃত ব্যতীত তাহাতে সাধারণের বোধগম্য বাঙ্গালা-ভাষা মোটেই নাই। যদি বল টীকার সাহাযু্যু ভাগবত বুঝিবে, তাহাও নয়; কারণ, তাহার টীকাও সংস্কৃত-ভাষায় লিখিত, বাঙ্গালা-ভাষায় নহে। তথাপি লোকে ভাগবত বুঝিয়া থাকে। আর এই শ্রীকৈতম্বচরিতামূত ত সম্পূর্ণ সংস্কৃত-ভাষায় লিখিত নহে, বাঙ্গালা-ভাষায়ই লিখিত; মধ্যে মধ্যে প্রয়োজনবশতঃ তুচারিটী সংস্কৃত-শ্লোক বসান হইয়াছে মাত্র। আবার যে কয়টী শ্লোক দিয়াছি, আমি (গ্রন্থকার) ত বাঙ্গালা-ভাষায় তাহার অম্বাদও দিয়াছি; তথাপি লোকে ইহা বুঝিতে পারিবে না কেন ?
- ভার ব্যাখ্যা ভাষা করি—যে ত্চারিটী শ্লোক দিয়াছি, বাঙ্গালা-ভাষায় তাহার ব্যাখ্যাও দিয়াছি; অর্থাৎ সংষ্কৃত-শ্লোক না বুঝিলেও চলিবে, কারণ বাঙ্গালা-প্যাদিতেই তাহার মর্ম্ম লিখিত হইয়াছে।
- ৭৮। **ইহা বিস্তারিতে চিত্ত হয়—শে**ষ-লীলার যে যে বিষয় এফলে স্তারূপে উল্লেখ**মাত্র ক**রা হইল, তাহা বিস্তারিতরূপে বর্ণনা করিতে ইচ্ছা হয়।
- আয়ুঃশেষ—আয়ুর শেষ (বা অবশেষ); আয়ুর কিছু অবশিষ্ঠ। থাকে যদি ইত্যাদি—যদি বাঁচিয়া থাকি এবং যদি মহাপ্রভুর রূপা হয়, তাহা হইলে প্রভুর শেষ-লীলা বিস্তৃতরূপে বর্ণনা করিব।
- ৭৯। বার্দ্ধকারশতঃ কবিরাজ-গোস্বামী যে গ্রহ-লিখনে প্রায় অসমর্থই হইয়া পড়িয়াছেন, তাইাই বলিতেছেন। জরাজুর—জরা (বা বার্দ্ধকারশতঃ) আতুর—(কাতর)। মনে কিছু ইত্যাদি—শ্বন-শক্তিও কিছু নষ্ট হইয়াছে। না দেখিয়ে ইত্যাদি—চোখেও দেখি না, কানেও গুনি না। তভু লিখি ইত্যাদি—আমার পক্ষে গ্রহ লিখা অসম্ভব; তথাপি যে লিখিতেছি, ইহা বড়ই আশ্চর্যের বিষয়। একমাত্র মহাপ্রভুর রূপা এবং বৈষ্ণব্বর্গের রূপাতেই এই গ্রন্থ লিখিত হইতেছে—ইহাই ধানি।
 - ৮০। **এই অন্তঃলীলা সার** ভক্ত গণধন—মহাপ্রভুর অন্তঃলীলা ভক্ত গণের অতি প্রিয় বস্ত ; গ্রন্থ শেষ

সংক্ষেপে এই সূত্র কৈল, যেই ইহঁ। না লিখিল,
আগে তাহা করিব বিস্তার।

যদি ততদিন জীয়ে, মহাপ্রভুর কুপা হয়ে,
ইচ্ছা ভরি করিব বিচার॥৮১
ছোট বড় ভক্তগণ, বন্দো সভার শ্রীচরণ,
সভে মোর করহ সন্ফোষ।

স্বরূপগোসাঞির মত, রূপে রঘুনাথ জানে ঘত,
তাহা লিখি নাহি মোর দোষ॥৮২
শ্রীচৈতশ্য নিত্যানন্দ, অবৈতাদি ভক্তবৃন্দ,
শিরে ধরি সভার চরণ।

স্বরূপ রূপ সনাতন, র্যুনাথের শ্রীচরণ,

ধূলি করি মস্তক ভূষণ ॥ ৮৩

পাঞা বার আজ্ঞাধন, বন্দো তার মুখ্য হরিদাস ॥

চৈতভাবিলাস-সিন্ধু- কল্লোলের একবিন্দু,
তার কণা কহে কৃষ্ণদাস ॥ ৮৪

ইতি শ্রীচৈতভাচরিতামতে মধ্যথণ্ডে অস্ত্যলীলাস্ত্র-বর্ণনে প্রেমোন্মাদ-প্রলাপবর্ণনং নাম দ্বিতীয়পরিচ্ছেদঃ ॥

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

দা হইতে আমার মৃত্যু হইলে আর বর্ণনা করা হইবে না, এই জন্ম এস্থলেই অস্ত্যলীলার হত্ত করিলাম এবং তন্মধ্যে কিছু কিছু বিস্তার করিয়াও লিখিলাম।

মধ্যলীলার বর্ণন করিতে আরম্ভ করিয়া কেন অস্তালীলার স্ত্র বর্ণন করিলেন, এস্থলে তাহার হেতৃ বলা হইল।
৮২। স্বরূপ-গোসাঞির মত ইত্যাদি—এই গ্রন্থে কবিরাজ-গোস্বামী যে নিজের করিত কোনও কথা
লৈখেন নাই, স্বরূপ-দামোদর যাহা জানিতেন এবং তাঁহার নিকট হইতে শ্রীরূপ-গোস্বামী ও শ্রীর্ঘুনাখ-দাস গোস্বামী
যাহা জানিয়াছেন, অথবা শ্রীরূপগোস্বামী এবং শ্রীর্ঘুনাথদাস গোস্বামী নিজেরা যাহা যাহা জানেন, মাত্র তাহাই যে
এই গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে—একথাই গ্রন্থকার বলিতেছেন।

৮৪**২ চৈত্যু-বিলাস-সিকু** ইত্যাদি—শ্রীচৈত্যুরে লীলাকথা একটা বিশাল-সমুদ্র-বিশেষ। এই সমুদ্রে যে তর্ক (চেউ) উথিত হয়, তাহার একবিন্দু লইয়া সেই বিন্দুরও আবার কুদ্র একটী কণিকা মাত্র কৃষ্ণাস-কৰিরাজগোস্বামী এই গ্রন্থে বর্ণনা করিয়াছেন।

সিস্কু—সমুদ্র। ক**ল্লোল**—তরঞ্গ, ঢেউ।